

1. Lea los siguientes textos y conteste las preguntas

"Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

Testimonio de la niña Sarah Gooder (8 años). Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas (1842)

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre...

Informe del médico Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

- 1.1. Estos textos son del país en el que da comienzo la Revolución Industrial, ¿Cuál es?
- 1.2. Describen las condiciones de vida de la clase obrera, a la que también se la llamaba de otra forma porque tenían muchos hijos. ¿Cómo?
- 1.3. Los obreros formaron los primeros sindicatos en este país, ¿cuáles?
- 1.4. ¿En general qué ideología tenían estos sindicatos?
- 1.5. ¿Cómo se llamaba el proceso de emigración del campo a la ciudad?
- 1.6. ¿Aproximadamente cuántas horas al día trabajaban y cuántas están legisladas hoy?
- 1.7. ¿A qué edad comenzaban los niños a trabajar?
- 1.8. ¿Los autores de estos textos a que clase pertenecían?
- 1.9. En el primer texto se habla de minas, qué mineral es símbolo de la Rev. Industrial
- 1.10. En el segundo texto se habla de fábricas, qué industrias son símbolo de la R. Industrial
- 1.11. ¿De qué siglo son estos textos y en cuál comenzó la Rev. Industrial?
- 1.12. Cita varias causas de la alta mortalidad de estos trabajadores
- 1.13. ¿Crees que la Iglesia ayudaba a estos trabajadores? Razona tu respuesta
- 1.14. ¿Cómo calificarías el segundo texto? Razona tu respuesta

SOLUCIÓN

- 1°. Reino Unido
- 2°. Proletariado
- 3°. Trade Unions
- 4°. Socialista, aunque también hay sindicatos anarquistas
- 5°. Éxodo rural
- 6°. Más de 12 horas, 13 y 14 dice el primer texto. En España actualmente son 40 horas, 8 al día para 5 días laborables a la semana, con un máximo de 80 horas extra al año.
- 7°. Cinco años es la edad más temprana (libro)
- 8°. A la burguesía. El primero recoge el testimonio de una niña proletaria pero no es la autora.
- 9°. El Carbón
- 10°. La industria textil y la siderúrgica.
- 11°. Siglo XIX los textos y siglo XVIII la Revolución Industrial
- 12°. Condiciones de inseguridad e insalubridad en el trabajo, agotamiento, difícil acceso a los servicios médicos.
- 13°. El alumno defiende razonadamente su posición, pero debe tomar una posición clara de si ayuda o no ayuda.
- 14°. El alumno debe calificar el texto y decir por qué lo considera así.

B Para más textos visita Geografía e Historia en la educación permanente