

**1. Lea los siguientes textos y conteste las preguntas**

"Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

**Testimonio de la niña Sarah Gooder (8 años). Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas (1842)**

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre...

**Informe del médico Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.**

- 1.1. Estos textos son del país en el que da comienzo la Revolución Industrial, ¿Cuál es?
- 1.2. Describen las condiciones de vida de la clase obrera, a la que también se la llamaba de otra forma porque tenían muchos hijos. ¿Cómo?
- 1.3. Los obreros formaron los primeros sindicatos en este país, ¿cuáles?
- 1.4. ¿En general qué ideología tenían estos sindicatos?
- 1.5. ¿Cómo se llamaba el proceso de emigración del campo a la ciudad?
- 1.6. ¿Aproximadamente cuántas horas al día trabajaban y cuántas están legisladas hoy?
- 1.7. ¿A qué edad comenzaban los niños a trabajar?
- 1.8. ¿Los autores de estos textos a que clase pertenecían?
- 1.9. En el primer texto se habla de minas, qué mineral es símbolo de la Rev. Industrial
- 1.10. En el segundo texto se habla de fábricas, qué industrias son símbolo de la R. Industrial
- 1.11. ¿De qué siglo son estos textos y en cuál comenzó la Rev. Industrial?
- 1.12. Cita varias causas de la alta mortalidad de estos trabajadores
- 1.13. ¿Crees que la Iglesia ayudaba a estos trabajadores? Razona tu respuesta
- 1.14. ¿Cómo calificarías el segundo texto? Razona tu respuesta

**SOLUCIÓN**

- 1°. Reino Unido
- 2°. Proletariado
- 3°. Trade Unions
- 4°. Socialista, aunque también hay sindicatos anarquistas
- 5°. Éxodo rural
- 6°. Más de 12 horas, 13 y 14 dice el primer texto. En España actualmente son 40 horas, 8 al día para 5 días laborables a la semana, con un máximo de 80 horas extra al año.
- 7°. Cinco años es la edad más temprana (libro)
- 8°. A la burguesía. El primero recoge el testimonio de una niña proletaria pero no es la autora.
- 9°. El Carbón
- 10°. La industria textil y la siderúrgica.
- 11°. Siglo XIX los textos y siglo XVIII la Revolución Industrial
- 12°. Condiciones de inseguridad e insalubridad en el trabajo, agotamiento, difícil acceso a los servicios médicos.
- 13°. El alumno defiende razonadamente su posición, pero debe tomar una posición clara de si ayuda o no ayuda.
- 14°. El alumno debe calificar el texto y decir por qué lo considera así.

**B** Para más textos visita [Geografía e Historia en la educación permanente](http://Geografía e Historia en la educación permanente)