



## - ÍNDICE -

### I. BLOQUE 10: EL MUNDO Y ESPAÑA A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX.

|  |    |
|--|----|
| Tema 1: La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa                              | 3  |
| Tema 2: El período de entreguerras. La crisis del 29. El ascenso de los fascismos. | 12 |
| Tema 3: España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil | 23 |

### II. BLOQUE 11: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL MUNDO TRAS ELLA. LA ESPAÑA FRANQUISTA Y LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA. CONTEMPORÁNEO.

|  |    |
|--|----|
| Tema 4: La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La descolonización.                                 | 32 |
| Tema 5: España en el segundo periodo del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática. | 44 |
| Tema 6: El arte del siglo XX.  | 60 |

### III. BLOQUE 12: EL MUNDO ACTUAL.

|  |     |
|--|-----|
| Tema 7: La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI.   | 66  |
| Tema 8: La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos  | 85  |
| Tema 9: La actividad económica en un mundo globalizado. El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las identidades etnocultural y de género. | 100 |

## Bloque 10. Tema 1

# La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa

### ÍNDICE

1. La Primera Guerra Mundial.
  - 1.1. Causas de la Guerra
  - 1.2. Desarrollo de la Primera Guerra Mundial
  - 1.3. La paz y los efectos del conflicto
2. La Revolución Rusa
  - 2.1. Antecedentes. La Revolución de 1905
  - 2.2. La Revolución de 1917
  - 2.3. El gobierno de Lenin. La creación de la URSS

## 1. La Primera Guerra Mundial

El **nacionalismo** de las potencias europeas y sus fricciones fronterizas, económicas y políticas provocaron la Gran Guerra que arrasó Europa desde 1914 a 1918. Las rivalidades venían de lejos, y ya desde el siglo XIX se formaron **alianzas militares de carácter defensivo**, en caso de guerra el país atacado dispondría de la ayuda militar de sus aliados.

El gran desarrollo económico e industrial de Europa había desarrollado una **industria bélica** y unos ejércitos con una enorme capacidad destructiva.

### 1.1. Causas de la guerra

La llamada Gran Guerra se desató por el complejo juego de alianzas urdido desde la época de Bismarck y que provocó una especie de “dominó” diplomático. Pero las causas eran complejas y estructurales:

#### Causas militares:

Las tensiones entre los diferentes estados provocaron una carrera de armamentos sin precedentes (competencia franco-alemana en tierra y anglo-alemana en el mar). Durante la llamada **Paz Armada** (1890-1914) se formaron los dos bloques de alianzas militares que llegarán a un conflicto generalizado en el continente:

- **Triple Entente**: La forman el **Reino Unido, Francia y Rusia**, en 1907. Al estallar la guerra se unirán Bélgica, **Serbia** y Japón y se les irán sumando **Italia** (1915), Rumanía (1916), Grecia y los Estados Unidos, ambos en 1917.
- **Triple Alianza** o **Imperios Centrales**: **Austria-Hungría, Alemania e Italia** son sus principales componentes desde 1882. Italia se declarará neutral ante el estallido de la guerra y posteriormente cambiará de bando Después se les unirá Bulgaria y el **Imperio Turco**, mientras que Dinamarca y Suecia oficialmente neutrales, les ayudarán más o menos descaradamente.



Imagen 1: Mapa de las Alianzas previas a la Guerra 1915, Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Dove. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported

### Causas territoriales:

- **Alsacia y Lorena.** Alemania había anexionado estas regiones francesas tras la última guerra de su unificación nacional, la guerra franco-prusiana. La política del canciller Bismark era simple, aislar a Francia (Sistemas bismarkianos).
- **Polonia** es fuente de conflictos pues está dividida entre tres imperios: alemán, ruso y austrohúngaro.
- **Los Balcanes** eran un avispero con dos guerras recientes entre los países que querían expansionarse ante la debilidad del Imperio otomano. El Imperio ruso y Serbia eran fieles aliados, el primero buscaba una salida a un mar cálido, el segundo buscaba unir a todos los pueblos eslavos (paneslavismo) y ambos querían reducir la influencia austrohúngara en la zona.

### Causas económicas:

Desde la unificación, Alemania inicia un importante proceso industrializador y de expansión económica. En consecuencia, Alemania suponía una seria competencia tanto en lo comercial como en lo industrial, sobre todo para el Reino Unido.

### Causas ideológicas:

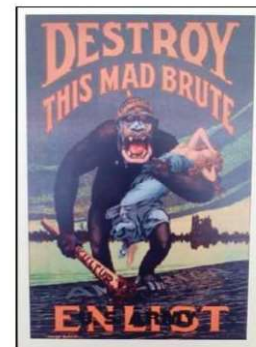
El nacionalismo exacerbado y el imperialismo plantean la guerra como una realidad inminente, todos la esperan y se prepara, incluso los socialistas internacionalistas.

El **detonante** o **causa coyuntural** fue el **magnicidio** en Sarajevo del **Archiduque Francisco Fernando, heredero de Imperio austrohúngaro (Crisis de Julio 28 de 1914).**



Imagen 2: Asesinato del Archiduque Francisco Fernando. Fuente: [Materiales Virtuales de ESPA LOE](#).

Imagen 3: Cartel propagandístico anti alemán Fuente: [Pulgarcity](#). Autor: Agustín Ciudad. Licencia: Desconocida



## 1.2. Desarrollo de la I Guerra Mundial

Austria-Hungría lanzó un **ultimátum a Serbia** culpabilizándole del atentado y con unas exigencias prácticamente imposibles de cumplir, tras el plazo **Austria-Hungría le declara la guerra. El conflicto se extiende** por el tejido de alianzas militares previas y por el ataque alemán contra Francia a través de **Bélgica** y Luxemburgo. La guerra tiene **tres fases**:

1. Guerra de **movimientos (1914)** El Plan Schlieffen alemán consistía en sorprender a los franceses a través de Bélgica y doblegarlos en 6 semanas para después centrarse en el frente oriental contra Rusia. Fracaso y se estabilizó el frente.
2. Guerra de **posiciones** o de **desgaste** (1915-1917): interminables hileras de trincheras paralizan los frentes, especialmente el occidental, con batallas que son auténticas masacres (Somme, Verdún...). En todos los países se impone la economía de guerra, pero en Alemania el bloqueo marítimo, no roto por los submarinos germanos, debilita su economía.
3. **Cambio de alianzas y fin** de la guerra (1917-1918): ante el agotamiento de los beligerantes los acontecimientos dan un giro. **Lenin** busca afianzar su poder tras la Revolución bolchevique y empieza las negociaciones para abandonar la guerra a cualquier precio (**Paz de Brest-Litovsk**). Por otra parte, **Estados Unidos**, que venía apoyando a los países aliados, entra de lleno en el conflicto. Alemania sufre graves carencias y en noviembre de 1918 se desploma el frente y firma el **armisticio**.

## 1.3. La Paz y los efectos del conflicto

A las consecuencias trágicas Pero a nivel continental los vencedores impusieron una **paz abusiva** a los vencidos, especialmente a Alemania, el resquemor, desconfianza y deseos de revancha ante esta situación serán el caldo de cultivo para otra guerra: la II Guerra Mundial.

**Las consecuencias de la guerra** fueron inimaginables:

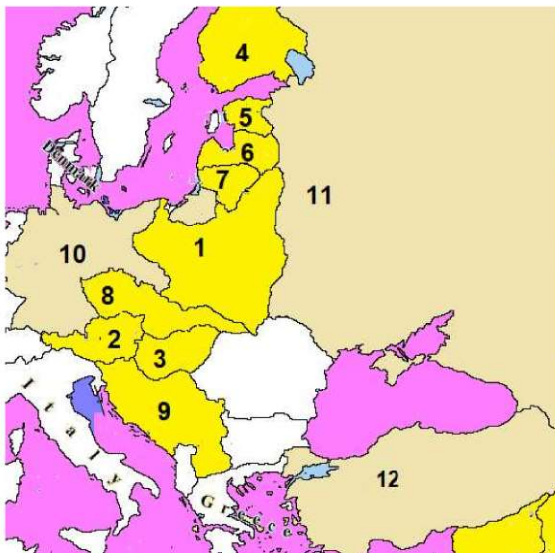
- **Demográficas:** entre 8.500.000 y 10.000.000 de muertos, el doble de heridos, mutilados, desfigurados y discapacitados, así como millones de huérfanos, viudas, etc.
- **Económicas:** en gran parte de Europa las infraestructuras quedaron totalmente arrasadas y los campos agrícolas destruidos. Tras la guerra el continente no se recuperó, todo lo contrario, crisis, paro, déficit y endeudamiento con EEUU.
- **Sociales:** Occidente sufrió una grave crisis moral. La censura, la propaganda y la mentira fueron armas de guerra y de dominio de los gobiernos sobre las masas y la oposición. El socialismo, auspiciado por la recién nacida URSS, experimentó un auge extraordinario en los países europeos (movimiento obrero, partidos comunistas, etc.). Pero también hay consecuencias positivas, como la incorporación de las mujeres a muchos trabajos antes vetados o con muy poca presencia femenina y la lucha de las sufragistas.
- **Políticas:** El poder mundial se desplaza fuera de Europa: ahora la hegemonía mundial pasa principalmente a Estados Unidos y secundariamente a Japón.

**Los Tratados de Paz** se firmaron en la Conferencia de Paz de París (1919-20), Los vencedores impusieron sus medidas y las líneas conciliadoras marcadas por los *14 puntos de Wilson* (presidente de EEUU), no fueron seguidas por Francia que humilló tremendamente a Alemania con el Tratado de Versalles. Fue considerada la única culpable del conflicto, se le impusieron enormes indemnizaciones de guerra y la pérdida de sus

colonias y de partes de su territorio nacional. Condiciones abusivas, auténticamente imposibles de cumplir que la llevarán a la crisis y el radicalismo político.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ASPECTOS POLÍTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alemania cedió:<br/>Alsacia y Lorena a Francia<br/>Corredor de Danzig a Polonia<br/>Eupen y Malmedy a Bélgica<br/>Schleswig a Dinamarca</li> <li>- Se disolvió el Imperio Austrohúngaro por los tratados de St. Germain y Trianon</li> </ul> | <p><b>ASPECTOS MILITARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se eliminó el servicio militar alemán</li> <li>- El ejército alemán quedaba reducido a 100.000 hombre</li> <li>- Desarme vigilado por la SDN</li> <li>- Ocupación de la orilla izquierda del Rin y desmilitarización de la orilla derecha del Rin hasta 50 km</li> </ul> |
| <p><b>DESTRUCCIÓN DEL IMPERIO COLONIAL ALEMÁN Y SU COMERCIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cesión a los aliados de todos los derechos y títulos de todas las posesiones ultramarinas alemanas</li> <li>- Cesión de gran parte de la marina mercante alemana</li> </ul>                               | <p><b>PAGO DE LAS "INDEMNIZACIONES" DE GUERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cesión de el Sarre y Silesia</li> <li>- Pago de reparaciones, por los efectos de la guerra, de 6.500 millones de libras</li> </ul>  |

Desaparecen los grandes Imperios y surgen un **nuevo mapa europeo:**



- **Rusia (11)** pasará a convertirse en la **URSS** pero pierde muchos territorios al ser tratado como país vencido al haber firmado la paz por separado con Alemania. Pierde territorios en el oeste que serán parte de **Polonia (1)** y se independizan **Finlandia (4)**, **Estonia (5)**, **Letonia (6)** y **Lituania (7)**.
- Austria-Hungría desaparece y en su lugar surgen nuevas naciones: **Austria (2)**, **Hungría (3)**, **Checoslovaquia (8)** y territorios del imperio formarán parte de **Yugoslavia (9)** y **Polonia (1)**.
- El Imperio Alemán pasa a ser la República de **Alemania (10)**, mermada y segmentada por los terrenos orientales con los que se forma el corredor polaco o pasillo de Danzig que constituyen la salida al mar de **Polonia (1)**.
- El Imperio Turco desaparece, quedando la **República de Turquía (12)** situada principalmente en la península de Anatolia. El resto del imperio se convierte en mandatos creados por la *Sociedad de Naciones* y cedidos a Francia y Reino Unido. Se trata de Iraq, Palestina, Siria y Jordania.
- Fuera de Europa, **Japón** alcanzó grandes ventajas en China.

**La Sociedad de Naciones (SDN)** se creó en París (1919) inspirada en las ideas del presidente Wilson. Este organismo nació para garantizar la paz y la seguridad internacional, desarrollando la cooperación, el desarrollo cultural y social. Su sede en Ginebra fue el escenario del fracaso diplomático, anunciado por la renuncia a la entrada de EEUU y la exclusión de Alemania y la URSS.

## 2. La Revolución Rusa

Al entrar en el siglo XX nos encontramos en Rusia con un país de muchos contrastes, **en general muy atrasado**, pero con una industrialización muy débil concentrada en puntos muy concretos, especialmente en San Petersburgo. La agricultura sigue siendo la base de la economía, atrasada y con instituciones feudales que se fueron suprimiendo tardíamente como la emancipación de los siervos (1861) que no liberó totalmente a los campesinos de sus excesivas restricciones sociales y económicas, siguiendo la tierra en manos de unos pocos.



Políticamente el zar gobierna de una manera absoluta (autocrática) y reprime a la oposición con la policía o el ejército zarista. Hay varios partidos que intentan cambiar la situación, el zar sufrirá su primer envite en 1905 y, en **1917**, acabará desapareciendo.

En **1917** estallan **dos revoluciones**: la de **febrero** produce la caída del zar y la proclamación de un régimen **liberal-burgués** y **constitucional**, y la de **octubre** o **revolución bolchevique**, es la primera vez que triunfa una revolución marxista.

**Lenin** (Vladimir Ilich Uliánov) será la figura clave tanto en la planificación de la Revolución de Octubre, en la victoria en la guerra civil posterior y en la configuración de la nueva URSS. Aporta sus propias ideas para adaptar las ideas de Marx a Rusia.

### 2.1. Antecedentes y causas

**El zarismo** constituía un sistema político de lo más atrasado, el zar, Nicolás II, gobernaba de forma **autocrática**, concentrando todo el poder como un rey absoluto. Rusia era un **país agrícola enorme y atrasado**, aunque con un gran potencial que necesitaba de una urgente modernización (en 1913 el 75% de la población trabajaba en el sector primario). La agricultura tenía rendimientos muy bajos y la tierra estaba en manos de una **noblez**a terrateniente que también ocupaba los principales cargos de la administración y el ejército. Aunque la mayoría del **campesinado** mejoró ligeramente con el fin de la servidumbre y de los usos antiguos, los campesinos sufrían una subalimentación crónica

con periodos puntuales de hambrunas. La clase media o **burguesía** era prácticamente inexistente, limitándose a comerciantes y propietarios de empresas industriales. Los cambios en la agricultura trajeron una **proletarización** de antiguos campesinos que emigraron a las ciudades en busca de trabajo en las fábricas, pero la **industrialización** era escasa, con un pequeño desarrollo gracias a potentes empresas (sector textil y siderúrgico) localizadas en unas pocas ciudades que se unieron gracias a la construcción de las grandes líneas férreas como el Transiberiano.



*Imagen 9: Zar Nicolas II y su familia en 1913  
Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE*



*Imagen11: Lenin*

**La oposición al zar** a principios de siglo se concentraba en dos partidos:

- El Partido Obrero Socialdemócrata Ruso (POS DR) se dividiría en dos grupos:
  - **Mencheviques:** moderados y partidarios de una revolución liberal
  - **Bolcheviques:** cuyo principal teórico, Lenin, defendía la revolución del proletariado, y también del campesinado (obligado por las circunstancias de Rusia, con un gran número de campesinos y con pocos obreros).
- El Partido Constitucional Democrático (cadetes) luchaba por ideas burguesas y liberales. Quería dotar a Rusia de una Constitución, realizar una reforma agraria capitalista, crear una Duma (Parlamento legislativo), división de poderes...

### La Revolución de 1905

En 1905 Rusia sufrió una humillante **derrota en la guerra Ruso-japonesa**, evidenciando la debilidad del régimen y aumentando el descontento. La crisis militar se sumó a la económica que provocó una subida de los precios que dio lugar a movilizaciones y protestas sociales. El 22 de enero, el ejército cargó contra una manifestación en San Petersburgo, es el llamado **Domingo Sangriento** que va a desgastar terriblemente la institución monárquica en general y al zar en particular.

Inmediatamente se suceden las huelgas y rebeliones civiles y militares y se constituye, en San Petersburgo, el primer soviét (asamblea) como órgano revolucionario integrado por obreros, campesinos y soldados que dirigirán las manifestaciones.

Ante el movimiento revolucionario, el zar se vio obligado a liberalizar tímidamente la política con el "Manifiesto de Octubre", prometiendo reformas que no llegaron a aplicarse: derechos civiles, una Constitución y una *Duma* o Parlamento que fue disuelto nada más comenzar sus sesiones.



Nicolás II decidió participar en la **Primera Guerra Mundial**, en 1914, y se volvió a poner de manifiesto las **dificultades económicas, militares y políticas** del zarismo. La movilización de millones de hombres, la mayoría campesinos, estancó la agricultura y dejó sin abastecimiento las ciudades y el ejército. A esto hay que sumarle las derrotas en el frente y la corrupción y el caos de la corte.

## 2.2. Las revoluciones de 1917

Las continuas hambrunas, el descontento de las minorías y un ejército mal abastecido hicieron crecer la agitación popular que ante todo pedía la salida de la guerra. La Duma se reúne para reclamar medidas excepcionales y poder salir de esta mala situación. En **febrero** cunde la revuelta a la que se suma el ejército, se vuelven a formar los soviets y el zar, ante el agravamiento de la situación, abdica en su hermano Miguel que finalmente rechaza la corona al día siguiente. El **Gobierno Provisional** del príncipe Lvov no soluciona ni la cuestión agraria ni, sobre todo, el tema de la continuación de la guerra y pierde el apoyo del soviets de Petrogrado y del pueblo.

Lenin, mientras tanto, vuelve a Rusia de su exilio y proclama sus famosas **“Tesis de Abril”** en las que aboga por la revolución (*“Todo el poder para los soviets”*) y por el inmediato abandono de la guerra (*“Pan, paz y tierra”*). Los bolcheviques tienen cada vez más poder y popularidad, así como el objetivo bien señalado por su líder.

En el verano se suceden nuevas revueltas, lo que le otorga el poder a **Kérenski**, un socialista moderado. En el frente continúan las derrotas, y esto lo aprovecha el **general Kornilov** para intentar un golpe de Estado que fracasa. Las fuerzas de izquierda salen fortalecidas, especialmente los bolcheviques que acceden a las armas y copan el poder en los soviets. El descontento popular por la continuación en la guerra y el liderazgo de Lenin precipita la toma del poder con la **Revolución de Octubre**.

Esta es planeada y coordinada por el soviets de Petrogrado, presidido por *Trotsky* y bajo el mandato de Lenin. La noche del 24 al 25 de **octubre**, tropas de milicianos bolcheviques ocupan los puntos clave de Petrogrado (hoy San Petersburgo), encontrando únicamente una débil resistencia en el Palacio de Invierno que cae al día siguiente. Por primera vez en la Historia y siguiendo las ideas de Marx se impone un **gobierno socialista formado por obreros y campesinos**.



Imagen 12: Tropas bolcheviques durante la Revolución de Octubre



Imagen 13: Lenin y sus colaboradores crean el Consejo de Comisarios del Pueblo

Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE

## 2.3. Gobierno de Lenin: creación de la URSS

Lenin forma el **primer gobierno bolchevique** con Trotski y Stalin como ministros. Desde el primer momento llevó a cabo una serie de reformas socialistas:

- Decreto sobre **la paz**: inmediatamente se negoció con Alemania y se firmó en el **Tratado de Brest-Litovsk** donde Rusia cedió las Repúblicas Bálticas y Finlandia y parte de Polonia a Alemania.
- Decretos sobre la tierra y la industria: se legalizó el **reparto y ocupación de tierras** por parte de los campesinos y la cesión del **control de las fábricas a los soviets** de obreros.
- Decreto de las nacionalidades: reconocía la igualdad y la soberanía de todos los pueblos de Rusia y su derecho de autodeterminación, aunque la realidad fue la continuidad del imperialismo ruso sobre las minorías y las otras nacionalidades.

### La Guerra Civil (1918-1921)

Desde el triunfo de la revolución los bolcheviques se enfrentaron a movimientos contrarrevolucionarios internos (ejército, zaristas, burguesía...) y la oposición externa desde Occidente. Todo esto contribuyó a encender la mecha de la Guerra Civil. En un bando tenemos al **Ejército Blanco**, con el apoyo de los antiguos aliados en la guerra mundial y los contrarrevolucionarios y en otro al **Ejército Rojo**, organizado y dirigido por Trotski y que logró la victoria.

