

1. Lea el siguiente texto y conteste las preguntas

“El estado racista habrá cumplido su papel supremo de fundador y educador cuando haya grabado en el corazón de la juventud, que le ha sido confiada, el espíritu y el sentimiento de la raza. Es preciso que ni un solo muchacho o muchacha pueda dejar la escuela sin estar plenamente instruido en la pureza de la sangre y de la necesidad absoluta de mantenerla pura... El Reich alemán, como Estado, tiene que abarcar a todos los alemanes e imponerse la misión, no sólo de cohesionar y de mantener las reservas más preciadas de los elementos raciales originarios de este pueblo, sino también la de conducirlos, lenta y firmemente, a una posición predominante...

La política exterior del estado racista tiene que asegurar a la raza que abarca ese Estado, los medios de subsistencia sobre este planeta, estableciendo una relación natural, vital y sana, entre la densidad y el aumento de la población, por un lado, y la extensión y calidad del suelo en que se habita, por otro. Sólo un territorio suficientemente amplio puede garantizar a un pueblo la libertad de su vida (...).

Mein Kampf. (Mi lucha)

1.1. Época, autor y carácter del texto**1.2. Resume las ideas principales del texto****1.3. ¿Qué ideología defiende? Explica los puntos de su doctrina señalados en el texto****1.4. Destaca otros aspectos de su doctrina no mencionados en el texto.****1.5. ¿Tuvieron éxito estas ideas? ¿Qué consecuencias tuvieron para Europa?**

Para más textos visita Geografía e Historia en la educación permanente

SOLUCIÓN tarea

1º. Época, autor y carácter del texto

Época: Estamos en el período de entreguerras (1919-1939). Concretamente, este texto se escribe entre 1923 y 1924 en Alemania. El país ha sido derrotado en la Primera Guerra Mundial y el gobierno tiene que hacer frente a una situación de crisis económica y social. Esto es aprovechado por los grupos ultranacionalistas como el de Hitler para acabar con la reciente democracia. En este momento no tuvieron éxito.

Autor: Adolf Hitler (1889-1945). Político alemán fundador del partido nazi (NSDAP). En 1923 fue encarcelado por participar en un golpe de estado. En la cárcel escribió “Mein Kampf”. Hasta la crisis de 1929 su partido es poco importante, pero desde este momento empieza a tener más fuerza. En 1933 llega al poder por medios democráticos, pero una vez que es canciller acabará con la democracia, estableciendo una dictadura belicista y racista. En 1939 provocará la II Guerra Mundial. Para no caer en manos de los rusos se suicidará en Berlín en Mayo de 1945.

Carácter: Ensayo político donde se exponen algunos de los elementos doctrinales de su ideología (propagandístico).

2º. Resume las ideas principales del texto

Las ideas principales que aparecen en el texto son:

- Hay que educar a la juventud en los principios racistas.
- El estado alemán debe llegar a donde haya población de raza alemana (aria)
- El estado debe conducir a su destino al pueblo.
- Doctrina del espacio vital.

3º. ¿Qué ideología defiende? Explica los puntos de su doctrina señalados en el texto

La ideología a la que pertenece el texto es fascista, más concretamente la nacionalsocialista o nazi. La explicación de los principales puntos que aparecen es la siguiente:

- La ideología fascista siempre concedió mucha importancia al papel de la juventud. En sus inicios era entre los jóvenes donde los fascistas encontraban más eco. Todas las organizaciones fascistas en Europa tenían secciones juveniles (“Juventudes hitlerianas” en el caso alemán) y cuando el fascismo llegó al poder, una de sus principales preocupaciones fue el control de la educación.
- Uno de los principales puntos del programa político de Hitler era el de conducir las fronteras de Alemania allí donde hubiera población de origen germánico (sin importar que ésta estuviese en minoría). No sólo se trataba de recuperar los territorios perdidos en la I Guerra Mundial (Alsacia y Lorena, Poznanía...) sino de ir más allá.

- En el texto aparece la idea del pueblo como unidad de destino. El destino del pueblo alemán debe cumplirse sin desviaciones y para ello es necesario dejarse conducir por un estado fuerte.
- El último párrafo viene dedicado a explicar el “espacio vital”. Para el desarrollo de la raza alemana es necesario que exista un equilibrio entre población y recursos. Al no tener posibilidades de una expansión colonial, Hitler plantea recoger esos recursos de las naciones vecinas, especialmente de las naciones eslavas, a las que el nazismo considera de una raza inferior a la alemana. Defiende un militarismo imperialista.

4º. Destaca otros aspectos de su doctrina no mencionados en el texto.

Otros principios doctrinales que no aparecen en el texto son:

- La crítica a la democracia y al sistema liberal.
- El liderazgo del jerarca y de las élites sobre las masas.
- El Régimen de Partido único y su control sobre la población y el estado.
- La exaltación de la violencia y la defensa del terror como medio para conseguir sus fines.
- Defensa del sistema de propiedad privada y la crítica al comunismo.
- La demagogia anticapitalista.

5º. ¿Tuvieron éxito estas ideas? ¿Qué consecuencias tuvieron para Europa?

Al igual que Mussolini en 1922 en Italia, Hitler alcanzó el poder en 1933 en Alemania. En otros países de Europa, grupos fascistas estuvieron compartiendo el poder con militares, aunque ocupando un papel secundario. En estos dos países la llegada del fascismo significó el fin de las libertades y el comienzo del Terror. Cualquier oposición o crítica al régimen era eliminada por métodos brutales. Especialmente dura fue la persecución contra los miembros del movimiento obrero. En Alemania, además, se estableció un régimen racista que tomó como principal víctima a los judíos. Dicha persecución se extendería al resto de Europa durante la II Guerra Mundial. No sólo los judíos fueron víctimas del fascismo. También lo fueron sectores de población eslava, gitanos y cualquier persona que el fascismo considerara de raza inferior. Contra todos ellos, Hitler decidió aplicar lo que se denominó “la solución final”. Es decir, el Holocausto, la eliminación de las razas y personas consideradas inferiores por los nazis (judíos, gitanos, homosexuales, deficientes, Testigos de Jehová...) en campos de exterminio empleando métodos de muerte masivos (cámaras de gas). El genocidio mejor estudiado ha sido el del pueblo judío, y se calcula que en él murieron seis millones de personas. Hitler, con su política del “Espacio Vital”, provocó la II Guerra Mundial. El balance total de víctimas se considera que fue de más de 60 millones de personas.

Para más textos visita [Geografía e Historia en la educación permanente](http://profesorluisduran.wordpress.com/)