Durante la guerra, los bolcheviques tuvieron que tomar medidas económicas estrictas con una doble finalidad: abastecer al ejército con comida y armas e introducir un sistema comunista. Esto será conocido como **comunismo de Guerra**, donde el gobierno bolchevique nacionalizó la industria y los transportes, requisó los productos agrícolas y monopolizó el comercio de cereales. Estas medidas provocaron la escasez y el **hambre** y el pueblo protagonizó revueltas y un alejamiento de las ideas revolucionarias.

### La NEP y el nuevo Estado soviético

Finalizada la guerra y el fracaso social y económico del comunismo de guerra, Lenin instauró la **Nueva Política Económica (NEP)** política económica **mixta** donde se mezclan la gestión pública (socialismo) con la gestión y propiedad privadas (capitalismo) y donde el Estado se quedó con el control de las principales empresas, los transportes y el comercio exterior. El resultado de esta política fue la **recuperación de la economía**, pero también trajo el beneficio de algunos grupos sociales y en consecuencia el debate dentro del PCUS donde se cuestionaba el alejamiento del modelo socialista ante el aumento de la desigualdad social.

## Bloque 10 Tema 1

En 1918 el partido bolchevique pasó a llamarse **Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS)**, y toda la actividad política debía pasar obligatoriamente por el partido. En 1919 se creó la III Internacional o *KOMINTERN*, con el objetivo de impulsar el modelo de la URSS en toda Europa provocando la división en dos tendencias: Socialismo y Comunismo.

El Estado ruso se organizó en una república federal y pasó a ser la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)** en 1922.



Lenin murió en 1924 y su muerte desató una feroz **lucha por el poder**: **Trotsky** defendía la idea de la *Revolución permanente* mientras que **Stalin** prefería asegurar el *Socialismo en un solo país*. Este será quien se haga con el poder y expulsará a Trotsky del P.C.U.S. en 1927 y lo desterrará en 1929, inaugurando una férrea dictadura y una época de gran crecimiento de la URSS.

*Imagen 15: Stalin Virtuales de ESPA LOE Fuente: Materiales*

## Bloque 10. Tema 2

# El periodo de entreguerras. La crisis del 29. El ascenso de los fascismos

### ÍNDICE

1. El periodo de entreguerras.
2. La economía. La crisis de 1929
  - 2.1. Los Felices Años 20
  - 2.2. La caída de la Bolsa y la Gran Depresión
  - 2.3. El New Deal
3. Los totalitarismos.
  - 3.1. Características generales del Fascismo.
  - 3.2. El Fascismo italiano.
  - 3.3. El Nazismo alemán.
  - 3.4. La “Dictadura del Proletariado” de Stalin en la URSS

## 1. El periodo de entreguerras

El periodo entre las guerras mundiales se va a caracterizar por la crisis política, económica y social, que llevará a Europa de nuevo a la guerra.

Mientras Europa sufre las duras consecuencias de la posguerra. EEUU vivió un periodo de prosperidad que se asentará en la especulación y que terminó en la mayor crisis del sistema capitalista, la crisis de 1929.

En el **ámbito político**, la democracia liberal se manifestará incapaz de solucionar los desequilibrios socioeconómicos (paro, déficit, inflación...) sobre todo en aquellos países con menos tradición democrática. Esto llevará al auge de ideologías antiliberales que defendían regímenes autoritarios tanto desde la izquierda y la derecha (comunismo y fascismo).

En el **ámbito económico**, en los años de la posguerra se inició una crisis debido a la contracción de la demanda lo que provocó la sobreproducción. La Primera Guerra Mundial había dejado un grave déficit demográfico y alimentario, un paro creciente por la vuelta de muchos soldados y una inflación galopante. Las industrias de guerra debían ser transformadas para su uso pacífico. Además, hay que sumar la devaluación de las monedas debido a la inflación. La solución a todos estos problemas llevó a tomar medidas proteccionistas que generó aún mayor dificultad en el comercio internacional. Ante este panorama de inestabilidad económica se convocó la **Conferencia de Génova** (1922), donde se estableció una nueva reglamentación monetaria internacional que establecía el empleo de dólares y libras esterlinas como divisas convertibles, y no solo el oro.

A pesar de ello, la inestabilidad perduró debido a la alta inflación por el pago de las reparaciones de guerra, especialmente en Alemania donde se dio una hiperinflación, con un

## Bloque 10 Tema 2

marco hundido y una economía colapsada. Alemania dejó de pagar sus deudas y Francia para asegurarse los pagos invadió la zona minera del Ruhr (1923).

Ante la situación, EE.UU. mediante el **Plan Dawes** (1924) estableció un sistema de inversiones y créditos para Alemania y así esta podría pagar las reparaciones y así sus aliados ahora también pagarían los créditos a EE.UU. Tras estas ayudas la economía europea comenzó a crecer.

En cuanto a **las relaciones internacionales**, estas estuvieron marcadas por un clima de incertidumbre y de inestabilidad.

Debido al Tratado de Versalles, las tensiones entre Alemania y Francia continúan y mientras la URSS y EE.UU. recurren al aislamiento.

Imagen 1:  
Niños alemanes jugando con fajos de billetes en 1923. El dinero había perdido, prácticamente, su valor.  
Fuente: Materiales Virtuales de ESPA LOE



Imagen 2: Los "felices años 20" eran una ilusión. Bajo la euforia inicial crecían enormes tensiones.  
Fuente: Materiales Virtuales de ESPA LOE



Además, la **Sociedad de Naciones** (París, 1919), creada para velar por la paz, verá desde el principio su incapacidad para mantenerla. Aun así, hubo intentos como el **Pacto de Locarno** (1925) donde se sellaba la reconciliación franco-germana, Alemania aceptaba las fronteras con Bélgica y Francia, pero no las de Polonia y Checoslovaquia, pero se comprometía a no modificarlas sin consenso. Francia evacúa la zona del Rin. Este **espíritu de Locarno** provocó una etapa de distensión y Alemania entró en la SDN.

A partir de la crisis de 1929 las relaciones internacionales se vieron alteradas tras la grave crisis económica y el auge de los movimientos totalitarios. La **incapacidad de la SDN** para asegurar un clima de seguridad colectiva se vio en la década de los años 30 ante las intromisiones de Japón en China, Italia en Etiopía o la política expansionista alemana.

## 2. La economía. La crisis de 1929

Desde 1925 la **economía americana había crecido de una forma continua**, los beneficios de la bolsa eran enormes. Después de varios años de crecimiento espectacular sobreviene bruscamente una crisis en la Bolsa de Nueva York, las acciones de las empresas caen en picado pues todo el mundo quiere vender para recuperar algo de lo que tenía invertido.

La **causa** de todo esto es el crecimiento artificial de la Bolsa que no se ajusta a la realidad económica y hace de la especulación una norma. Ese desajuste entre el estado real de la economía y el de la Bolsa hace que esta explote en 1929 reduciendo a la nada el valor de las acciones y produciéndose la quiebra de las empresas al no disponer de capitales, esto genera paro, inflación...

De Estados Unidos **la crisis pasa a Europa** donde había invertido mucho capital norteamericano y que ante la crisis se retira de Europa, esta, y sobre todo Alemania y Austria principalmente, al quedar descapitalizadas, son arrastradas a la crisis.

Las **consecuencias** de la crisis fueron tremendas, estarán presentes durante toda la década de los treinta. El mundo que salió de esta convulsión no será el mismo. En el orden económico, se produce la quiebra de bancos, la ruina de los campesinos, la quiebra de industrias y, en definitiva, el aumento del paro y la recesión. No menos importantes fueron las consecuencias políticas, muchos identifican al liberalismo político (parlamentarismo) con el liberalismo económico que ha causado esta situación, por tanto, la democracia como sistema entra en crisis y se producirá el ascenso de sistemas totalitarios, ello explica el encumbramiento de regímenes y partidos fascistas que ya estaban en el poder en Italia antes de la catástrofe.

## 2.1. Los Felices Años Veinte

Mientras Europa intenta recuperarse, **Estados Unidos** vive un periodo de prosperidad en los años 20. El país lidera la producción industrial y el comercio a nivel mundial. Ese crecimiento se debió a:

- **Las exportaciones.** Fue proveedor de armas, materias primas, créditos... de los países aliados durante la guerra y continuó haciéndolo tras la guerra. Además, no sufrió en su territorio los daños del conflicto y es el país que sale más beneficiado del conflicto.
- **El consumo.** Había trabajo bien remunerado y por tanto circulación monetaria que permitió extender el consumo individual que además se vio favorecido por el abaratamiento de las manufacturas (trabajo en cadena, estandarización, taylorismo), la cesión de créditos, la publicidad y la venta a plazos (sociedad de consumo). Esto dio paso al modo de vida americano (*American way of life*) que querrá ser imitado por todo el mundo.

## 2.2. La caída de la bolsa y la Gran Depresión

La euforia escondía desequilibrios como estos:

- **La sobreproducción.** El primer sector que mostró una desaceleración del crecimiento fue la agricultura que acumulaba stocks y los precios comenzaron a bajar empobreciendo a los campesinos. Después fue el sector industrial, en el que aumentó la sobreproducción, haciendo que creciera el paro, disminuyendo el consumo y agravando la situación.
- **La especulación bursátil.** La prosperidad económica llevó en los últimos años a la inversión incontrolada en la bolsa. Esto generó una burbuja especulativa irreal sobre el precio de las acciones y los beneficios de las industrias. Era una manera rápida y fácil de ganar dinero. El precario equilibrio entre la bolsa y la realidad económica provocó el hundimiento de los valores de las acciones en la Bolsa de Nueva York.

El 24 de octubre de 1929, el llamado **Jueves Negro**, se puso a la venta un número excesivo de acciones ante una demanda prácticamente nula. La bajada de precio en las acciones generó una ola de pánico que hizo que los inversores empezaran a vender por lo que la cotización de esas acciones cayó en picado. La crisis bursátil rápidamente se extendió a



## 2.3. El New Deal

Todos los países van a tomar medidas para paliar los efectos de la crisis, la mayoría **medidas proteccionistas** que impidieron la coordinación internacional para buscar una salida común, lo que retrasó la recuperación. En Estados Unidos la llegada al poder del presidente **Roosevelt** (1932) siguió propuestas de **Keynes**, un economista inglés que defendía la **intervención del Estado** en la economía como para superar la crisis, **umentando la demanda y el consumo** se incentivaba la economía. Para compensar el déficit del gasto público se utilizan los recursos de la hacienda pública y emiten letras del tesoro (deuda). Para no quebrar se debe ahorrar en los momentos de expansión económica que permiten un superávit.

El plan de reformas fue el **New Deal** que actuó en dos ámbitos:

- **Económico.** El Estado va a ayudar a las empresas privadas con inversiones y facilitándoles el crédito, creó empresas públicas, facilitó subvenciones a la agricultura a cambio de destruir stocks, controló más a la banca y la bolsa.
- **Social.** Para fomentar el consumo y reducir el paro, el Estado promovió las obras públicas (infraestructuras, pantanos, carreteras...), y creó un sistema de ayudas sociales, (salario mínimo, jornada laboral de 40 horas, subsidios al desempleo y enfermedad...)

La economía norteamericana creció, pero no consiguió alcanzar los niveles previos a la crisis, por otro lado, para revitalizar la **economía alemana** los nazis adoptaron una **autarquía** a ultranza, relanzaron la economía mediante un gasto público estatal centrado en las infraestructuras y la **industria bélica**, esta una política logrará, en pocos años, absorber un enorme número de parados, pero “necesitaba” la guerra ante la imposibilidad de mantenerse en el tiempo.

## 3. El Fascismo

Al finalizar la I Guerra Mundial parecía que las democracias estaban fuertemente asentadas en Europa, pero la realidad era bien distinta. Ante la crisis económica y social que se abre en casi todos los países al reconvertir la industria de guerra, tras el final de la contienda, y el agravamiento de la economía tras la crisis de 1929, surgen en un gran número de países europeos **regímenes autoritarios y antidemocráticos**. Para los fascistas, el fascismo es otra alternativa frente al Capitalismo y al Comunismo. Se caracteriza este sistema por la negación de la libertad personal y los derechos elementales frente a un Estado todopoderoso que controla todos los aspectos de la vida (en este sentido, el carácter totalitario tiene muchos puntos en común con el régimen comunista ruso). Los dos ejemplos más importantes de regímenes fascistas serán la Italia de Mussolini y la Alemania de Hitler.

En la primera parte de este apartado, hablaremos de las características de los regímenes fascistas, en la segunda aplicaremos esos rasgos a la **Italia de Mussolini** y en la tercera a la **Alemania de Hitler**. Por último veremos el estalinismo como ejemplo de Estado totalitario comunista con muchas características comunes. Es importante el estudio de los fascismos



porque la aplicación de su política por parte de Mussolini y, sobre todo Hitler, desencadenará la II Guerra Mundial.

### 3.1. Características generales del fascismo

Los acuerdos de paz y la crisis económica, política y social posterior a la Gran Guerra fueron claves para la aparición de **esta ideología que nació en Italia** pero que se ha convertido en un **concepto** que engloba a los movimientos que no respetan las libertades y los derechos individuales, sociales y políticos.

El fascismo es una **reacción contra el socialismo**, ya establecido como sistema en la URSS **y también contra el liberalismo**. El fascismo se extenderá por casi toda Europa por la crisis económica y el afán de frenar los movimientos revolucionarios.

#### Motivaciones para la aparición del fascismo:

- Miedo al comunismo y la revolución. Que puede triunfar como ha pasado en Rusia (URSS)
- Liberalismo en crisis, es decir, crisis de las democracias occidentales.
- La Crisis económica (Wall Street, 1929) provoca masas empobrecidas y descontentas.
- El apoyo social principal es de la pequeña burguesía, pero también funcionarios, obreros, jóvenes, estudiantes...

#### Características del fascismo.

- Ultranacionalismo. Destino místico de la nación y falta de pluralidad.
- Estado totalitario.
- Culto al líder absoluto.
- Necesidad de la existencia de un enemigo exterior y/o interior.
- Falso anticapitalismo.
- Utilización de la violencia y la propaganda para llegar al poder, sirviéndose de todos los medios. Los grupos paramilitares son esenciales para imponer el terror



*Imagen 1: Imagen característica de los fascismos: culto a la personalidad de un líder idealizado, estética militar y abundante simbología nazi. Fuente: Materiales Virtuales de ESPA LOE*

*Imagen 2: Líderes carismáticos: Hitler y Mussolini. Fuente: Materiales Aula Virtual de ESPA LOE*



*Imagen 3: Cartel propagandístico de la organización NSV Hilfswerk. Apoyaban a madres con pocos recursos para que cumplieran su cometido con la sociedad. Fuente: Historical Boys' Clothing. Autor y licencia: desconocidos*

**Métodos de gobierno:**

- Lo primero es desmantelar la democracia.
- El líder del partido único y sus principales secuaces concentran el poder en detrimento de las instituciones. El partido controla todo para manejar a las masas.
- Censura y control de los medios de comunicación. Su propaganda es la misma.
- Terror irracional, los medios policiales y judiciales del Estado ya no buscan la paz.
- Ordenación marcial de la vida, es decir, con formas de actuar militares.

## 3.2. El fascismo italiano

Entre 1922 y 1943 Italia fue un régimen totalitario dirigido por **Benito Mussolini**. Italia, uno de los países vencedores tras la guerra, no estaba satisfecha con los territorios obtenidos dando paso a **sentimientos nacionalistas reivindicativos**. Además, la posguerra fue muy dura y el gobierno democrático liberal era incapaz de solucionar la grave situación social (huelgas, manifestaciones...).

Esta situación favoreció que **Benito Mussolini** fundara los **fasci de combate** o camisas negras en 1919. Eran grupos paramilitares que tenían como objetivo frenar las reivindicaciones socialistas y sindicalistas utilizando la violencia y la amenaza.

El apoyo de la burguesía llevará a la creación del **Partido Nacional Fascista** en 1921 y así entrar en la vida política italiana. En 1922, ante la convocatoria de una huelga general, Mussolini lanzará un ultimátum al gobierno con una **marcha sobre Roma** con miles de camisas negras, para convencer al rey Víctor Manuel III de que solo el fascismo podía dar estabilidad a la situación política italiana. Finalmente, el rey, el ejército y la mayoría de los políticos permitieron la **llegada al poder de Mussolini**.

El fascismo implantó progresivamente el **Estado totalitario**:

- En el **campo político**:
  - Abolió los derechos políticos individuales y los sustituyó por una estructura que los subordinaba al interés nacional y los sometía al Estado.
  - Ley que otorgaba **plenos poderes a Mussolini** (1925) y con la que sometió al **partido único**, desprendiéndose de los individuos que le molestaban. El Partido Fascista quedó relegado a mero instrumento propagandístico, útil para encuadrar a un creciente número de militantes. Las funciones que teóricamente le correspondían fueron asumidas por el **Gran Consejo Fascista**, en estrecho contacto con el **Duce**, nombre con que se llamaba al líder, quien recurrió para ejercer su gobierno al uso de decretos ley.
  - Los otros **partidos políticos** fueron suprimidos.
- La **política social** se caracterizó por el **corporativismo**:
  - El Estado obligó a que empresarios y trabajadores se integraran en una misma organización sindical, esto privaba a los obreros de un sindicato y el Estado controlaba las reivindicaciones sociales y los enfrentamientos.
  - Crearon organizaciones de **control social** que educaban al individuo en la doctrina fascista desde todos los ámbitos, la educación, el ocio...

- En el **terreno económico**:
  - Buscó la **autarquía, es decir, la autosuficiencia** evitando recurrir a las importaciones.
  - **Reducir el paro** con la construcción de **obras públicas**: autopistas, presas...
- La **política exterior expansionista y belicista**:
  - Invasión de Etiopía.
  - Invasión de Albania.
  - Alianza con Hitler y entrada en la Segunda Guerra Mundial.
  - Diplomáticamente restableció las relaciones con la Santa Sede, rotas en el proceso de unificación de Italia.

### 3.3. El nazismo alemán

Alemania será el segundo escenario donde triunfe un sistema totalitario de tipo fascista a manos de **Adolf Hitler**.

En 1918 se proclamó la **República Democrática de Weimar** a iniciativa del Partido Socialdemócrata y terminó en 1933. Estos años estuvieron llenos de problemas y dificultades que impidieron la consolidación del nuevo sistema político:

- Oposición de los **partidos políticos extremistas**, desde los comunistas a los partidos conservadores y el Partido Nazi.
- La **humillación del tratado de Versalles** y las **duras condiciones económicas** impuestas, que sumieron a Alemania en una profunda crisis económica (hiperinflación, paro...) y social que aumentó la inestabilidad política.

En este contexto surgió el **Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán (NSDAP)**, conocido como **Nazi**. De extrema derecha, antidemocrático, anticapitalista y antimarxista, que defendía un nacionalismo xenófobo y racista; que protagonizará episodios como el Putsch de Munich en 1923, intento de golpe de estado fracasado que llevó a Hitler a la cárcel. Allí escribió el **Mein Kampf** (Mi Lucha) donde exponía la ideología nazi.

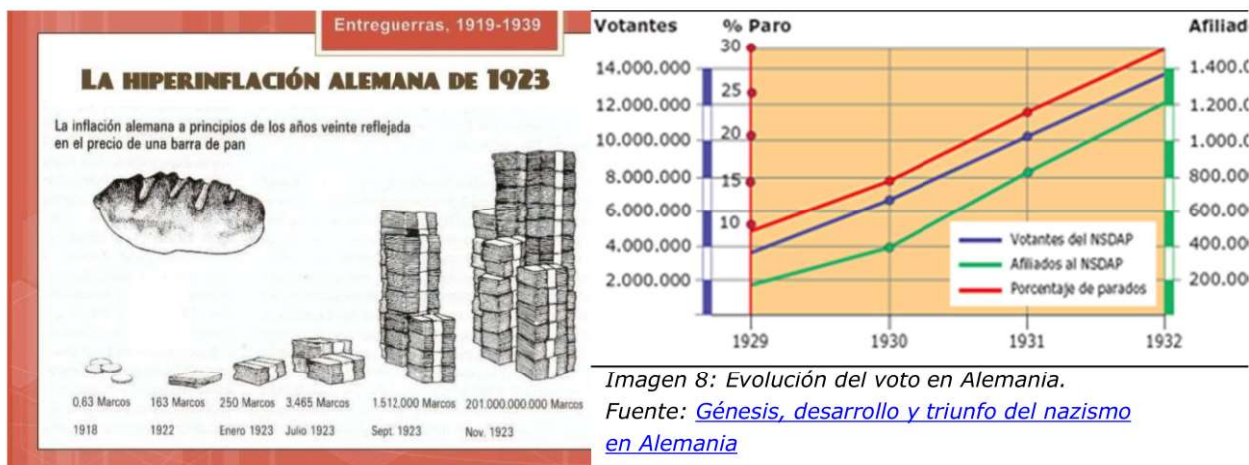


Imagen 7: Valor del pan durante la hiperinflación de 1923. Fuente: [Economía para el 99%](#). Autor y licencia: Desconocidos.

## Llegada al poder de Hitler

El **Partido Nazi** empezó a obtener **buenos resultados electorales** tras la crisis económica de los años treinta (crack del 29), cuando el gobierno democrático fue incapaz de solucionar los problemas de Alemania (millones de **parados**, déficit, huelgas...). Ante esta situación Hitler consiguió atraerse con su discurso demagogo y populista a las clases medias y a los obreros y campesinos en paro, culpabilizando a los comunistas y los judíos de esa situación.

En el ambiente de violencia y enfrentamiento entre comunistas y nazis, obtiene unos muy buenos resultados electorales que le permitirán a Hitler ser nombrado Canciller en 1933 por el presidente Hindenburg, es decir, **Hitler llegó al poder por la vía democrática**.

Rápidamente instauró el totalitarismo.:

- Prohíbe el Partido Comunista acusándolos del **incendio del Reichstag** (1933).
- Consigue que el Reichstag le otorgue **todos los poderes** para poder controlar la ingobernable situación, y al conseguirlo **elimina todos los partidos y convoca nuevas elecciones** para justificarse con un gran número de votos.
- Creó la **Gestapo**, servicio secreto, destinada a controlar y eliminar a la oposición política.
- **Recorta derechos**: prensa, reunión...
- **Grupos paramilitares** como agentes políticos:
  - Las **SA (Secciones de Asalto)** jugaron un papel importante en el ascenso al poder nazi, estaban formadas por excombatientes, expresidarios y grupos de jóvenes.
  - Las **SS (Escuadrón de Protección)**, más ligados a Hitler y a modo de guardia pretoriana relevarían a las SA como principal agente de seguridad, investigación y terror de la Alemania Nazi. Llegando a reforzar su poder eliminando a los elementos discordantes en la **Noche de los cuchillos largos** donde los miembros de las SA fueron asesinados, incluido su líder Ernst Röhm.

Finalmente, en 1934, tras la muerte de Hindenburg, **Hitler se proclamó Führer** e instauró el III Reich (Imperio), una dictadura abocada a la guerra y a la derrota.



Imagen 10: Viñeta que representa la Noche de los cuchillos largos.  
Fuente: [slideplayer](#). Autor: David Low. Licencia: Desconocida



Imagen 9: Incendio del Reichstag.

Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Desconocido. Licencia: Public Domain.

Las principales características del **Estado nazi** fueron:

- Hitler era el **líder absoluto**, del partido y de todo el país.
- El **partido nazi** controlaba el **Estado totalitario**, eliminando toda oposición en la administración y el ejército. Además se buscó la sumisión del pueblo con las siguientes políticas y acciones:
  - **Política de terror** a través de la Gestapo y las SS dirigidas por H. Himmler.
  - **Propaganda** y control de los medios de comunicación, todo ello dirigido por J. Goebbels, líder del Ministerio de Propaganda.
  - la educación y la cultura,
- **Política racista y antisemita:**
  - La raza alemana se consideraba superior y solo la depuración racial permitiría agrupar a una nación que tenía como objetivo dominar el mundo.
  - **Leyes de Nüremberg** (1935) que desposeyeron de derechos a los judíos, incluido el de nacionalidad alemana.
  - **Noche de los Cristales Rotos** (1938): ataque contra los judíos que inició la persecución sistemática contra los judíos, por tanto, se considera el inicio del **Holocausto**.
  - Creación de **campos de concentración** donde se ingresaron a los opositores (comunistas) y a todos aquellos que consideraban impuros para convivir con su raza: gitanos, vagabundos, homosexuales o disminuidos psíquicos, pero el grupo mayoritario fueron los judíos. Pronto pasaron a ser de concentración **y exterminio**, ya que en ellos murieron millones de personas.
- **Política económica** basada en el intervencionismo y la **autarquía** llevada a cabo por H. Göring. La construcción de grandes **obras públicas** y la potenciación de la **industria pesada química y armamentística**, supusieron la recuperación económica y el descenso del paro, a la vez que permitían a Alemania prepararse para la guerra. También fueron prohibidos los sindicatos y se crearon organismos que aunaban patronos y obreros.
- **Política exterior expansionista**, que se justificaba por la necesidad de buscar un espacio vital que la nación alemana necesitaba para desarrollarse. Rompió los acuerdos del Tratado de Versalles y su agresividad fue en aumento hasta que finalmente estalló la Segunda Guerra Mundial, lo veremos en el siguiente tema.

Imagen 11: Judíos esperando en un campo de concentración.  
Fuente: Materiales Aula Virtual ESPA LOE



Imagen 12: Trabajadores forzados en un Gulag de Siberia.  
Fuente: Materiales Aula Virtual de ESPA LOE



### 3.4. Dictadura del Proletariado, Stalin en la URSS

Al morir Lenin y tras unos años de lucha por el poder, se consolida en la Unión Soviética el poder de Stalin frente a Trotski. Instauró **un régimen totalitario, personalista**, donde todo el poder recayó en Stalin (Stalinismo) y en el Partido Comunista.

Stalin pondrá en marcha todos los principios de la revolución de 1917 (colectivización de la agricultura, economía planificada...) y hará extensivas estas ideas a los países sometidos de Europa tras la Segunda Guerra Mundial, al ocupar medio continente el Ejército Rojo en su lucha contra Hitler.

#### Estalinismo político

Stalin instauró una dura dictadura caracterizada por:

- **Control** total de la sociedad y la **represión** de cualquier oposición.
- Liderazgo infalible y culto a la personalidad.
- **Práctica política del terror**, ejercido tanto por el partido y la policía secreta (NKVD, luego KGB). Fueron continuas las **purgas** que afectaron a miembros del partido, funcionarios y al conjunto de la sociedad. Estos "enemigos del socialismo" eran ejecutados, encarcelados o enviados a los campos de trabajos forzados, los **gulags**.

#### Estalinismo económico

La llegada al poder de Stalin supuso el fin de la NEP y la implantación de un nuevo modelo económico planificado mediante la práctica de **Planes Quinquenales**. El objetivo era convertir a la URSS en una potencia industrial para defenderse de un posible ataque occidental y reforzar el estado comunista. Se caracterizó por:

- El sector agrario pasó a colectivizarse en **granjas estatales (koljoz)** que compartían maquinaria, herramientas y semillas. El gobierno compraba la producción de cada granja a un bajo precio prefijado. Los agricultores recibían un pequeño sueldo.
- **Economía planificada**, el Estado controla toda la actividad económica, desaparece la propiedad privada, socializándose tanto esta como la producción.
- Se da prioridad a la **industria pesada**, la **producción de energía** y la construcción de **infraestructuras**.

Los **resultados** fueron una rápida industrialización, pero se crearon desequilibrios ya que la industria pesada alcanzó los objetivos, pero en la agricultura no fue así. Se dejó de lado la industria de consumo y la sociedad tuvo importantes carencias y falta de abastecimiento. Además, se creó una burocracia al servicio del partido.

| RESULTADO DE LOS PLANES QUINQUENALES |       |       |       |       |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Millones de tm                       | 1928  | 1932  | 1937  | 1940  |
| Trigo                                | 215,9 | 202,5 | 468,5 | 317,5 |
| Acero                                | 4251  | 5927  | 17330 | 16317 |
| Cemento                              | 1850  | 3470  | 5454  | 5675  |
| Electricidad                         | 5007  | 13540 | 36173 | 48309 |

Imagen 13: Resultados de los Planes Quinquenales

Fuente: Elaboración propia

*Cartel de propaganda política sobre los planes quinquenales*



## Bloque 10. Tema 3

# España en la primera parte del siglo XX: de Alfonso XIII a la Guerra Civil

### ÍNDICE

1. El reinado de Alfonso XIII (1902-1931)
  - 1.1. La dictadura de Primo de Rivera y la caída de Alfonso XIII
2. La II República (1931-1936)
  - 2.1. Gobierno provisional (1931)
  - 2.2. Bienio Reformista (1932-1933)
  - 2.3. Bienio Conservador (1933-36)
  - 2.4. El Frente Popular (1936)
3. La Guerra Civil (1936-1939)
  - 3.1. El apoyo internacional
  - 3.2. La evolución del conflicto
  - 3.3. La evolución política de las dos Españas
  - 3.4. Consecuencias

## 1. El reinado de Alfonso XII (1902-31)

Durante el reinado de Alfonso XIII se produce la **crisis del sistema canovista** de turno de partidos, en el cual se alternaban en el poder dos partidos políticos: conservadores y liberales. Este sistema se había impuesto durante la Restauración borbónica, desde 1885.

Alfonso XIII sube al trono en 1902, con un panorama de crisis total en España. Los problemas se acumulaban: la pérdida de las últimas colonias (1898), la crisis económica, el profundo descontento social entre obreros y campesinos y el aislamiento exterior. Además, se producen **dos importantes crisis sociales**:

- La **“Semana Trágica de Barcelona” (1909)**: revuelta social centrada en Barcelona, de carácter anticlerical, antimilitarista y de reivindicación obrera, (con participación de socialistas y anarquistas). Fue duramente reprimida por el ejército.
- **Huelga general de 1917**: reflejó el descontento existente en la clase obrera, la oposición política (especialmente el nacionalismo catalán) e incluso del ejército. También fue reprimida por las Fuerzas Armadas, institución que aumenta su protagonismo en la vida política.

A estas crisis se suman otros problemas, como las reivindicaciones de los nacionalistas, (representados por la Lliga Regionalista en Cataluña y el PNV en el País Vasco) o el terrorismo anarquista que muy activo y violento. Todo evidenciaba el reflejo del deterioro del sistema político y social, aunque el gobierno consiguió reprimir la huelga y pactar con militares y políticos.

Lo que finalmente provocó una ruptura fue el **desastre de Annual** (1921), miles de soldados murieron en Marruecos y el escándalo obligó a una investigación. El *Expediente Picasso* denunciaba la mala gestión y la falta de preparación al Ejército, además de salpicar la figura de Alfonso XIII, un día antes de ser presentado en el Congreso, Primo de Rivera dio el golpe de Estado de 1923.

## 1.1. La dictadura de Primo de Rivera y la caída de Alfonso XIII

En esta situación de crisis, el golpe **establecía una dictadura militar**, que suprimía las libertades civiles con el **consentimiento del rey**.

Primo de Rivera puso fin, con éxito, a la guerra de Marruecos, con la intervención conjunta con Francia en el **desembarco de Alhucemas** (1925).

Aprovechando la buena situación económica internacional de los años 20, promovió numerosas obras públicas y creó monopolios estatales (Tabacalera, CAMPSA, Telefónica) para reducir el paro, posteriormente los efectos del 29 acabaron con la bonanza.

La oposición política (estudiantes e intelectuales, nacionalistas catalanes, republicanos, comunistas, anarquistas...) criticaban la falta de libertad y la corrupción, pero fue la pérdida de apoyo de la burguesía catalana y del propio rey, lo que obligó a Primo de Rivera a dimitir en enero 1930. Tras la dimisión se sucedieron los gobiernos del **general Berenguer** (*Dictablanda*) y del almirante Aznar.

Un bloque amplio de la oposición (socialistas, republicanos, nacionalistas y monárquicos reformistas) se organiza en el **Pacto de San Sebastián** pretendiendo derribar la monarquía. El almirante Aznar convocó **elecciones municipales** para el 12 de abril de, comicios que fueron considerados como un plebiscito sobre la monarquía. Los republicanos ganaron en las grandes ciudades (donde se consideraba que se votaba con libertad, no como en las zonas rurales donde el caciquismo mediatizaba el voto). Dos días después, el 14 de abril de 1931, **Niceto Alcalá Zamora** proclama la Segunda República española y Alfonso XIII se exilió.



Imagen 3: Primo de Rivera con el rey Alfonso XIII. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Desconocido. Licencia: Creative Commons



Imagen 4: General Dámaso Berenguer. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Christian Franzen](#). Licencia: Public domain



Imagen 5: Alegoría de la Segunda República. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Basilio](#). Licencia: Creative Commons



Imagen 6: Proclamación de la Segunda República en la Puerta del Sol. Fuente: [Flickr](#). Autor: Alfonso Sánchez Portela. Licencia: Creative Commons



## 2. La II República (1931-1936)

La República supone, por primera vez, el intento de instaurar en España un sistema democrático moderno. El poder político ha pasado a las clases medias, pero estas son débiles y poco numerosas frente a la hostilidad de los grupos tradicionales y frente al deseo revolucionario de las clases populares.

La situación internacional no es favorable, Europa vive las repercusiones de la crisis del 29 y las democracias palidecen ante el ascenso de los totalitarismos.

### 2.1. Gobierno provisional (1931)

Tras la proclamación de la II República, los **republicanos, socialistas y nacionalistas** crean un **Gobierno Provisional** que inicia una serie de reformas:

- **Amnistía** a los presos políticos y **libertad** de partidos y sindicatos.
- **Leyes** para **mejorar** la situación de los **trabajadores**: jornada de ocho horas, salario mínimo, regulación de contratos, derecho de huelga...
- Se establece la **Generalitat** provisional de **Cataluña**.
- Ordenación electoral para evitar el caciquismo.

Se convocan **elecciones a Cortes Constituyentes**, que fueron ganadas por la coalición republicano-socialista. Estas elaborarán la **Constitución de 1931** que recogerá importantes avances democráticos:

- **Sufragio universal**, aprobando por primera vez en la historia de España el voto femenino, aunque no fue efectivo hasta las elecciones de 1933.
- El derecho de **Autonomía** que permitió a algunas regiones su Estatuto de Autonomía (Generalitat de **Cataluña**).
- Carácter **laico** del Estado, hay separación entre la Iglesia y el Estado.
- Se recogen **derechos individuales y sociales**.

Esta constitución nació sin consenso, las fuerzas conservadoras no aceptaban algunos de sus artículos.

Se elige como **presidente** de la República a **Niceto Alcalá Zamora** y se convocaron elecciones de acuerdo a las normas de la nueva Constitución que de nuevo ganan las fuerzas republicanas de izquierdas.

### 2.2. Bienio Reformista (1932-1933)

El jefe de Gobierno, ahora formado por republicanos y socialistas, será **Manuel Azaña**, y continuará con las **reformas** que afectan a los siguientes ámbitos:

- **Ejército**: se facilitó la jubilación anticipada, con ello se aligeraba el número de oficiales y se eliminaban aquellos contrarios a la República.
- **Educación**: uno de los objetivos de este gobierno fue una educación laica, obligatoria y gratuita a través de cientos de escuelas públicas.

## Bloque 10 Tema 3

- **Iglesia:** el nuevo estado laico separa la Iglesia del Estado, suprime el presupuesto público para mantener al clero y permite las bodas civiles y el divorcio.
- **Territorial:** la Constitución recoge el autogobierno de algunas regiones. Cataluña logra su Estatuto de Autonomía y Francesc Macià es elegido presidente de la Generalitat. El PNV también pone en marcha el Estatuto del País Vasco que se aprobará en 1936.
- **Reforma Agraria:** el proyecto más ambicioso fue la expropiación de tierras en manos de los grupos conservadores para repartirlas entre los trabajadores del campo (jornaleros) y, así, crear un campesinado con más nivel económico y acabar con el injusto reparto de tierras. Para ello se creó el Instituto de la Reforma Agraria (IRA), aunque se le dotó con muy poco presupuesto y las expropiaciones fueron lentas generando fuertes conflictos, tanto por los expropiados como los que esperaban la tierra sin que llegase.

Todas estas reformas granjearon diversa **oposición**. Desde las **fuerzas conservadoras**, principalmente la Iglesia, el Ejército, los grandes propietarios y gran número de las clases altas y medias se opondrán a estas reformas. Aprovechando este descontento, el general Sanjurjo intentó un golpe de Estado que fracasó. La derecha se reagrupó en la CEDA (Confederación Española de Derechas Autónomas), partido católico y conservador liderado por Gil Robles, los monárquicos de Calvo Sotelo y la Falange Española de José Antonio Primo de Rivera, partido de inspiración fascista.

También desde **la izquierda más radical** hubo oposición. La CNT, el Partido Comunista y parte de los socialistas veían insuficientes y lentas estas reformas, defendiendo un comunismo libertario que dio paso a la ocupación de fábricas y fincas con el consiguiente enfrentamiento con las fuerzas de orden (Arnedo, Castilblanco o Casas Viejas).

La agitación social hizo que el gobierno republicano cayera, en concreto con los **sucesos de Casas Viejas** (Cádiz) donde unos campesinos anarquistas en un enfrentamiento con la guardia civil mataron a dos de ellos y esto provocó una dura represión con diecinueve campesinos muertos. Manuel Azaña dimite y se convocan nuevas elecciones donde por primera vez votarán las mujeres.



Imagen 7: Manuel Azaña.  
Fuente: [Wikimedia](#). Autor:  
Desconocido. Licencia:  
Public domain



Imagen 8: Campesinos muertos en Casas Viejas. Fuente: [Flickr](#). Autor: [Agneta Von Aisaider](#). Licencia: Creative Commons

## 2.3. Bienio Conservador (1933-1936)

Aunque las elecciones de 1933 las gana el centro-derecha que participó unido frente a la división de las fuerzas de izquierda, el nuevo gobierno se le encargó a Alejandro Lerroux, líder del Partido Radical, y apoyado por la CEDA de José María Gil Robles. Este gobierno se caracterizó por parar las reformas anteriores. Esta política generó el descontento y movilización de las fuerzas de izquierdas.

La respuesta revolucionaria y de huelga general, debido a una remodelación del gobierno que incluía a tres ministros de la CEDA, se centró en octubre de 1934 en dos lugares:

- En **Asturias** hay una huelga general revolucionaria. La toma de la cuenca minera propició que el Gobierno encargara al general Franco la represión de la revuelta y este lo hace con tremenda dureza: el enfrentamiento con el ejército se salda con más de 2000 muertos y cerca de 30000 detenidos.
- En **Cataluña**, el desencuentro entre el Gobierno central y el Gobierno de la Generalitat hizo que este proclamase "el Estado catalán de la República Federal Española". Esta ruptura fue abortada por el ejército, encarcelando a los principales dirigentes políticos y las instituciones catalanas fueron suspendidas.

Mientras el gobierno de Lerroux se ve implicado en **escándalos de corrupción** como el del estraperlo, que lo irán debilitando hasta tal punto que Gil Robles exigió a Alcalá Zamora que lo eligiera presidente del gobierno, pero al no hacerlo se tuvieron que convocar nuevas elecciones en febrero de 1936.

Por su parte la izquierda se organiza y se une en una coalición, el **Frente Popular**, que ganará las elecciones, aunque por escaso margen.

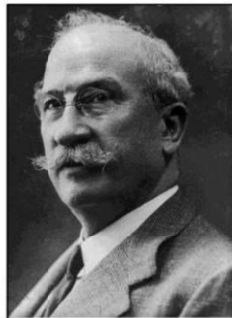


Imagen 9: Alejandro Lerroux. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Desconocido. Licencia: Dominio público



Imagen 10: Obreros arrestados durante la Revolución de Asturias de 1934. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Concern Illustrated Daily Courier. Licencia: Public domain

## 2.4. El Frente Popular (1936)

Como ya se han convocado tres elecciones, Alcalá Zamora ya no puede seguir siendo el presidente de la República, por lo que será elegido **Manuel Azaña** y **Casares Quiroga** como jefe de gobierno.

Se recuperan las **reformas** del primer bienio, y toma medidas importantes como una amnistía a los presos políticos, la restauración de la Generalitat, la aprobación del Estatuto del País Vasco, la agilización de la Reforma Agraria y la dispersión de los generales sospechosos de golpismo (Franco a Canarias, Mola a Navarra, Sanjurjo a Portugal).

Pero, a estas alturas, **los problemas son enormes**: ocupación de tierras por campesinos, huelgas en industrias y cuencas mineras, choques callejeros entre falangistas y las milicias de izquierdas, además el clero y la burguesía ofrecen una tremenda resistencia a la República y el clima político se hace más y más tenso.

Este clima de tensión desembocó en los **asesinatos del teniente Castillo**, militante socialista, **y**, en represalia, del político conservador **Calvo Sotelo** en julio de 1936.

Este ambiente de violencia desencadenó la **sublevación militar** que parte del ejército llevaba planeando desde el triunfo del Frente Popular. El 17 de Julio de 1936 el Ejército de África se alza en armas contra el legítimo gobierno de la nación y un día después la sublevación se extiende a la península.

### 3. La Guerra Civil (1936-1939)

El 18 de julio de 1936 se extiende por la Península un **golpe de Estado militar** contra el gobierno del Frente Popular. El golpe militar lo dirigió una Junta Militar presidida por Sanjurjo y conformada por varios generales: Mola, Franco, Varela...

**La rebelión triunfa** en las regiones agrícolas y de orientación política conservadora: Canarias, el Marruecos español, las capitales de Andalucía, gran parte de Castilla León, Navarra, Aragón, Galicia y Baleares excepto Menorca.

Mientras que el **Gobierno republicano** mantuvo el apoyo de las regiones industriales y las ciudades: Cantabria, Asturias, Cataluña, todo el Levante, Madrid, Castilla-La Mancha y gran parte del País Vasco, Extremadura y Andalucía. El fracaso del golpe es el comienzo de una guerra de casi tres años.



Imagen 12: Mapa de como quedó España tras el alzamiento. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Té y kriptonita](#). Licencia: [Creative Commons](#)

La guerra tuvo una gran **resonancia internacional** y se convirtió en el prólogo de la Segunda Guerra Mundial, tan solo las separan cinco meses.

#### 3.1. Apoyo internacional

La Guerra Civil provocó un **profundo debate internacional** y la SDN se muestra, una vez más, impotente. Por una parte, **los sublevados** contaron con el apoyo incondicional de **Alemania, Italia y Portugal**, que veían en Franco un posible aliado. Los dos primeros enviaron armamento, aviones y soldados que fueron decisivos en la victoria nacional.

Francia y Gran Bretaña impulsaron una política de neutralidad y no injerencia a la que se sumaron otros países en el Comité de No Intervención que perjudicó a la República.

En **ayuda de la República** solo acudieron **México y la URSS**. Esta última envió gran cantidad de armamento y asesores, pagados por el Gobierno con el llamado "oro de Moscú". Además, unos 60.000 voluntarios extranjeros fueron reclutados por la Internacional Comunista para luchar por la libertad y la democracia. La sede de las **Brigadas Internacionales** estuvo en Albacete.

## 3.2. Evolución del conflicto



### EL AVANCE HACIA MADRID (JULIO DEL 36 - MARZO DEL 37)

El objetivo prioritario de los sublevados fue Madrid. En su camino hacia Madrid los sublevados tomaron **Extremadura** y **Toledo**. Los ataques sobre la capital se harán desde el sur (Franco) y el norte (Mola).

**El gobierno republicano se traslada a Valencia.**

A pesar de las ofensivas nacionales en las *batallas del Jarama y de Guadalajara*, Madrid resistió gracias a los milicianos y los brigadistas.

### LA BATALLA DEL NORTE (ABRIL - OCTUBRE DEL 37)

Ante la dificultad de tomar Madrid, Franco cambia de objetivo hacia la **región minera e industrial del Cantábrico**. La ofensiva sobre el norte contó con la ayuda de la **Legión Cóndor** alemana que bombardeó poblaciones como Guernika. El gobierno republicano intentó contraatacar en las *batallas de Brunete y Belchite* pero no fueron capaces de impedir la caída de toda la cornisa cantábrica.

### BATALLA DEL MEDITERRÁNEO (NOV. 37- DIC. 38)

El siguiente objetivo de los sublevados será llegar al Mediterráneo y aislar Cataluña. La iniciativa la tuvo la República que se apoderó de **Teruel**, sin embargo fue recuperada por los sublevados en febrero del 38. Las tropas franquistas alcanzan el Mediterráneo por Vinaroz. La República reacciona e inicia la ofensiva más importante de la guerra, **la batalla del Ebro** (julio del 38) que tras duros meses de enfrentamiento y más de 100000 muertos salió derrotada. La guerra estaba prácticamente decidida.

### FIN DEL CONFLICTO (ENERO- ABRIL DEL 39)

El avance franquista es imparable. **Cataluña** caerá entre enero y febrero, con el desplazamiento de miles de personas hacia Francia.

El empeño del gobierno de resistir ante el inminente estallido de la guerra en Europa, no impidió la **rendición de Madrid y la zona centro** y el fin de la guerra el 1 de abril.

## 3.3. Evolución política de las dos Españas

Desde el inicio de la guerra, la **España republicana** sufrió un gobierno republicano inmerso en el caos: dimisiones, traslados que parecían huidas, enfrentamientos y disputas internas que no dieron estabilidad y no favorecieron los triunfos en el frente.

La sublevación había provocado la inmediata dimisión del gobierno, dirigido por Santiago Casares Quiroga, y el encargo del presidente Manuel Azaña a Diego Martínez Barrio para formar nuevo gobierno. El fracaso de este en sus gestiones para paralizar el movimiento insurgente y sus recelos de entregar armas al pueblo lo llevaron también a dimitir el mismo 19 de julio, es decir, **en menos de dos días habían dimitido dos presidentes** que se tenían que hacer cargo de liderar la lucha contra el golpe.

Azaña confió a **José Giral** la formación de un nuevo gobierno, integrado por republicanos, y comenzó la entrega de armas a las milicias de las organizaciones obreras. Su caída se produjo cuando cae Talavera de la Reina y Madrid está al alcance de los sublevados.

El día 5 de septiembre de 1936, el presidente Azaña encargó formar gobierno a **Francisco Largo Caballero**, líder de la izquierda del PSOE, quien formó un primer gabinete de amplísima coalición que integraba a nacionalistas vascos y catalanes, a los partidos republicanos, al PSOE y al Partido Comunista. El gobierno de Largo Caballero acometió

las principales reformas políticas y militares en los meses siguientes y pretendía mostrar una imagen moderada, no revolucionaria, buscando el apoyo de los sectores de la burguesía media, pequeños empresarios y campesinos bajo el lema "primero ganar la guerra".

Mientras, otras fuerzas, los anarquistas y los miembros del Partido Obrero de Unificación Marxista, entendían que había que tomar medidas revolucionarias y colectivizadoras para poder contar con el apoyo popular que llevase a la victoria. En mayo del 37 se produjo en Barcelona un enfrentamiento de los dos grupos y como consecuencia de los sucesos de Barcelona cayó el gobierno de Largo Caballero formándose uno nuevo dirigido por el socialista **Juan Negrín**. Partidario de la máxima unidad de las fuerzas republicanas y apoyado en los comunistas, trasladó la sede del gobierno de Valencia a Barcelona (31 de octubre de 1937), buscando el control de las industrias bélicas catalanas.

En un intento de lograr un acuerdo con los nacionales y pactar una paz negociada, el gobierno aprobó un documento, que se hizo público el 30 de abril de 1938, conocido por "*Los trece puntos de Negrín*". Eran una oferta de paz para parar la guerra, pero fueron rechazados de manera categórica por Franco.

La consigna del gobierno de Negrín de resistir a ultranza hasta que se desencadenara el inminente conflicto europeo no fue igualmente comprendida por todos los combatientes republicanos. Un sector, en el que se integraban militares profesionales, como el **coronel Casado**, había decidido ya la rendición a Franco, confiando quizá en un trato honorable al vencido. Esto llevó a los combates internos en Madrid, una vez conocida la caída de Barcelona, y al hundimiento de la resistencia republicana en el centro.



Imagen 20: Largo Caballero, Jefe de Gobierno del bando republicano. Licencia: Public domain Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Agence deprese Meurisse](#).



Imagen 21: Franco y otros líderes rebeldes durante la Guerra Civil. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Desconocido. Licencia: Creative Commons



Imagen 22: Efectos de los bombardeos de la Guerra Civil. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Bates Winifred. Licencia: Public domain

Signo muy distinto tuvo la evolución política en la **España sublevada**, la **Junta de Defensa Nacional** creada en Burgos en julio de 1936, funcionó como embrión de un nuevo gobierno opuesto al régimen republicano. Estaba dirigida por el general **Sanjurjo**, pero dos accidentes de aviación allanaron el camino a **Franco**, en el primero falleció el viejo general y en el segundo **Mola**, el principal urdidor del golpe.

Los militares sublevados comprendieron que necesitaban establecer un **mando único**. A finales de septiembre, desaparecía la Junta de Defensa Nacional, Franco era elegido "*Jefe del Gobierno del Estado español*" y "*Generalísimo*", es decir, jefe supremo de todos los

ejércitos sublevados. Franco reunía la jefatura política y militar del nuevo Estado, la España “nacional”. Su proclamación tuvo lugar en Burgos el 1 de octubre.

También la inexistencia de una dirección clara en la Falange le permitió a Franco ponerse a su cabeza, objetivo conseguido a través del Decreto de Unificación, por el que Franco se constituyó en jefe nacional del partido único con el nombre de **Falange Española Tradicionalista y de las JONS**. En definitiva Franco reunía en su persona todo el poder: el ejército, el gobierno del Estado y el partido único.

En enero de 1938 se constituyó el primer gobierno del nuevo Estado. A partir de ese momento, el poder en todos sus aspectos radicaría en el Generalísimo, que concentraba la jefatura del Estado y la presidencia del gobierno

### 3.4. Consecuencias

La guerra marcó moralmente a la población y dificultó la reconciliación entre vencedores y vencidos, que perduró durante todo el nuevo régimen. Vamos a analizar las consecuencias demográficas, económicas, políticas y culturales.

| <u>Demográficas:</u>  | <u>Económicas:</u>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casi <b>medio millón de muertos</b>, de los que una buena parte corresponde a los asesinatos en las retaguardias o en las cárceles de uno u otro signo.</li> <li>- En los últimos meses de la guerra, <b>millares de combatientes</b> republicanos y de familias enteras que habían defendido públicamente al gobierno legal <b>tuvieron que abandonar España</b>.</li> <li>- Sobre los prisioneros de guerra, al acabar el conflicto, más de <b>250.000 personas</b> ingresaron <b>en prisiones</b> o en <b>campos de trabajo forzado</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Destrucción de <b>infraestructuras viarias y fabriles</b>, así como de viviendas.</li> <li>- Disminución de la <b>población activa</b>.</li> <li>- Esto provocó una <b>disminución de la producción</b> y la caída del nivel de renta.</li> </ul>  |
| <u>Políticas:</u>   | <u>Culturales:</u>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <b>final</b> de la <b>experiencia modernizadora y democratizadora</b> que España había decidido iniciar en 1931.</li> <li>- El inicio de un larguísimo <b>período de represión</b>, de falta de libertades políticas y la supresión de derechos fundamentales.</li> <li>- <b>Ruptura de la convivencia</b> y la división entre vencedores y vencidos que se mantuvo durante todo el franquismo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quedó <b>destruido</b> todo el <b>esfuerzo de regeneración cultural</b> y educativa de la Edad de Plata de la cultura española (1898-1936).</li> <li>- El gobierno de Franco también introdujo la <b>depuración</b> entre sectores de la Administración o del funcionariado: burocracia, ejército, policía, profesores y maestros y entre los jueces.</li> </ul> |

## Bloque 11. Tema 4

# La Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría. La Descolonización.

### ÍNDICE

1. La Segunda Guerra Mundial.
  - 1.1. Causas de la guerra.
  - 1.2. Desarrollo de la contienda.
  - 1.3. Consecuencias de la guerra.
2. La Guerra Fría
  - 2.1. 1946-1962: Máxima tensión
  - 2.2. 1962-1975: la coexistencia pacífica
  - 2.3. 1975-1991: últimos conflictos y fin.
3. La descolonización
  - 3.1. La Conferencia de Bandung
  - 3.2. La descolonización de Asia, Oriente Próximo y África.

## 1. La Segunda Guerra Mundial

La insatisfacción alemana por el tratado de Versalles y el ascenso de Hitler y el nazismo al poder, y su alianza con otras potencias totalitarias igualmente expansionistas (Italia y Japón) van a ser las **causas principales** del estallido de una nueva guerra que se desarrollará en Europa, África y Asia; y en la que participarán ejércitos de los cinco continentes.

Después de la incorporación de varios territorios por Hitler (Austria, Sudetes,...) se produce la invasión de Polonia el 1 de septiembre de 1939, este hecho motivó la declaración de guerra a Alemania por parte de Francia y Gran Bretaña, la guerra duraría hasta 1945.

De forma resumida podemos decir que en la II Guerra Mundial se enfrentan **dos bloques**: los países que forman el Eje Berlín-Roma-Tokio y regímenes similares, y los Aliados que en Europa son liderados por Gran Bretaña y Estados Unidos en el Oeste y la URSS en el Este.

El **desarrollo de la guerra** lo dividimos en tres etapas, la primera (1939-1941) es de claro éxito alemán, la segunda de equilibrio (1942-1943), y la tercera (1944-1945) consagra el triunfo aliado en Europa y en el Pacífico.

Las **consecuencias** del conflicto serán importantes en todos los aspectos. En lo político cambia el mapa de Europa y esta queda dividida en dos bloques irreconciliables hasta la caída del comunismo. Estados Unidos y la Unión Soviética se reparten el mundo en áreas de influencia, Europa queda en un segundo orden. En el



aspecto económico y material las pérdidas de la guerra son tremendas. En el aspecto humano los muertos ascienden a casi 60 millones.



Imagen 14: Las tropas de la Wehrmacht invaden Polonia Fuente: Materiales Aula Virtual de ESPA LOE

## 1.1. Causas de la guerra

Podemos hablar por un lado de **causas generales**:

- **Revanchismo** de Alemania tras el tratado de Versalles (diktat) que dio alas al nazismo, a la exaltación nacionalista y al revanchismo contra los vencedores.
- La **grave crisis económica** desesperó a mucha población que apoyó a los **totalitarismos** y alteró las relaciones internacionales en los años treinta.
- La **SDN** pronto mostró su incapacidad para arbitrar los conflictos internacionales.
- **Pasividad de los Estados democráticos** ante el avance de los totalitarismos.

Una serie de **conflictos localizados** fueron elevando la tensión:

- **1931**: Japón ocupó **Manchukuo**, en el norte de China, por lo que fue condenado en la SDN que abandonó posteriormente. on la SDN al año siguiente.
- **1933**: Hitler inicia la construcción de su *espacio vital* fomentando una política de rearme para solventar la crisis. En este año abandona la SDN y en 1935 se incorpora al *III Reich* la **región del Sarre** y se vuelve a instaurar el servicio militar obligatorio.
- **1935-36**: Italia invade **Etiopía** y abandona la SDN al año siguiente.
- **1936**: Alemania militariza la **Renania** que tenía prohibido por Versalles. Este año comienza la **Guerra Civil española** que evidencia la debilidad de las democracias al no colaboran con el gobierno legítimo español, mientras que Alemania e Italia sí lo hacen con los insurgentes. Alemania e Italia consolidan su amistad, el llamado **Eje Roma-Berlín**, y con Japón firman el **Pacto anti-Komintern** (anticomunista).
- **1937**: Japón invade **China**.

- **1938**: En este año Hitler camina abiertamente hacia la guerra. En marzo se produce la anexión o el **Anchluss de Austria**, y entre mayo y septiembre se anexiona la región checoslovaca de los **Sudetes**. Esta situación llevó a la **Conferencia de Munich** en la que Francia, Reino Unido e Italia se vieron obligados a aceptar los deseos de Hitler para asegurar la paz, ya que creían que no se atrevería a reclamar más territorios.
- **1939**: Mussolini animado por los triunfos de Hitler invadió **Albania**. Italia y Alemania refuerzan su alianza con el **Pacto de Acero**. En marzo Alemania ocupa **Checoslovaquia, Danzing y Memel** y firma con la URSS el **Pacto Germano-Soviético de No Agresión** con el que se reparten Polonia. Finalmente, el 1 de septiembre **invade Polonia**, lo que supone la crisis final y el **comienzo de la Segunda Guerra Mundial**.



NUR KEINE ANGST – ER IST VEGETARIER

*Imagen 15: El pie de imagen dice: No temas, soy vegetariano. Fotomontaje de J. Heartfield sobre el peligro de Hitler, que como el que no quiere la cosa, amenaza a Francia (el gallo es el símbolo nacional francés) Fuente: Materiales Aula Virtual de ESPA LOE*



*Imagen 16: Caricatura para ironizar sobre el Pacto Germánico-soviético titulada "¿Cuánto durará la luna de miel?" Fuente: [El Cultural](#) Autor: Clyford Berryman Licencia: Granger Academic*

## 1.2. Desarrollo de la contienda

En esta guerra se luchó en todo el mundo. Afectó tanto a soldados como a civiles puesto que se practicó ampliamente la guerra más destructora: la **guerra total**. Aparecieron nuevas armas que revistieron una capital importancia: tanques, bombarderos, radar, portaaviones, nuevos tipos de bombas, etc... Dentro de la guerra total, la guerra económica tuvo, donde no hubo lucha, nefastas consecuencias también para la población civil.

**1ª fase, las victorias del Eje** (1939-41). La Guerra Relámpago hace que Alemania ocupe Polonia, y doce países más de Europa, a pesar de la ineficaz ayuda italiana. Reino Unido se queda solo en la Batalla de Inglaterra, batalla aérea de resistencia heroica.

**2ª fase, mundialización y giro bélico** (1941-43). Hitler se cree imbatible y se lanza contra el Norte de África e invade la URSS, mientras, en el Pacífico los japoneses atacan por sorpresa la

base estadounidense de Pearl Harbour para luego expandirse por Asia. Las tornas cambian con las victorias aliadas en Moscú, Stalingrado, El Alamein (norte de África) y Midway (Pacífico).

**3º fase final, derrota del Eje (1943-45).** Tras las derrotas, los alemanes se vieron obligados a replegarse, mientras que los Aliados se coordinan más y mejor para avanzar por **Europa Oriental** (soviéticos hacia Berlín), **Italia** (ingleses y norteamericanos suben lentamente de sur a norte haciendo caer a Mussolini), **desembarcan de Normandía** para liberar **Francia** y avanzar hacia Alemania. Con los soviéticos a las afueras de Berlín, Hitler se suicidó. La guerra finalizó con la rendición de Japón tras sufrir el bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki.



Imagen 21: Desembarco de tropas estadounidenses en Normandía  
Fuente: Materiales Virtuales de ESPA LOE



Imagen 22: Posado oficial de la Conferencia de Yalta a la que acudieron Churchill, Roosevelt y Stalin.

Fuente: [Wikimedia](#), Autor: Desconocido.  
Licencia: Public domain

Las acciones militares y la paz se habían ido preparando en sucesivas reuniones entre los aliados de las que las más importantes fueron **tres conferencias**. En **Teherán y Yalta** Churchill, Stalin y Roosevelt decidieron la futura desmilitarización y división de Alemania en cuatro zonas, cada una de ellas ocupadas por Gran Bretaña, Francia, URSS y EEUU. En la **Conferencia de Potsdam**, Stalin, Atlee y Truman decidieron modificar las fronteras de Polonia beneficiando a la URSS. Berlín fue también dividida en cuatro zonas y se decidió crear un tribunal internacional en Nüremberg para juzgar a los nazis. Las diferencias entre EEUU y la URSS ya apuntaban a la *Guerra Fría que se avecinaba*.

### 1.3. Consecuencias de la guerra

- **Demográficas.** 55 millones de muertos, 35 de heridos y 16 de desplazados. Incluidos los exterminados en los campos de concentración, judíos y otros grupos.
- **Económicas.** Europa quedó arrasada, ciudades, industrias e infraestructuras tuvieron que reconstruirse desde cero. La inflación y el paro crecieron, para Europa fue fundamental el apoyo de Estados Unidos, ya como primera potencia mundial.
- **Psicológicas.** La crisis moral y de valores fue total, al horror de la mayor guerra de la historia hay que añadir dos elementos nuevos, el Holocausto y las bombas atómicas.
- **Territoriales.** La URSS se expande hacia el oeste desplazando las fronteras de Polonia y reduciendo las dimensiones de Alemania que es ocupada por los Aliados. Japón fue ocupado por Estados Unidos y la isla de Sajalín pasó a ser soviética.
- **Políticas.** Estados Unidos y la URSS serán las potencias dominadoras del mundo y se enfrentarán en la Guerra Fría y potenciarán la descolonización.
- **La Organización de Naciones Unidas (ONU):** Se creó un nuevo organismo internacional que sustituyó a la SDN.

## 2. La Guerra Fría

Solo el deseo común de derrotar a Hitler había mantenido unidos a los aliados, pero ya justo después de la caída de Berlín empiezan a aparecer las **primeras grietas en la coalición vencedora**.

Entre 1946 y 1947 la desconfianza mutua entre americanos y soviéticos va a desembocar en una **abierta hostilidad** que durará hasta 1990 y que se conoce como **Guerra Fría**. Con la expresión Guerra Fría se pretende definir el estado de tensión permanente y desconfianza recíproca que se había generado entre los dos bloques liderados por las dos superpotencias, EE.UU. y la URSS. A pesar de que nunca llegó a estallar un conflicto abierto y generalizado entre ambas.

El ataque del otro podía venir en cualquier momento, lo que genera una **escalada bélica** sin precedentes en tiempo de paz, y un crecimiento espectacular del arsenal nuclear conocido como **equilibrio del terror**.

La guerra pasa por **varias etapas** donde se alternan momentos de tensión con otros de distensión. Fueron crisis graves: el bloqueo de Berlín de 1948, la guerra de Corea de 1950 a 1953, la crisis de los misiles de Cuba de 1962... en cualquiera de ellos el enfrentamiento directo entre los dos superpoderes fue posible. La etapa acabó unos cuarenta años después por el hundimiento interno de la Unión Soviética.

El origen de este conflicto comienza cuando, tras luchar como aliados contra el nazismo y los fascismos durante la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos y la URSS se convirtieron en adversarios como consecuencia de **posiciones ideológicas, políticas, económicas y militares antagónicas**. La **ruptura**



Imagen 1: Viñeta que representa la Guerra Fría. Fuente: [Sobrehistoria](#). Autor: EMMA. Licencia: Desconocida.

**definitiva** entre las dos potencias se produce entre los años 1946 y 1949, cuando varios **países de Europa central y oriental** adoptaron por la fuerza el sistema político y económico de la URSS. En Bulgaria, Polonia, Checoslovaquia, Rumanía, Hungría, Yugoslavia y Albania se establecieron las llamadas **democracias populares**, con gobiernos comunistas satélites de la URSS.

Ante esta política expansionista, de la URSS, el presidente norteamericano Harry Truman proclamó en 1947 una doctrina de contención o **Doctrina Truman**, por la que los Estados Unidos se comprometían a intervenir militarmente allí donde las libertades y la democracia fueran atacadas por terceros países. Ese mismo año, se puso en marcha el **Plan Marshall**, que pretendía no solo dar salida a las exportaciones de la industria norteamericana sino también reconstruir la economía de Europa occidental y extender su influencia por los países europeos afines a él, consolidando el modelo capitalista.

|                    | Económico   | Político/ideológico  | Cultural   |
|--------------------|---|--|--|
| <b>Capitalismo</b> | Propiedad privada de los medios de producción.<br><br>Libre Mercado. Libre competencia.<br><br>Lógica de acumulación de la riqueza.     | Estado debe organizarse para garantizar los derechos individuales y la propiedad privada. El Estado no interviene en la dinámica económica. La libre competencia regula por sí sola a las fuerzas productivas. Justifica la brecha entre clases sociales y la concentración del poder. | Individualismo. Sálvese quien pueda. Cualquiera puede tener éxito económico si se lo propone.<br>Consumismo<br>Competencia<br>Pensamiento y modelos únicos y excluyentes.        |
| <b>Socialismo</b>  | Propiedad colectiva de los medios de producción.<br><br>Justa redistribución de la riqueza.<br><br>Economía planificada desde el Estado | Toma del poder político a partir de la conciencia y organización de las clases oprimidas.<br>Estado debe organizarse para garantizar la igualdad de oportunidades y redistribución de la riqueza.<br>Aspira a una sociedad de iguales y a la democratización del poder.                | Colectivismo. El progreso es de todos. El bienestar se logra luchando por cambios en las condiciones sociales.<br>Solidaridad social<br>Inclusión social<br>Valora la diversidad |

Imagen 2: Cuadro con las principales diferencias entre los dos bloques. Fuente: [Enciclopedia on line de características](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida.

Ante estos acontecimientos el mundo quedaba dividido en **dos bloques** reforzados mediante alianzas militares y separados por una línea imaginaria, definida por W. Churchill, como el **telón de acero**, que se extendía desde el río Elba, en el mar del Norte, hasta las orillas del mar Adriático:

- El **bloque capitalista**, basado en la democracia participativa y en la economía de mercado, liderado por los Estados Unidos y reforzado en 1949 por la creación de la **OTAN**.
- El **bloque comunista**, liderado por la URSS y reforzado por la reagrupación militar en 1955 de países en el **Pacto de Varsovia**. Pretendía el desarrollo de políticas económicas comunes entre los países comunistas a través del Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON), y persiguió cualquier tipo de disidencia con lo decidido en Moscú.

En estos años se disputaron las áreas de influencia mundial a través de terceros países, a los cuales les dieron apoyo militar y logístico. También recurrieron al ejercicio de la presión permanente sobre el otro bloque a través de embargos económicos, acciones diplomáticas y campañas de propaganda. Existió una continua actividad de espionaje organizada por instituciones como la **CIA** y el **KGB** soviético. Entre sus consecuencias destaca una **carrera armamentística**, que incluía armas nucleares, y el enfrentamiento indirecto de ambas potencias en varios conflictos localizados, por lo que podemos hablar de varias etapas que veremos a continuación.

## 2.1. 1946-1962: máxima tensión

### El bloqueo de Berlín

Tras la división de Alemania en cuatro zonas de influencia, en 1947, Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos buscaron unificar económicamente sus zonas, a lo que se opuso Moscú. En 1948, los soviéticos cerraron la frontera occidental, aislando el Berlín occidental. Estados Unidos estableció un puente aéreo con 1400 vuelos diarios para abastecer la ciudad. Al año, los soviéticos levantaron el bloqueo. En 1949, Alemania se dividió en dos: la República Federal Alemana (RFA) y la República Democrática Alemana (RDA).



Imagen 3: Mapa de las bases de OTAN rodeando Rusia. Fuente: [CAZASYHELICOPTEROS2](#). Autor: [MANUEL MARTÍNEZ](#). Licencia: Desconocida.



Imagen 4: "El ornitólogo". Viñeta de Ernest Howard Shepard publicada en "Punch", revista del Reino Unido, el 14 de julio de 1948. Fuente: [Contemporáneos](#). Autor: Paqui Pérez Pons. Licencia: Desconocida



DIVISIÓN DE ALEMANIA Y DIVISIÓN DE BERLÍN

## La Guerra de Corea

Tras la derrota japonesa, **Corea** estaba **dividida en dos Estados** separados por el paralelo 38 desde 1945, con una zona norte, sometida a la influencia soviética, y una zona sur, bajo la protección de los EE.UU. En 1950 el ejército del norte, con ayuda soviética, invadió la zona sur provocando una guerra (1950-1953) agravada por la intervención de los ejércitos chino y norteamericano. Finalmente, se firmó el armisticio en 1953 que situaba las fronteras, prácticamente, en su posición inicial.

Hasta el día de hoy es un foco de tensión internacional entre Corea del Sur y Corea del Norte.

## Construcción del muro de Berlín

Las autoridades soviéticas del sector comunista decidieron construir un muro para evitar la salida permanente de población al sector capitalista, casi dos millones de personas. A pesar de las protestas norteamericanas el muro no fue derrumbado y se hizo realidad la idea expresada por W.

Churchill del **Telón de Acero** entre la Europa occidental y la Europa oriental.

## La crisis de los misiles en Cuba

Desde 1956, Cuba, estaba bajo un régimen socialista, presidido por **Fidel Castro** y apoyado por Moscú. Los intereses norteamericanos en la isla se vieron muy afectados y desde 1960 se había establecido un embargo sobre las exportaciones norteamericanas en la isla. En 1961, un grupo de disidentes exiliados cubanos apoyados por los Estados Unidos (CIA) desembarcaron en la **bahía Cochinos**. La respuesta de Cuba fue estrechar relaciones con la URSS, permitiendo instalar **misiles** nucleares en la isla que apuntaran directamente hacia Estados Unidos. La reacción estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos que transportaban los misiles. Fue una crisis con grandes momentos de tensión y malestar que terminó con una **salida diplomática** y que auspiciaron que tanto Kruschev, como Kennedy establecieran, a partir de 1963, algún tipo de comunicación (Teléfono Rojo) entre las dos potencias para evitar este tipo de amenazas, comenzando una etapa de distensión.



## 2.2. 1962-1975: La coexistencia pacífica

Con la llegada al poder de D. **Eisenhower** y John F. **Kennedy** en los EE.UU. y Nikita **Krushev** en la URSS, las relaciones entre los dos países **se suavizaron**. Tras la crisis de los misiles se abrió una etapa de distensión en las relaciones de las dos superpotencias, pero la desconfianza no desapareció ni la competencia (carrera espacial y de armamento, espionaje...). La producción de armas creció exponencialmente, era especialmente costoso para la economía soviética y desequilibraba el presupuesto norteamericano. Por esto y por el miedo a una guerra

nuclear se hicieron **tratados de desarme y control del armamento nuclear**: Tratado de No Proliferación Nuclear (1968) y el Tratado de desarme del SALT (1972).

Se produjeron movimientos como el de los **Países No Alineados** que rechazaban formar parte de los bloques, disidencias en el bloque oriental y acercamiento de países europeos a los de la Europa oriental. A pesar de todo, las diferencias entre los dos bloques no desaparecieron y la distensión se vio truncado por el estallido de **conflictos localizados**:

## La guerra de Vietnam

En el año 1945, con la derrota de Japón, el Vietminh, movimiento nacionalista y comunista, proclamó la **independencia de Indochina**, que, hasta el momento previo a la guerra, era una de las colonias que Francia tenía en Asia. Francia pidió el apoyo a su aliado Estados Unidos provocándose una guerra que terminó en 1954 con la división de Indochina en **tres Estados**: Vietnam, Laos y Camboya. **Vietnam** quedaba dividida, a su vez, en dos zonas, el norte controlado por un Gobierno Comunista cercano a la URSS, y el sur, controlado por un Gobierno cercano a Francia y los EE.UU.

EE.UU. previniendo que el norte invadiera el sur y se creara un nuevo punto soviético en Asia, envió sus tropas para apoyar a Vietnam del Sur. Estas llegaron a más de 500.000 efectivos y llevaron a cabo acciones militares indiscriminadas sobre la población civil (napalm). Desde 1968 se formó una corriente de oposición a la guerra y finalmente, en el **Acuerdo de París** (1973) EE.UU. se comprometía a salir del conflicto y en 1975 con miles de muertos, se produjo la retirada con una sensación de inmenso fracaso y la unificación en la República Socialista de Vietnam.

## 2.3. 1975-1991: últimos conflictos y fin

La derrota de la guerra de Vietnam debilitó la posición de EEUU en el mundo, mientras la URSS vivió una etapa "optimista" frente a la crisis económica del sistema capitalista de 1973. Para ello incrementó la carrera armamentística y la intervención en países del Tercer Mundo, especialmente en **Afganistán** que a la larga será el Vietnam soviético.

La llegada al poder en EE.UU. en 1981 del presidente estadounidense **Ronald Reagan**, que invirtió grandes sumas de dinero en armamento ("guerra de las galaxias") para evitar nuevas humillaciones por parte de aliados de la URSS, reactivó de nuevo el enfriamiento de las relaciones.

**Mijail Gorbachov** llegó a la presidencia de la URSS en 1985 y abrió un camino de esperanza de paz para los dos bloques. Se llegaron a acuerdos para la desmilitarización y reducción del gasto militar, ante una inminente quiebra económica. El proceso se aceleró en 1989 con la caída del muro de Berlín, que simbolizó el fin del comunismo y que culminó en 1991 con la desaparición de la URSS. Se considera finalizada la Guerra Fría, pero hoy se habla de **Nueva Guerra Fría** o **Segunda Guerra Fría** donde el bloque oriental sería el constituido por China y Rusia.



### 3. La descolonización

El proceso de conquista y colonización que los europeos pusieron en marcha en el siglo XIX toca a su fin de manera generalizada después de 1945. Aunque **antes de la II Guerra Mundial** ya se había producido la independencia de algunos territorios británicos (los dominios) y de algunos territorios más como Egipto o Irak, es a partir de esta cuando se va a iniciar un proceso que, de forma rápida y generalizada, va a llevar a la desaparición de los imperios coloniales y a la aparición de nuevos países independientes.



Imagen 11: Mapa de los Imperios coloniales. Fuente: [Factoría de sociales](#). Autor: [Miguel Ángel](#). Licencia: Desconocida.

La descolonización fue el proceso por el que las colonias, que los países europeos habían establecido en Asia y África entre los siglos XVIII y comienzos del XX, decidieron **independizarse** de sus metrópolis entre 1945 y 1965. Este proceso fue muy complejo por la gran diversidad de territorios y culturas implicadas, y por los distintos modelos de colonización y diferentes actitudes de las metrópolis ante los intentos de independencia de sus antiguos territorios, afectando a más de la mitad de la superficie terrestre y a unos 1500 millones de personas repartidas por más de medio centenar de países.

Entre las **causas** que provocaron este proceso podemos señalar las siguientes:

- El impacto de las dos **guerras mundiales** que mostraron que las metrópolis no eran infalibles.
- El apoyo de **la ONU** al derecho de autodeterminación de los pueblos.
- La influencia del **liberalismo, el nacionalismo y el marxismo** como ideologías que defendían el derecho de los pueblos a decidir su futuro y a gobernarse por sí mismos. Las élites indígenas, formadas en universidades y academias militares europeas

- extendieron las ideas nacionalistas por las colonias con líderes carismáticos como Mahatma Gandhi, Ho Chi Minh, Jawaharlal Nerhu, Gamal Abdel Nasser o Sukarno.
- Las **políticas de los EE.UU. y la URSS**, no poseedoras de colonias y defensoras del principio de autodeterminación de los pueblos, que apoyaron los movimientos de independencia al ver en los nuevos estados la posibilidad de ampliar su marco de influencia política y económica.
  - La acción de la **Iglesia**. Sacerdotes y misioneros apoyaron la causa de la independencia y denunciaron los abusos de las metrópolis. Las encíclicas *Pacem in Terris* (1963), de Juan XXIII, y la *Populorum Progressio* (1967), de Pablo VI, apoyaron la emancipación de los territorios coloniales.

### 3.1. La Conferencia de Bandung

En abril de 1955 a iniciativa del primer ministro hindú, Nehru, y de Sukarno, líder de la independencia indonesia, se reunieron en Indonesia, en la **Conferencia de Bandung**, los nuevos Estados independientes asiáticos y africanos.

La Conferencia extrajo como conclusiones la condena del colonialismo y el racismo, afirmando el **derecho de las naciones a decidir su destino** y la **igualdad entre los pueblos**, y rechazo de la política de bloques reclamando una política independiente de las grandes potencias (Estados Unidos y la URSS), a la vez que reclamaba medidas que favorecieran el desarrollo económico y cultural de estos países. Todo ello ocasionó un nuevo movimiento, el de los **países “no alineados”** o neutrales.



Imagen 12: Participantes en la Conferencia de Bandung entre los que se identifican a Nasser (Egipto), Nkruma (Costa de Oro), Endelkachew (Etiopía) y Nehru (India). Fuente: [Wikipedia](#). Autor: Desconocido. Licencia: Dominio público.

### 3.2. La descolonización de Asia y Oriente Próximo y África

En **Asia** (1945-1955): alcanzaron su independencia la India, Birmania, Malasia, Indonesia, Ceilán, Filipinas (que se independizó de los EE.UU.), Vietnam, Laos y Camboya. Destaca el proceso de independencia de la **India**, conseguido en 1947, y de su artífice, Mahatma Gandhi, cuyos ideales radicaban en la defensa de la resistencia pasiva frente a la lucha violenta. La India, antigua colonia inglesa, quedó dividida en dos estados, para evitar conflictos religiosos entre hindúes y musulmanes. La Unión India, de religión hindú, y Pakistán, de religión musulmana, y dividido a su vez en dos zonas separadas por más de 1500 kilómetros, de las cuales, Pakistán Oriental proclamó su independencia en 1971 pasándose a llamar Bangladesh.



Imagen 13: Mapa del proceso de descolonización. Fuente: [Maestro Santiago](#). Autor: [Santiago rojas flores](#). Licencia: Desconocida

En **Oriente Próximo**, antiguas colonias inglesas y francesas como Jordania, la Península Arábiga, Líbano y Siria alcanzaron su independencia.

En 1947 la ONU acordó crear el **Estado judío** de Israel en el territorio de Palestina que estaba bajo mandato inglés, ocasionando un grave conflicto con los árabes que llega hasta nuestros días.

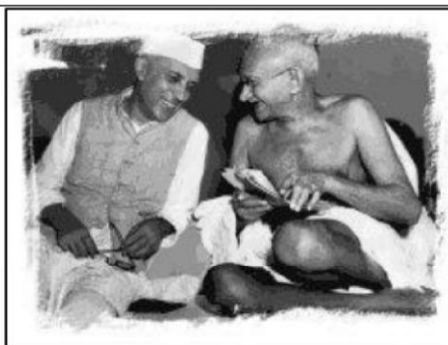


Imagen 14: Nehru y Gandhi.  
Fuente: Materiales Virtuales ESPA  
LOE



Imagen 15: Barricadas en una calle de Argel en 1960. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Christophe Marceux](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported

## Bloque 11. Tema 5

# España en el segundo periodo del siglo XX: del Régimen Franquista a la Transición democrática

### ÍNDICE

1. España bajo en Régimen Franquista (1939-1975)
  - 1.1. Implantación del Régimen Franquista
  - 1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959)
  - 1.3. Evolución política y socioeconómica durante el segundo Franquismo (1959-1969)
  - 1.4. Fin del Franquismo (1969-1975)
2. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)
  - 2.1. Gobierno de Carlos Arias Navarro (diciembre de 1975 - julio de 1976)
  - 2.2. Gobierno de Adolfo Suárez (julio de 1976 - enero de 1981)
  - 2.3. Gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo (febrero de 1981 - Octubre de 1982)



*Imagen 1: Franco con el entonces príncipe Juan Carlos, los dos protagonistas de este periodo. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Fotograaf Onbekend / Anefo. Licencia: Public domain*

# 1. España bajo el Régimen Franquista (1939-1975)

Tras la victoria en la Guerra Civil, se instaura en España un **régimen autoritario** que estará vigente durante casi cuarenta años. Aunque en tan largo periodo de tiempo hay una evolución importante, el control absoluto del poder político por parte de Franco es una constante permanente.



Imagen 2: Francisco Franco. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Pedrodg 11. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International

En todo este periodo distinguiremos **tres etapas fundamentales**: el primer franquismo (1939-1959) y el segundo franquismo (1959-1969) y el fin del Franquismo (1969-75). Tras el periodo de autarquía y aislamiento, el año 1959 es un año clave, es la fecha del Plan de Estabilización que puso las bases para el desarrollo económico de los sesenta y primeros setenta.

## 1.1. Implantación del régimen franquista

### UN RÉGIMEN TOTALITARIO

El nuevo régimen político se estableció como un **sistema totalitario**, sin Constitución y sin libertades democráticas, y en el cual todos los poderes se concentraban en la figura del Jefe del Estado, el general Franco dotado con el título de **Caudillo** y **Jefe supremo de las Fuerzas Armadas**. Gobernaba por decreto ley, su poder era vitalicio y tenía la potestad de elegir sucesor.



Imagen 3: Como en todos los sistemas totalitarios los símbolos fascistas se repetían en los edificios. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Benjamín Núñez González](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International

En realidad, Francisco Franco, había impuesto en España un **modelo de Estado muy difícil de definir**, pues era un híbrido de dictadura militar, Estado fascista y monarquía absoluta sin rey. La voluntad dictatorial quedó bien patente a partir del desmantelamiento de todas las instituciones de la época republicana: se suprimió la Constitución de 1931, se prohibieron todos los partidos políticos y las organizaciones sindicales, y se abolieron los estatutos de autonomía, a la vez que se prohibía toda manifestación de tipo nacionalista (lengua, partidos,...).

El sistema se inspiraba netamente en el de los Estados fascistas. Se organizó un modelo político basado en la existencia de un **partido único, Falange Española Tradicionalista y de las JONS**, cuyo líder era también Franco. De él dependía la **Central Nacional Sindicalista (CNS)**, sindicato único de tipo vertical, que integraba a patronos y obreros.

## LEYES FUNDAMENTALES

La dictadura pretendió dar una imagen de legalidad con la promulgación de una serie de **Leyes Fundamentales** similares a las de una democracia sin serlo. Las cinco Leyes Fundamentales promulgadas por el régimen en un primer momento fueron:

- El **Fuero del Trabajo** (1938) para establecer los principios laborales del nuevo régimen, aunque prohibía los sindicatos libres y la huelga.
- La **Ley Constitutiva de las Cortes Españolas** (1942), cámara de tipo consultivo. Todos los representantes en Cortes, o procuradores, eran designados por el poder y entre ellos se encontraban los ministros, los miembros del Consejo Nacional de FET y de las JONS más los representantes de la jerarquía eclesiástica.
- El **Fuero de los Españoles** (1945), pseudodeclaración de derechos.
- La **Ley de Referéndum** (1945), para consultas populares.
- La **Ley de Sucesión** (1947), que preveía una monarquía continuista del franquismo.

Más adelante, a estas cinco, se unirán la **Ley de Principios del Movimiento Nacional** y la **Ley Orgánica del Estado** que estudiaremos posteriormente.

En el plano territorial, el poder del gobierno se transmitía mediante la vieja institución de los **Gobernadores Civiles** de cada provincia, además, eran Jefes Provinciales del Movimiento. En cada provincia se instituyó también un **Gobernador militar** como prueba de esta dualidad del poder.

## APOYOS SOCIALES

Franco no sustentó nunca su régimen en un solo grupo político o ideológico. De hecho, el poder se manifestó siempre en tres vertientes: civil, militar y eclesiástica.

La influencia de la **Iglesia** resultó determinante. A cambio de su apoyo, la Iglesia, gozó de privilegios e impuso la unidad católica con exclusión oficial de cualquier otra religión. Se hizo del catolicismo el fundamento principal del sistema educativo. Por ello, se habla de la dictadura franquista como un régimen basado en el Nacional-Catolicismo.

La **Falange**, otro de los grandes pilares, fue perdiendo poder progresivamente y poco a poco sus miembros solo conservarían algún poder en el Consejo Nacional del Movimiento y en los Sindicatos.

El **ejército** fue siempre la columna vertebral del sistema. Su fidelidad fue recompensada con



*Imagen 4: El ejército fue uno de los principales apoyos del Franquismo. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Vicente Martín. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported*

numerosos nombramientos para altos cargos de la Administración civil, cargos sindicales. Franco solo tuvo algunos problemas con los generales partidarios de una pronta restauración de la monarquía.

### Investiga

Video de la serie "Memoria de España" en los primeros años del franquismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NXQMYZaB9Qg>

## 1.2. Evolución política y socioeconómica durante el primer Franquismo (1939-1959)

### POLÍTICA INTERIOR

Los primeros años están marcados por la **influencia de la Falange**. Se implantó su programa ideológico: sindicatos verticales, asociaciones juveniles (Frente de Juventudes) y femeninas (Sección Femenina), control de la prensa y la propaganda.

Tras la derrota de los fascismos en Europa, ante la nueva situación internacional Franco relegó a la Falange en el gobierno y **potenció a los católicos**. Es ahora cuando se aprueban las Leyes Fundamentales para intentar demostrar que España no era un Estado fascista.

### POLÍTICA EXTERIOR

Podemos hablar de tres etapas en función de cómo fueron evolucionando las relaciones con otros países:

- **Postura ante la II Guerra Mundial**. Se puede hablar de tres posturas ante dicho conflicto:

1. Al iniciarse el conflicto, Franco declaró la **neutralidad**, a pesar de su cercanía a los países del Eje.
2. En junio de 1940 (tras la caída de Francia y la entrada en la guerra de Italia) proclamó la **no beligerancia** favorable al Eje. El 23 de octubre se **entrevistó con Hitler en Hendaya** para tratar las condiciones de entrada en la guerra. Franco puso condiciones que le parecieron excesivas a Hitler: ayuda militar y económica, recuperación de Gibraltar y posesiones en el norte de África (a costa de Francia).

Cuando Alemania invadió la URSS en junio de 1941, Franco envió la **División Azul** para luchar en el frente ruso. En total participaron 47000 voluntarios.

En septiembre de 1942 sustituyó a Serrano Súñer en el Ministerio de Exteriores por el general Gómez Jordana, menos favorable al Eje.



Imagen 5: Entrevista de Franco con Hitler en Hendaya.  
Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Heinrich Hoffmann](#). Licencia: [Public domain](#)

3. En octubre de 1943, ante la previsible derrota alemana, **volvió a la neutralidad**. Retiró la División Azul y trató de mejorar sus relaciones con los países aliados.

- La cercanía de Franco a las potencias del Eje y el carácter fascista de su régimen, le acarrearón una condena al **aislamiento internacional al terminar la II Guerra Mundial**. Se denunció su carácter fascista, el apoyo que había recibido en sus orígenes de Italia y Alemania y su política favorable al Eje. La condena se formuló en la Conferencia de Potsdam y fue reiterada en la ONU, que pidió la retirada de embajadores. Francia, incluso, cerró la frontera durante dos años. España quedó prácticamente aislada. El aislamiento hacía difícil la supervivencia del franquismo.

- **La salida del aislamiento** se debió más a las **nuevas condiciones internacionales** -inicio de la Guerra Fría- que a los cambios superficiales introducidos por Franco. Al bloque occidental liderado por EE.UU. le convenía un régimen fuertemente anticomunista, aunque fuese una dictadura.

España quedó fuera de las ayudas del Plan Marshall y de la integración en la OTAN. Pero a partir de 1949 empezó a **mejorar sus relaciones con Estados Unidos**: negoció empréstitos y en diciembre de 1950 se nombraba un embajador en Madrid.

Desde entonces, España fue **entrando gradualmente en diversos organismos internacionales**: Organización Mundial de la Salud, UNESCO, Organización Mundial del Trabajo.



Imagen 6: Mapa de las bases americanas que se pusieron en España. Fuente: [Historia de España](#). Autor: [Ramón Manuel Gonzalvo Moulero](#). Licencia: Desconocida

Más decisivos aún fueron los dos acuerdos de 1953:

- Los **acuerdos con Estados Unidos** de defensa mutua y asistencia militar, por los que se instalaban cuatro bases militares. España recibía a cambio ayudas económicas.
- El nuevo **Concordato con el Vaticano**. Básicamente ratificaba las ventajas de la Iglesia católica en el Estado español, pero era un importante reconocimiento exterior del régimen de Franco.

El año 1955 marcaba el fin del aislamiento, con la **entrada de España en la ONU**.

## ECONOMÍA

España era un **país asolado por la guerra**: grandes destrozos en la industria, la agricultura, las vías de comunicación y los medios de transporte. La mayoría de la población sufría **carestía de alimentos**.

Esto, unido al aislamiento y boicot internacionales, hizo que la política económica se caracterizara por el **intervencionismo del Estado** y la orientación hacia **la autarquía**.

La política de autarquía de Franco se había planteado como una forma deseable de alcanzar la autosuficiencia, pero ahora se convirtió en una necesidad vital. Se siguió



## Bloque 11 Tema 5

una **política proteccionista** que gravaba con fuertes aranceles las importaciones y limitaba la entrada de capital extranjero.

La política económica favoreció el sector industrial en detrimento de la agricultura, para lo que se creó el **Instituto Nacional de Industria (INI)**.

Esta política tuvo consecuencias muy negativas para la economía española, que tardó mucho en recuperar los niveles previos a la guerra. Por ello, el Estado tuvo que intervenir el mercado e imponer el **rationamiento de productos** de primera necesidad. Para ello se usaron las cartillas de racionamiento por medio de cupones tanto para las familias como incluso para las industrias que durarían hasta principios de los años 50.

Paralelamente, proliferó un **mercado negro** (el "estraperlo"), donde se podían conseguir productos a precios abusivos. Para muchos fue una forma de supervivencia. Para otros, el origen de fortunas considerables.



Imagen 7: Cartilla de racionamiento. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Falconaumann](#). Licencia: [Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0](#)

El régimen presentó el aislamiento como el resultado de una conjura contra España e introdujo cambios para dar una apariencia más aceptable ante la comunidad internacional. Al iniciarse **la década de los 50**, coincidiendo con la apertura exterior, se introdujeron reformas y se abandonó el racionamiento, pero el crecimiento económico no se dará hasta los años 60.

## LA OPOSICIÓN

Los primeros años estuvieron marcados por una **terrible represión** que siguió a la guerra. Esta extrema dureza hizo muy difícil la actividad opositora a la dictadura entre los vencidos. Las disidencias entre los vencedores fueron escasas y rápidamente eliminadas. El ejército, por su parte, se mantuvo, salvo casos aislados, unido al régimen.

Algunos **monárquicos**, seguidores de D. Juan de Borbón, pretendieron la retirada de Franco a partir de 1942, estableciendo relaciones con los exiliados. Sus contactos con los socialistas de Indalecio Prieto en el exilio, en 1947, quedaron en nada. Franco los neutralizó con una represión benévola.

Muy diferente fue el trato aplicado a la actividad guerrillera, **los maquis**. En 1944 el Partido Comunista de España organizó la invasión del valle de Arán. Creía que el final de la ocupación alemana de Francia seguiría con el derrocamiento del franquismo, pero Franco

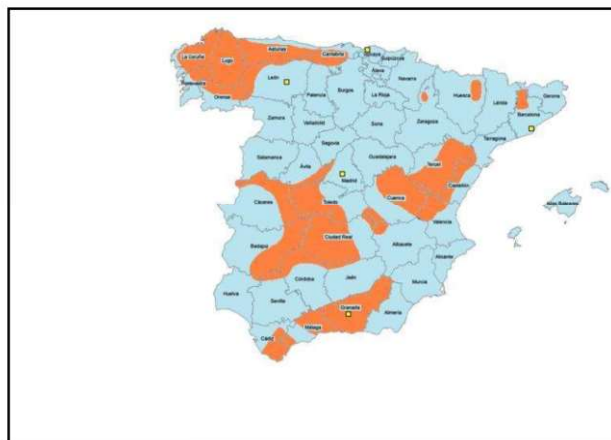


Imagen 8: Mapa de la distribución de los maquis en la Península. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Gurgut](#). Licencia: [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International](#)

controló la situación sin problemas.

Los maquis continuaron su lucha en los años siguientes. La mayoría de las guerrillas estaban organizadas por el PCE, aunque también las hubo anarquistas. Su mayor actividad se produjo en 1946 y 1947. Les faltó apoyo suficiente en la población y la guardia civil acabó con ellos en 1949.

Hubo también **protestas obreras y estudiantiles** como las huelgas obreras en Cataluña, en Vizcaya y Guipúzcoa o la formación de células clandestinas estudiantiles.

#### Investiga

El franquismo supuso el fin de la democracia para todos los españoles pero para la mujer significó la pérdida de todos los derechos y la consolidación de un sistema de valores machista. Mira el siguiente enlace donde podrás ver la “Guía de la Buena Esposa” que se difundió en la Sección Femenina en 1953:

<http://elpolvorin.over-blog.es/article-espa-a-la-mujer-ideal-en-1953-60293010.html>

Si te interesa el tema, tienes un estudio mucho más detallado en el siguiente enlace:

<http://www.vallenajerilla.com/berceo/garciacarcel/lamujerduranteelfranquismo.htm>

## 1.3. Evolución política y socioeconómica durante el segundo Franquismo (1959-1969)

### POLÍTICA INTERIOR

El fracaso de la política autárquica llevó a Franco a una **reorientación política y económica**. Renovó el gobierno en 1957. Lo más significativo fue la entrada de un equipo de **tecnócratas**, la mayoría de ellos vinculados a la asociación religiosa Opus Dei. Destacaron Alberto Ullastres, Navarro Rubio y López Rodó. Sin desplazar por completo los grupos tradicionalistas, aportaron criterios más técnicos y modernizadores.

El régimen introdujo **medidas aperturistas**, como dejar de usar los símbolos fascistas y el partido único, que pasó a denominarse Movimiento Nacional. Se aprobaron reformas administrativas y nuevas leyes como la **Ley de Principios Fundamentales del Movimiento Nacional** (1958), la nueva **Ley de Prensa** (1966), debida a Manuel Fraga, que suavizó aspectos de la censura, la **Ley Orgánica del Estado** (1967) que definía el sistema político paradójicamente como una democracia orgánica.

El período se cerró en 1969 con dos hechos relevantes:

- Franco nombró al príncipe **Juan Carlos de Borbón como su sucesor**.

- El **escándalo de MATESA**, una empresa textil que cometía fraude en sus exportaciones. Salpicó a ministros tecnócratas del área económica. El hecho de que se hiciese público, puso de manifiesto las discrepancias internas en el régimen.

## ECONOMÍA

La **reforma económica** llevada a cabo por los nuevos ministros tecnócratas se llevó a cabo mediante el **Plan de Estabilización de 1959**. El sentido general de esta política fue una liberalización de la economía española, la liquidación definitiva de la política autárquica y la búsqueda de un equilibrio entre el sector público y el privado.

Sus **medidas fundamentales** consistieron en:

- **Reducción del sector público** de la economía en beneficio del sector privado.
- **Aumento de los tipos de interés**: se limitaban los créditos bancarios y se contenía la inflación.
- **Devaluación de la peseta**: se fijó una paridad de 60 pesetas por dólar.
- **Liberalización interior**, con la eliminación del control de los precios.
- **Liberalización exterior**, permitiendo al entrada de mercancías y capitales extranjeros.

Fue acompañada por los **Planes de Desarrollo**, para acabar con los desequilibrios territoriales en materia de industria.

El resultado fue un **crecimiento acelerado** en los siguientes quince años. El PIB creció a un ritmo anual del 7 % y la producción industrial superó el 10 %. Fue el mayor crecimiento económico del mundo en los años 60, después del japonés y fue presentado por el régimen como el **milagro económico español**.

Pero este crecimiento **dependía de la inversión extranjera y el turismo**.

Y además vino acompañado de **fuertes**



Imagen 9: Mapa conceptual del Plan de Estabilización. Fuente: Materiales Virtuales Bachillerato LOE

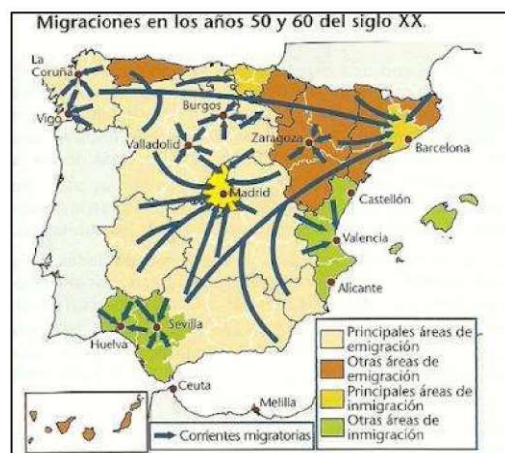


Imagen 10: Mapa de la migraciones en España en los años 50 y 60. Fuente: [El blog del profe](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

**desequilibrios territoriales** al concentrarse la actividad industrial en escasas regiones.

El aumento demográfico derivado de la buena situación económica provocó importante **movimientos migratorios**. En el interior, la población se trasladó de las zonas agrarias a las zonas industriales, del campo a la ciudad (éxodo rural) provocando el crecimiento de las grandes ciudades. Pero también produjo una migración al extranjero principalmente hacia Alemania, Suiza y Francia y las divisas que enviaban fue un elemento importante para el desarrollo económico.

## CAMBIOS EN LA SOCIEDAD

El rápido crecimiento económico propició un importante **cambio social**:

- El **país** fue dejando atrás su carácter agrario y rural, para convertirse en **industrial y de servicios**.
- Hubo un **despegue del consumo**. Los automóviles pasaron de un 4 % en 1960 a un 40 % en 1975. Mayor aún fue la difusión de televisores.
- Se disparó la entrada de **turistas** (6 millones en 1960, 30 en 1975). Con un doble efecto: ingreso de divisas y apertura de las mentalidades.
- Estaba surgiendo una sociedad de amplias **clases medias** y más abierta, cada vez más secularizada, con una extensión generalizada de la educación, que acabaría resultando incompatible con el sistema franquista.



Imagen 11: El SEAT 600, símbolo de la época del desarrollismo español. Fuente: [pxhere](#). Autor: Desconocido. Licencia: Creative Commons

## OPOSICIÓN

La creciente complejidad de la sociedad española, trajo nuevas formas de **oposición** a la dictadura. Las más destacadas fueron:

- La aparición de un sindicalismo ilegal con la fundación de **Comisiones Obreras** y la infiltración de militantes comunistas en el Sindicato Vertical. La conflictividad obrera creció en toda la década (y más aún en los primeros años 70).
- Grupos de oposición monárquicos y democristianos impulsaron la **Reunión de Múnich** (Gobierno de Múnich) de 1962 donde se planteó la necesidad de democratizar el país como condición para incorporarse a la Comunidad Europea.
- El **movimiento estudiantil universitario** cada vez se sintió más alejado del régimen. El SEU desapareció en 1965, año en que fueron expulsados de sus cátedras profesores como Tierno Galván, Aranguren o García Calvo. El franquismo estaba perdiendo la batalla de la cultura.
- **Sectores del clero** (uno de los soportes más fuertes de la dictadura hasta entonces) empezaron a mostrar actitudes contestatarias. Influyó un cambio generacional y sobre todo los aires aperturistas del



Imagen 12: Logo de ETA, organización terrorista que aparece en este momento. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Joxemai](#). Licencia: Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0

## Bloque 11 Tema 5

Concilio Vaticano II.

- Crecimiento de la **oposición nacionalista** en Cataluña y el País Vasco, relacionada con la defensa de sus culturas autóctonas y con reivindicaciones políticas. Enorme gravedad tuvo la fundación de **ETA** (Euzkadi ta Askatasuna), como escisión juvenil del Partido Nacionalista Vasco (PNV). A su nacionalismo radical, unió una ideología marxista-leninista. Se decantó por la actividad terrorista a partir de 1968.

El gobierno reprimió selectivamente a la oposición. En 1963 creó el **Tribunal de Orden Público**, compuesto por jueces civiles. Pero en 1968, la jurisdicción sobre delitos políticos violentos volvió a los tribunales militares.

### Para saber más

**Opus Dei:** Institución de la Iglesia católica fundada por José María Escrivá de Balaguer en 1941. Está formada por religiosos y seglares y su principal misión es difundir las creencias del catolicismo y orientar la vida de sus miembros hacia el encuentro con Dios y el servicio a los demás.

**Democracia orgánica:** El régimen franquista adoptó este término fascista para definir su sistema político frente a la democracia liberal. Los miembros de las instituciones (Parlamento, Diputación y Ayuntamiento) no se elegían por sufragio universal sino que su cargo les venía dado por ser representantes de corporaciones inorgánicas como la familia, el municipio y el sindicato, en función del lugar que ocupaban o por designación directa de Franco.

**Contubernio de Múnich:** Para saber información sobre esta reunión de la oposición franquista en Múnich visita la siguiente página:

<http://www.lavanguardia.com/hemeroteca/20120605/54303390132/contubernio-munich-politica-oposicion-antifranquista-movimiento-europeo.html>

### Investiga

Puedes visionar el siguiente video de la serie “Memoria de España” sobre la segunda etapa franquista:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=8Nc--iJSNU4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=8Nc--iJSNU4)

## 1.4. Fin del franquismo (1969-1975)

### POLÍTICA INTERIOR

El declive físico de Franco era cada vez más evidente. Los años 1969-1975 se caracterizaron por la tensión entre las posiciones en que se dividió la clase política franquista:

## Bloque 11 Tema 5

- **Aperturistas:** Partidarios de la necesidad de reformas, dada la imposibilidad de continuar el régimen tras la muerte de Franco. Incluía a sectores jóvenes del sistema (Fraga, Suárez) y algunos veteranos como Areilza.
- **Inmovilistas:** Se aferraban a la frase de Franco: "Todo queda atado y bien atado". Fueron conocidos como el "búnker", formado por ex combatientes y grupos ultraderechistas como Fuerza Nueva.

En junio de 1973 Franco cede el cargo de presidente del Gobierno por primera vez al almirante **Carrero Blanco**. Pero el 20 de diciembre, era asesinado por ETA en un atentado que conmocionó al país y que supuso un duro golpe para el régimen porque se consideraba un personaje clave para su continuidad.



*Imagen 13: El almirante Carrero Blanco, protagonista de estos años finales. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Paco Mari](#). Licencia: Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0*



*Imagen 14: Imagen del atentado de Carrero Blanco. Fuente: [infoLibre](#). Autor: [Antonio J. Maldonado](#). Licencia: Desconocida*

Su sucesor, **Arias Navarro**, intentó una tímida apertura que no contentó ni a aperturistas ni a inmovilistas. Pronto se demostró su falta de viabilidad y su fracaso.

### ECONOMÍA

A partir de 1973 se entró en una **profunda crisis** como consecuencia de la subida del petróleo a causa de la Guerra del Yon Kipur. Las consecuencias de esta crisis para España fueron graves:

- La **subida de precios** hizo que las empresas cerraran con lo que creció el paro.
- **Disminuyó el turismo**, que redujo la entrada de divisas extranjeras.
- **Bajaron las inversiones extranjeras** en España.
- **Regresaron muchos emigrantes**.

La aparente prosperidad económica dio paso a la **conflictividad**, las huelgas y las manifestaciones de la clase obrera.

### OPOSICIÓN

La **oposición** a la dictadura creció en todos los frentes: estudiantes, sindicalismo obrero, sectores del clero, nacionalismos. Se coordinaron en **plataformas unitarias** para llevar a cabo sus demandas de cambio e impedir la continuidad del régimen franquista a la muerte del dictador. Aumentaron las **movilizaciones populares** en demanda de la democratización del régimen.

## Bloque 11 Tema 5

Paralelamente, las **acciones violentas** de los grupos armados antifranquistas como ETA, el FRAP y el GRAPO hicieron que el régimen mantuviera su poder represivo hasta el final: las últimas ejecuciones se produjeron el 27 de septiembre de 1975 (cinco miembros del FRAP y ETA), ante una oleada de protestas internacionales.

El problema final fue un grave conflicto en el territorio español del Sahara, la **Marcha Verde** organizada por Marruecos para ocupar “pacíficamente” el Sahara español. Aunque ya se había acordado con el Frente Polisario la independencia, el Gobierno de Arias Navarro, con el dictador agonizando, claudicó y firmó un acuerdo que significó la entrega del Sahara a Marruecos y Mauritania.



Imagen 15: Mapa de la Marcha Verde. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Lencer](#). Licencia: [Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0](#)

Franco moría a los pocos días, el 20 de noviembre de 1975.

### Para saber más

**FRAP:** Siglas del Frente Revolucionario Antifascista y Patriota, una organización terrorista de extrema izquierda que tuvo su origen en 1971, aunque se constituyó formalmente en 1973. Se mantuvo operativa hasta 1978, en que abandonó la lucha armada.

**GRAPO:** Siglas del Grupo de Resistencia Antifascista Primero de Octubre, organización terrorista de extrema izquierda, surgida en 1975, que llevó a cabo numerosos atentados a finales de la década de los 70. A partir de entonces, mantuvieron acciones terroristas hasta la década del 2000. Desde el año 2007, la organización está prácticamente desarticulada.

**Frente Polisario:** Formación nacionalista saharauí que promovía la independencia del Sahara occidental de España y que, gracias al apoyo de la ONU, la consiguió en un primer momento. Cuando España entregó la zona a Marruecos continuó con la lucha contra este para acabar con su ocupación y conseguir la autodeterminación del pueblo saharauí.

### Investiga

Si quieres saber más del origen del problema del pueblo saharauí mira este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fzsGYB4qF6U>

## 2. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)

Este asunto es fundamental para entender nuestro presente y nuestro pasado más inmediato. El sistema democrático, interrumpido tras el final de la Guerra Civil por una dictadura de casi cuarenta años, retorna a nuestro país, y es el que ordena nuestra vida política actual.

La muerte de Franco a finales de 1975 y una serie de circunstancias en el ámbito nacional e internacional favorecieron el desarrollo de un régimen democrático en España.

El 22 de noviembre de 1975 Juan Carlos I de Borbón asumía la jefatura del Estado con el título de rey de España. Daba comienzo un proceso político trascendental que llevaría a España de un régimen dictatorial a una democracia parlamentaria: la Transición. El rey, verdadero motor del cambio político, optó por la vía reformista.



Imagen 16: Portada del diario Arriba anunciando la muerte de Franco.  
Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Arriba](#).  
Licencia: Public domain

### Investiga

Para saber más de la figura el rey Juan Carlos lee este dossier de El Mundo sobre su reinado:

<http://www.elmundo.es/especiales/espana/el-rey/index.html>

### 2.1. Gobierno de Carlos Arias Navarro (diciembre de 1975 - julio de 1976)

El último gobierno franquista, presidido por Arias Navarro, continuó al llegar al trono Juan Carlos I. Estaba integrado por una mayoría de **políticos vinculados ideológicamente con la dictadura**, aunque ya incluía algunos reformistas.

A pesar de que el rey Juan Carlos I manifestó su voluntad de promover un cambio político en su mensaje al jurar el cargo, las **reformas** realizadas fueron **muy tímidas**, debido a la resistencia de los sectores más conservadores del poder, encabezados por el propio presidente Arias Navarro.

La **oposición política** coordinó los esfuerzos de sus organizaciones sindicales, grupos políticos, etc. y se unió en la lucha por el cambio democrático del país impulsando movilizaciones populares.



La falta de sintonía personal y política entre el monarca y el presidente del gobierno, así como el estancamiento político y la conflictividad social de la primavera de 1976, provocaron la **dimisión de Arias Navarro** el 1 de julio, a petición del rey.



Imagen 17: Carlos Arias Navarro.  
Fuente: [Wikimedia](#). Autor:  
Desconocido. Licencia: Creative  
Commons Attribution-Share Alike  
3.0 Netherlands

## 2.2. Gobierno de Adolfo Suárez (julio de 1976 - enero de 1981)

Tras la dimisión de Carlos Arias Navarro, el rey designa Presidente del gobierno a **Adolfo Suárez**.

La elección y apuesta personal del monarca **no fue muy bien recibida** por algunos sectores de la sociedad española, principalmente por la oposición, debido al pasado franquista del nuevo presidente.

A diferencia del ejecutivo anterior, el nuevo gobierno inició su mandato poniendo en marcha una serie de **medidas encaminadas a la reforma política del país**:

- Legalización de los derechos de reunión, manifestación, propaganda y asociación.
- Concesión de una amplia amnistía (30 de julio de 1976, excepto delitos de sangre).
- Anuncio de celebración de elecciones (antes del 30 de junio de 1977).
- Inicio de un diálogo con el ejército y la oposición política.

Estos eran los primeros pasos de un gran **proyecto político de cambio** cuyos principales hitos fueron:

- **Ley para la Reforma Política** (1976): que modificaba la legislación franquista, establecía la soberanía popular y sustituía las Cortes e instituciones franquistas por un Congreso de Diputados y un Senado elegidos por sufragio universal. Fue aprobada en un referéndum por el 94,2% de los votantes.



Imagen 18: Juan Carlos I y Adolfo Suárez, los dos protagonistas de la Transición. Fuente: [eldiario.es](#). Autor: [Andrés Gil](#). Licencia: Desconocida

## Bloque 11 Tema 5

- Al año siguiente **se legalizaron los partidos políticos y los sindicatos** de la oposición.

Las **primeras elecciones generales libres** desde que estallara la Guerra Civil se celebraron el 15 de junio de 1977. Con un alto porcentaje de participación, ganó la **Unión de Centro Democrático (UCD)**, partido liderado por Adolfo Suárez, aunque sin mayoría absoluta.

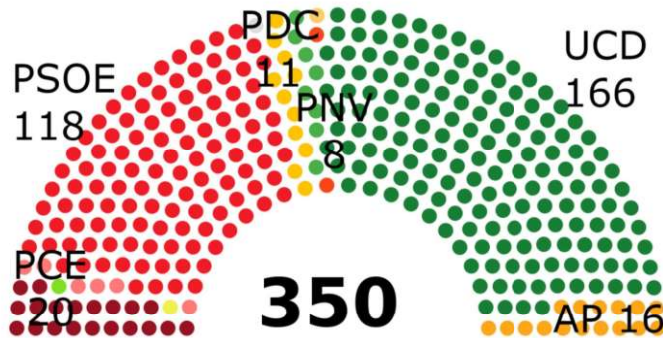


Imagen 19: Resultado de las primeras elecciones de 1977. Fuente: [Wikimedia](#).  
Autor: [Impru20](#). Licencia: [Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0](#)  
Unported

Las reformas para construir el Estado democrático coincidieron con una grave crisis económica, heredada de la crisis del petróleo aún sin solucionar por la coyuntura política. Por ello, el primer gobierno de Suárez impulsó una **política de consenso**. Los principales acuerdos fueron:

- Redacción de la **Constitución de 1978**.
- **Pactos de la Moncloa**: medidas económicas para estimular la recuperación económica acordadas por los partidos, los sindicatos y las organizaciones patronales: reducción del gasto público, devaluación de la peseta, reforma de la Seguridad Social, nuevo marco de las relaciones laborales...
- **Reforma fiscal** para incrementar los ingresos del Estado.
- **Amplia amnistía** para los presos políticos.

Tras la aprobación de la Constitución se tuvieron que celebrar **Elecciones generales el 1 de marzo de 1979**, de nuevo ganadas por la UCD y **elecciones municipales**.

Este segundo gobierno de la UCD continuó con las medidas reformistas como la aprobación de los **Estatutos de Autonomía de Cataluña y País Vasco** (1979).

La aplicación del programa reformista no fue sencilla y las **tensiones** originadas pasaron factura a Suárez. Hacia 1980, el presidente no era capaz de liderar y mantener unido a su partido.

Las **acciones violentas de la ultraderecha y el terrorismo de ETA**, la **crisis económica** y la **falta de acuerdos políticos** debilitaron al gobierno y la oposición del PSOE cada vez era más feroz, llegando incluso a presentar una moción de censura en el Congreso en mayo de 1980.

Finalmente, el 29 de enero de 1981 **Adolfo Suárez dimitió** como presidente del gobierno.

## 2.3. Gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo (febrero de 1981 - Octubre de 1982)

**Leopoldo Calvo Sotelo** fue designado para sustituir a Adolfo Suárez al frente del ejecutivo y la fecha prevista para la investidura en el Congreso fue el **23 de febrero de 1981**.

Dicho día, en plena votación de la investidura, un grupo de guardias civiles al frente del teniente coronel **Antonio Tejero** irrumpió con disparos en el hemiciclo. El general Milans del Bosch sacó los tanques a las calles de Valencia. Se trataba de un intento de **golpe de Estado** (denominado usualmente **23-F**) que finalmente fracasó después de 24 horas debido a la firme actitud del rey Juan Carlos, la falta de un amplio apoyo dentro la cúpula militar y la unidad de todas las fuerzas democráticas.



Imagen 20: Imagen del golpe de Estado del 23F. Fuente: [20 minutos](#). Autor: [Isra Álvarez](#). Licencia: Desconocida

Leopoldo Calvo Sotelo asumió la presidencia del gobierno dos días después. Se organizaron masivas manifestaciones de apoyo y la monarquía salió fortalecida.

Entre sus realizaciones cabe destacar:

### POLÍTICA INTERIOR:

- **Diálogo** con la oposición.
- **Juicio contra los golpistas** del 23-F.
- Aprobación de la **Ley del Divorcio** (22 de junio de 1981)
- Aprobación de la **LOAPA** (Ley Orgánica de Armonización del Proceso Autonómico) (30 de junio de 1982)



Imagen 21: Leopoldo Calvo Sotelo. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Puertomenesteo. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 Unported

### POLÍTICA EXTERIOR:

- **Adhesión de España a la OTAN** (30 de mayo de 1981).

Tras estos gobiernos de la UCD se considera cerrado el proceso de Transición democrática en España y ya entramos en los gobiernos de una Democracia plenamente asentada que hasta ha vencido a un golpe de Estado que pretendía volver a un régimen totalitario.

### Investiga

Si quieres conocer más sobre la Transición puedes ver este video de la serie "Memoria de España":

<https://www.youtube.com/watch?v=CUGcuMBB3RI>

## Bloque 11. Tema 6

# El arte del siglo XX

### ÍNDICE

1. Contexto histórico
2. Vanguardias artísticas

## 1. Contexto histórico

En las últimas décadas del siglo XIX se había producido el enfrentamiento entre modernidad y tradición, artísticamente se reflejaba en una clara oposición al academicismo y al gusto oficial. Se trata de artistas que quieren cambiar el arte y la sociedad en que viven.

Por otra parte, **la Primera Guerra Mundial** será una auténtica convulsión para todo el mundo desarrollado y los artistas no serán ajenos a ella. Muchos participan directamente en los combates, otros los sufren y a todos les impresiona el tremendo drama humano que marcará su forma de expresarse. También influyen los cambios filosóficos, científicos y políticos del siglo XX: la fotografía, el cine, la teoría de la relatividad de Einstein o el psicoanálisis de Sigmund Freud.

Los artistas publicarán un **Manifiesto de Vanguardia** en el que afirman su fe en el progreso, en la originalidad y en la innovación, y casi todos los movimientos repetirán este tipo de escritos ideológicos, estos manifiestos artísticos intentan dar cohesión al grupo de artistas individuales y señalar las diferencias con otros movimientos contemporáneos. El término militar "vanguardia" que hace referencia a la fuerza armada de choque que va delante en las ofensivas militares, se reutiliza aquí porque cada "ismo", cada movimiento artístico, se considera el más rupturista, el más innovador y el definitivo. Nada más alejado de la realidad, se superpone y se suceden rápidamente todos estos "ismos" que se sitúan entre el pasado decimonónico y un futuro que será una auténtica aventura estética.

Las Vanguardias, o Primeras Vanguardias surgieron en Europa en el periodo de entreguerras y nos vamos a centrar en diferenciarlas. Son las siguientes: **fa: Expresionista (1905-1914)** engloba los siguientes movimientos: **Fauvismo, Cubismo, Expresionismo, Futurismo, Surrealismo, Dadaísmo y Abstracción.**

Tras la Segunda Guerra Mundial aparecen las llamadas Segundas Vanguardias, que no se consideran ya tan innovadoras y rupturistas. El Informalismo europeo se desarrolla en paralelo al expresionismo abstracto estadounidense. Nueva York desplaza a París como capital del arte mundial, y allí exponen artistas del Pop Art, la Nueva Figuración, el Land Art... y todo lo que vienen después: happenings, performance, fluxus, minimal, povera, Body Art, Arte Conceptual... La amplitud del arte y la proliferación de estilos y obras nos obliga a centrarnos en las Vanguardias de entreguerras, obviando lo demás, incluida la impresionante arquitectura del siglo XX con sus nuevos modos (Estilo Internacional, Movimiento Moderno, Nuevo Brutalismo...) y sus brillantes arquitectos (Mies van der Rohe, Wright, Sáenz de Oiza, Le Corbusier, Alvar Aalto, Niemeyer...).

## 2. Vanguardias artísticas

**Fauvismo.** Fue una de las primeras vanguardias artísticas. Surgió en París en 1905. Esta tendencia reacciona contra el Impresionismo, dando la mayor importancia al color y al objeto. Los colores se aplican en manchas planas y amplias y son arbitrarios: no reflejan la realidad. Los trazos lineales son gruesos y nítidos para separar los colores. Al mismo tiempo, la profundidad desaparece. Buscan liberar el arte de su función tradicional, la imitación de la realidad. Sus máximos representantes son **Matisse**, **Derain** y **Vlaminck**. Esta tendencia tendrá una vida efímera.

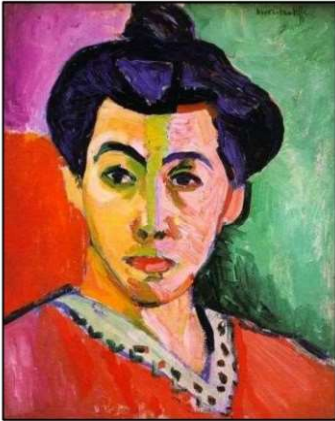


Imagen 6: Mujer con raya Imagen 7: Puente sobre el río. Derain. Imagen 8: Restaurant de la Machine en verde. Matisse Fuente: [Arttack](#) Bougival. Vlaminck.

Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Desconocida Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Licencia: Desconocida [Commons](#)

**Cubismo.** Es un movimiento artístico que rompe con el arte tradicional, se inspira en Matisse y en el arte africano e ibérico, al abandonar el tratamiento del espacio en perspectiva, fragmentándola en planos y utilizando distintos puntos de vista, la luz desaparece y la realidad se descompone y es más geométrica y esquemática. En sus obras los temas son tradicionales pero desde una perspectiva nueva.

Como pintores tenemos a varios maestros: **Braque** mantiene todavía elementos reconocibles de la realidad y usa la técnica del *collage*. **Juan Gris** prefiere las naturalezas muertas. **Léger** trabaja con formas geométricas. Sin embargo, el pintor más conocido del cubismo será **Pablo Ruiz Picasso** (1881-1973). El pintor malagueño será una de las figuras capitales del arte contemporáneo y, aunque lo tratemos en el cubismo, su producción, siempre marcada por una gran libertad, estará en continua evolución, lo que la hará inclasificable. Picasso en 1907, tras sus periodos, azul y rosa, todavía muy clasicistas, personales y simbólicos, entró en el cubismo con "Las señoritas de Aviñón", y no lo abandonará hasta mediados de los años 20, retomándolo después con frecuencia. Al final pasará por una nueva fase, denominada clasicista, tras experiencias desgarradoras, como la Guerra Civil española y la Segunda Guerra Mundial y usará variadas técnicas y soportes, destacando el *collage*. Su obra es un símbolo del siglo XX y de la libertad creativa.



Imag 9: Las señoritas de Avignon. Picasso



Imag 10: Los tres músicos. Picasso.



Imag 11: Bodegón: Le jour. Braque.

Fuente: [Flickr](#).  
Licencia: Creative Commons

**Expresionismo.** Esta vanguardia nació en Alemania y se extendió a toda Europa a principios del siglo XX. La obra "**El grito**" de **Munch** desarrolla una pintura llena de un gran sentimiento trágico de la vida. Solo Goya había buscado antes reflejar lo que no se ve en la pintura. Esto es lo que pretenden los expresionistas: reflejar desgarradoramente el mundo y la angustia interior. Lo hacen con una técnica violenta de manchas de color, trazos sinuosos y tonos oscuros, logrando cuadros auténticamente inquietantes, como los del citado **Ensor**, **Kokoschka** o los alemanes:

- **El puente** (Die Brücke o Primera Vanguardia Alemana) surgió en 1905 y estaba compuesto por cuatro estudiantes de Dresde que decidieron formar un grupo artístico para la renovación de la creación plástica. Sus obras destacaban por la potencia de las imágenes, las formas angulosas y el colorido tan intenso, de influencia fauvista. El principal representante de El Puente fue el alemán **Ernst Kirchner**.
- **El Jinete Azul** (Blaue Reiter o Segunda Vanguardia Alemana) fundado en Munich en 1911 por un grupo reducido de pintores entre los que se encontraban **Wassily Kandisky** y **Franz Marc**. Este grupo se caracterizaba por haber mantenido toda la potencia visual y cromática del expresionismo para derivar hacia la abstracción. Se trataba de una simbiosis vanguardista que se vio truncada por el estallido de la Primera Guerra Mundial.



Imag 12: El Grito.  
Munch  
Fuente: [Wikimedia](#).  
Licencia: Public Domain



Imag 13: La muerte y las máscaras.  
Ensor  
Fuente: [Flickr](#).  
Licencia: Creative Commons



Imag 14: Los grandes caballos azules.  
Franz Marc  
Fuente: [Wikipedia](#). Licencia: Dominio público

**Futurismo.** Esta vanguardia de artistas, en su mayoría italianos, rechaza el pasado y ensalza los nuevos avances técnicos, el progreso y el futuro, buscando lo dinámico

en sus obras. El culto a la velocidad y la búsqueda del movimiento llevarán a la multiplicación de los planos. Los miembros de esta tendencia serán, por ejemplo, **Carrá**, **Balla** y **Boccioni**.



Imagen 15: El planeta Mercurio pasa delante del sol. G. Balla  
Fuente: [Flickr](#).

Licencia: Creative Commons



Imagen 16: Funeral del anarquista Galli.  
Carrá  
Fuente: [Flickr](#).

Licencia: Creative Commons



Imagen 17: Formas únicas de continuidad en el espacio. Boccioni  
Fuente: [Wikipedia](#).  
Licencia: Domino público

**Surrealismo.** Se trata de un movimiento en el que participan artistas plásticos y literatos muy influenciados por las teorías de Freud. El surrealismo trata de plasmar el mundo de los sueños y lo inconsciente y su influencia se extiende a la pintura, la poesía, el teatro, el cine, etc... Sus autores buscan también la provocación y la ruptura con los convencionalismos sociales. Entre sus autores encontramos a **Duchamp**, **Ernst**, **Chagall**, **de Chirico**, **Magritte** y a dos pintores españoles de suma importancia: **Joan Miró** (1893-1983) que practica un surrealismo lírico e imaginativo, plagado de seres oníricos casi abstractos, lunas, sexos, insectiformes, etc... y **Salvador Dalí** (1904-1989) que pinta en sus cuadros seres y situaciones irreales, cambiando las propiedades de la materia con un dibujo extraordinario y una luz irreal.



Imagen 18: Los amantes.  
Magritte  
Fuente: [Flickr](#).

Licencia: Creative Commons



Imagen 19: La persistencia de la memoria.  
Dalí

Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons



Imagen 20: Paisaje catalán (El Cazador).  
Miró

Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative Commons

**Dadaísmo.** La Gran Guerra tendrá un gran impacto en el mundo artístico. Los intelectuales se desengañan del hombre y la visión del mundo pasa a ser pesimista, atormentada y desengañada. El movimiento Dadá es el más rupturista y encarna esta frustración y la protesta a través del absurdo y la provocación, buscando “destruir” todos los presupuestos tradicionales del arte (antiarte). **Picabia** y **Duchamp** hacen así, obras

provocativas y revolucionarias llevando objetos cotidianos a obra de arte ("La fuente") o burlándose de obras clásicas ("La Gioconda").



Imagen 21: La fuente. M. Duchamp  
Fuente: [Wikimedia](#).  
Licencia: Public domain



Imagen 22: Mona Lisa con bigote. M. Duchamp  
Fuente: [Flickr](#).  
Licencia: Creative Commons

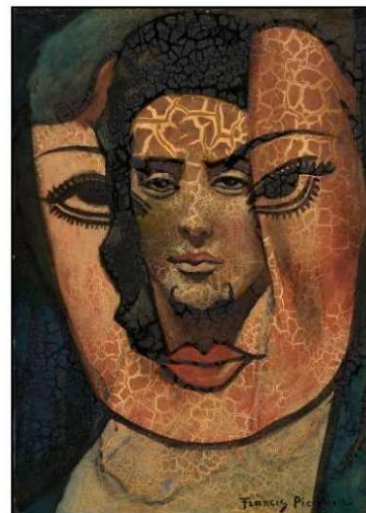


Imagen 23: Máscara abierta.  
Picabia  
Fuente: [Flickr](#).  
Licencia: Creative Commons

**Abstracción.** Esta corriente se inicia antes de la 2ª Guerra Mundial, aunque se desarrollará plenamente tras ella. Ahora el objeto se elimina de la representación, ya no se refleja la realidad sino que la obra de arte es autónoma, es una realidad en sí misma. **Kandinsky** y **Klee** practican una abstracción lírica de gran libertad y expresividad. La abstracción constructivista o racional, más rígida y matemática, basada en la geometría, está encarnada por **Mondrian**.

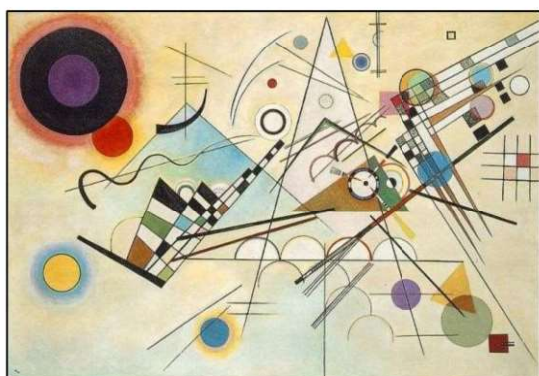


Imagen 24: Composición 8. Kandinsky  
Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Public domain

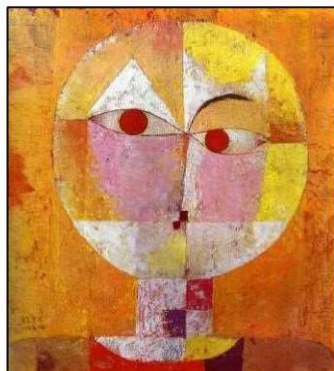


Imagen 25: Senecio2. P. Klee  
Fuente: [Wikimedia](#). Licencia:  
Public domain

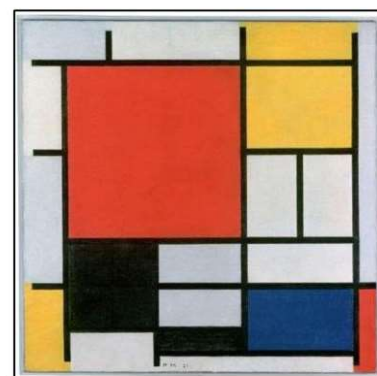


Imagen 26: Composición en rojo,  
amarillo, azul y negro. P.  
Mondrian  
Fuente: [Wikimedia](#). Licencia:  
Public domain

Muchos de estos pintores vistos trabajan también **la escultura** y la dotan de sus propias características. Este arte sufre también una profundísima renovación y la tendencia que mejor se adapta al volumen es el Cubismo. **Brancusi**, será el gran renovador escultórico de principios del siglo XX aproximándose, desde su cubismo



inicial, a la abstracción. **Julio González** y **Gargallo** arrancan también del cubismo para adoptar después posturas diferentes. También el expresionismo influye en este arte y el suizo **Giacometti** se encuadra en este movimiento.



Imagen 27: El beso. Brancusi.  
Fuente: [Wikipedia](#).  
Licencia: Public domain



Imagen 28: Gran bailarina. Gargallo.  
Fuente: [Wikimedia](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported



Imagen 29: El hombre que camina II. Giacometti.  
Fuente: [Flickr](#). Licencia: Creative commons



Imagen 30: Dafne. Julio Gonzalez. Fuente: [Wikimedia C](#). Foto: Javier Majan- CC.A



Imagen 31. Calle con buscona de rojo. Ernst Kirchner. Fuente [Wiki](#). Public domain.



Imagen 32. La vaca amarilla. Franz Marc. Fuente [Wiki](#). Public domain.



Imagen 33: El Guernica. Picasso. Fuente: [Wikipedia](#). Licencia: Public domain

## Bloque 12 . Tema 7

# La Unión Europea. La caída del bloque comunista. De la crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI

### ÍNDICE

1. La Unión Europea.
  - 1.1. El proceso de integración de Europa
  - 1.2. Instituciones de la Unión Europea
  - 1.3. Los tratados comunitarios
  - 1.4. España miembro de la Unión Europea
  - 1.5. Medidas políticas, económicas y culturales de la UE.
2. La caída del mundo socialista
  - 2.1. Fin de la U.R.S.S.
  - 2.2. La desaparición de las repúblicas populares europeas
  - 2.3. La desintegración de Yugoslavia
3. La crisis del petróleo de 1973 al siglo XXI
  - 3.1. Las causas y desarrollo de la crisis árabe-israelí
  - 3.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial
  - 3.3. La ONU y los retos geopolíticos del siglo XXI

## 1. La Unión Europea.

La UE es un conjunto de naciones que delegan parte de su soberanía en instituciones comunes para tomar decisiones de interés conjunto. Los valores en los que se basa la UE son el respeto a la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, los derechos humanos, la diversidad cultural y la autonomía regional y local. Su objetivo principal es lograr la paz y el bienestar de sus pueblos y ciudadanos.



Imagen 1: Bandera de la Unión Europea.  
Fuente: [pixabay](#). Autor: [OpenClipart Vectors/27444](#). Licencia. Creative Commons

## 1.1. El proceso de integración de Europa

La actual UE es el resultado de un proceso de integración iniciado por seis países tras la Segunda Guerra Mundial. Al principio fue un proyecto de cooperación económica, que ha evolucionado hacia una mayor integración social, cultural y política, y que se ha ampliado hasta los veintiocho miembros actuales.

En el año 1946, algunos dirigentes políticos decidieron crear unos estados unidos en Europa con el objetivo de coordinar las economías y terminar con las posibles guerras. El proyecto tenía como fin crear una gran potencia, semejante a la URSS o a Estados Unidos.

Los primeros pasos de la construcción europea se dieron por la necesidad de unir económica y políticamente a los países europeos. Estos pasos fueron:

- El Tratado de París, firmado en 1951 por seis países (Francia, República Federal Alemana, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo), creó la CECA (Comunidad Europea del Carbón y el Acero), un mercado común para ambos productos.
- El Tratado de Roma, firmado en 1957 por los mismos países, creó el Euratom y la CEE. El Euratom (Comunidad Europea de la Energía Atómica) era un mercado común de combustibles nucleares. La CEE (Comunidad Económica Europea) establecía la libre circulación de personas, mercancías, servicios y capitales entre sus miembros, e iniciaba una política común agrícola y de transportes. La CECA, la CEE y el Euratom integraron sus instituciones en 1965.

El éxito de la CECA y la CEE animó a otros países a sumarse a ellas, produciéndose desde 1973 siete ampliaciones hasta el momento.

- En 1973 ingresaron Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido.
- En 1981 ingresó Grecia.
- En 1986 ingresaron Portugal y España.
- En 1995 se incorporaron Suecia, Finlandia y Austria.
- En 2004 se produjo la



Imagen 2: Países miembros de la Unión Europea. Fuente: [Saber es práctico](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida.

rándose las tres repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania), cinco estados de Europa central y oriental (Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría y Eslovenia) y dos mediterráneos (Chipre y Malta).

- En 2007 ingresaron Rumanía y Bulgaria.
- En 2013 ingresó Croacia.
- En 2017 se produjo la primera intención de salida de la UE por parte de Gran Bretaña (Brexit) que está en proceso de negociación.

## 1.2. Las instituciones de la Unión Europea

El funcionamiento de la UE se realiza a través de diversas instituciones. Las principales son las siguientes:

- El Consejo Europeo es el máximo órgano político de la UE. Está formado por los jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros y el presidente de la Comisión. Su función principal es determinar los objetivos y prioridades generales de la UE en reuniones o “cumbres” celebradas al menos dos veces al año. Su sede está en Bruselas.
- El Consejo de la Unión Europea representa a los Estados miembros. Está integrado por un ministro de cada Estado, que varía según el tema tratado. Sus funciones compartidas con el Parlamento son aprobar las leyes y el presupuesto. Su sede también está en Bruselas.
- La Comisión Europea representa los intereses de la UE. Está compuesto por un presidente y por los comisarios encargados de las diferentes áreas durante cinco años. Se encarga de proponer las leyes, asegurar el cumplimiento de la legislación y de los tratados europeos, y gestionar el presupuesto y los programas europeos. Como los anteriores, su sede es Bruselas.
- El Parlamento Europeo representa a la ciudadanía de la Unión. Está formado por parlamentarios elegidos por sufragio universal cada cinco años, que se organizan por grupos ideológicos. Sus funciones compartidas con el Consejo de la Unión son aprobar la legislación y el presupuesto. Además, controla al Consejo y a la Comisión, y ratifica acuerdos internacionales importantes. Su sede está en Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.
- El Tribunal de Justicia está formado por un juez de cada país miembro. Garantiza que la legislación de la UE se aplica del mismo modo en todos los Estados y resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias. Su sede está en Luxemburgo.
- Tribunal de Cuentas. Está constituido por un miembro de cada estado de la UE. Comprueba que la UE invierte su dinero de acuerdo con los presupuestos y fines establecidos. La sede se encuentra en Luxemburgo.

Utiliza este espacio para hacer un esquema de las instituciones europeas.

Otras instituciones de carácter consultivo son:

- Comité Económico y Social, que tiene funciones consultivas sobre leyes y temas económicos y sociales.
- Comité de Regiones, cuyo objetivo es respetar las identidades regionales, además de ejercer las funciones de gobierno próximas a los ciudadanos.

Hay además otras instituciones financieras, entre ellas:

- Banco Central Europeo que actúa como responsable de gestionar el euro, garantizar la estabilidad de los precios y dirigir la política monetaria.
- Banco Europeo de Inversiones que concede préstamos a largo plazo y bajo interés a las regiones más desfavorecidas para la realización de infraestructuras y para financiar proyectos medioambientales. La línea de créditos las amplía a los países candidatos y a los que están en vías de desarrollo.

### 1.3. Los tratados comunitarios

Los tratados iniciales de París y Roma se han ido reformando y completando con otros, que son los siguientes:

- El Acta Única Europea (1986): aumentó los poderes del Parlamento, destinó más fondos al desarrollo de regiones rezagadas y estableció el objetivo de un mercado único para 1993.
- El Tratado de Maastricht (1992): creó la Unión Europea y estableció tres pilares fundamentales: amplió las competencias de las instituciones europeas, promovió la cooperación en política exterior y seguridad, así como en justicia y asuntos de interior, y preparó la Unión Monetaria Europea, incluyendo la introducción del Euro en 2002. También estableció la ciudadanía europea y la libre circulación de personas dentro de la UE.
- El Tratado de Ámsterdam (1997): Enfatizó la importancia de acercar la Unión Europea a los ciudadanos, adoptando medidas contra el desempleo y protegiendo los derechos de los consumidores.
- El Tratado de Niza (2001): Reformó las instituciones y el proceso de toma de decisiones. Sin embargo, debido a dificultades para llegar a acuerdos, se optó por reemplazar la Constitución Europea, que no fue aprobada por Francia y los Países Bajos, con un Tratado de Reforma para superar la crisis.
- El Tratado de Lisboa (2007) reforma el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea y reforma el de Maastricht. Las modificaciones principales que introduce son:
  - } Dota a la UE de personalidad jurídica para firmar convenios con terceros países.
  - } Afirma la primacía del Derecho comunitario sobre el Derecho nacional y concreta las competencias de la UE.
  - } Reforma algunas instituciones de la UE y el sistema de toma de decisiones, reduciendo las cuestiones que requieren la unanimidad.
  - } Refuerza el poder del Parlamento Europeo e incrementa la participación de los parlamentos nacionales y de la ciudadanía.

## 1.4. España miembro de la Unión Europea

España no ingresó en la UE hasta el año 1986 (entonces se denominaba Comunidad Europea), cuando había pasado casi treinta años de su constitución. Tal retraso estuvo motivado por causas políticas, pues hasta que no fue aprobada la Constitución de 1978 no se iniciaron conversaciones para la adhesión. España tuvo que implantar una reestructuración en profundidad de su economía y su legislación para acercarlas a los países comunitarios. Y estos mismos pensaron que la entrada favorecería la democracia.



Las negociaciones de integración resultaron complicadas. España era altamente productora de muchos productos agrícolas y pesqueros y tal circunstancia colisionaba con los intereses de los países comunitarios.

En 1985 se firmó el tratado de adhesión, acuerdo que entraba en vigor el día 1 de enero de 1986. La incorporación requirió un alto esfuerzo, incluso generó situaciones conflictivas en el mundo laboral y empresarial, ya que fue imprescindible reestructurar y modernizar diversas actividades económicas, en especial en la agricultura, ganadería, pesca, minería, siderurgia y construcción naval. También gozó de beneficios a corto y largo plazo.

España ejerció la presidencia de la UE en los años 1989, 1995, 2002, 2010 y 2023.

### Consecuencias económicas

La economía española presentaba un retraso considerable con relación a la europea en 1986.

La adhesión a la UE puso fin a décadas de aislamiento y la economía ha contado con numerosas ayudas de los fondos de cohesión y de los fondos estructurales.

Así mismo ha participado en proyectos europeos de cooperación industrial y redes transeuropeas de transportes.

Otra de las consecuencias ha sido el crecimiento del

PIB por encima de la media europea. Naturalmente, el desarrollo ha sido fruto del impulso de los fondos de cohesión procedentes de la UE que han permitido el crecimiento de anual en los primeros años del 3% y se pasó de un PIB per cápita del 72,5% de la media europea en 1980 a un 98% en 2006.

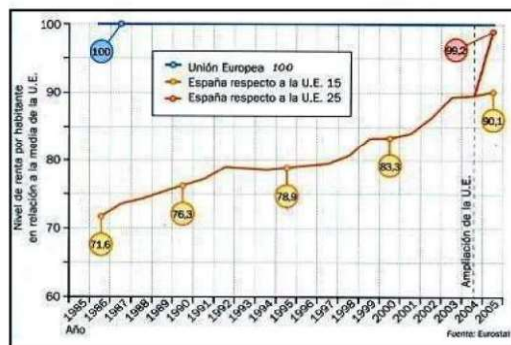


Imagen 7: Nivel de renta por habitante en relación a la media de la UE. Fuente: [Geografía colaborativa](#). Luis Miguel Acosta. Licencia: [Desconocida](#)

De hecho, España ha sido el máximo beneficiado de los fondos comunitarios para desarrollar políticas a favor del empleo la formación ocupacional, de innovación tecnológica, en infraestructuras...A partir de la ampliación a 27 miembros en 2006, con la incorporación de países con una economía más desfavorecida y que la situación española ha mejorado sensiblemente en estos años, ha hecho que los fondos se redujeran de forma importante y seamos ahora país contribuyente.

Otro hito importante fue la adopción de la nueva moneda, el Euro, en 2002, que nos permitió tener una moneda fuerte a nivel internacional pero que en contrapartida provocó una subida de precios que llevaron a una reducción de la capacidad

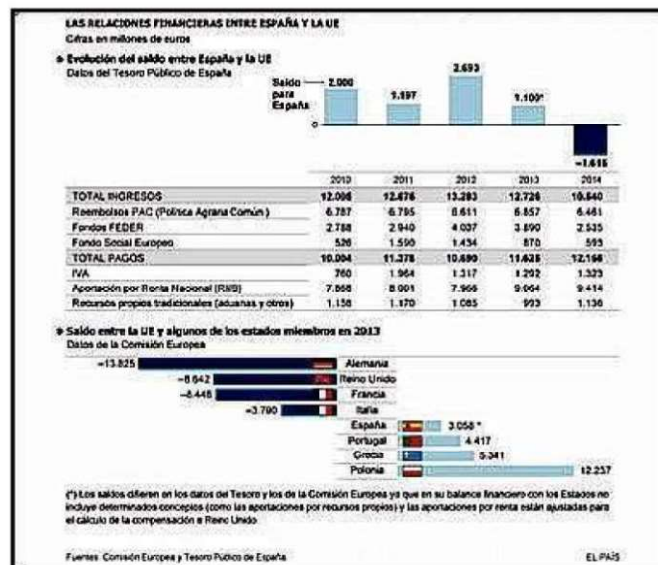


Imagen 8: Relaciones financieras entre España y la UE. Fuente: El País  
 Autor: Lara Otero. Licencia: Desconocida.

## Consecuencias sociales

Cuando España ingresó en la UE el estado de bienestar (welfare state) no estaba a la altura de los demás países miembros. Por ello, una de las primeras finalidades estaba dirigida a aumentar el gasto público y dirigirlo a universalizar los servicios, asistenciales, educativos y sanitarios. Fruto de esas medidas fueron el aumento de las prestaciones sociales, sanitarias y educacionales.

## 1.5. Medidas políticas, económicas y culturales de la Unión Europea

### Las actuaciones de la Unión Europea

Las directrices establecidas desde 1975 buscan reducir las diferencias regionales, apoyando a las más desfavorecidas con ayuda económicas, bien porque sean regiones poco desarrolladas, industriales en declive, urbanas con problemas, aislamiento geográfico, etc.

Los instrumentos de la política regional son los Fondos estructurales y de cohesión. Su destino es combatir los atrasos socioeconómicos y se asigna en tres niveles:

- Para fomentar el desarrollo de las regiones más atrasadas



- Para la reconversión económica y social de las zonas con problemas estructurales.
- Para modernizar los sistemas educativos y de empleo.

La UE utiliza cuatro fondos estructurales, los dos más importantes son:

- FEDER, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, cuyas ayudas van destinadas a la construcción de infraestructuras y a realizar inversiones.
- Fondo Social Europeo, impulsa el acceso al mercado de trabajo a los desempleados mediante la financiación de actividades formativas.

Por el tratado de Maastricht se creó el Fondo de Cohesión con la finalidad de ayudar a los países menos prósperos de la UE, aquellos cuyo PIB es inferior al 90% de la media. Los proyectos que se financian son ambientales o van destinados a mejorar las redes de transporte.

### En el ámbito político

- La política exterior y de seguridad común (PESC) pretende que la UE adopte una posición común ante los grandes acontecimientos mundiales, para lo que ha creado la figura del Alto Representante de la Política Exterior y de Defensa. En este campo, los principales objetivos son incrementar la seguridad, aumentar la cooperación internacional y elaborar una política de defensa común.
- La cooperación en la justicia y asuntos de interior (JAI) pretende crear un Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. El espacio de libertad tiende a lograr la libre circulación de personas, recogida en el Acuerdo Schengen, que suprime los controles fronterizos. El espacio de seguridad incluye medidas para combatir la delincuencia, el terrorismo o el narcotráfico, como la creación de la Europol (Oficina Europea de Policía), la extradición de delincuentes y una política común sobre inmigración. El espacio de justicia pretende fomentar la cooperación judicial con medidas como el reconocimiento mutuo de sentencias.

### Políticas económicas

Los logros comunitarios más importantes son:

- El mercado único o libre circulación de personas, mercancías, capitales y servicios, implantada desde 1993.
- La Unión Económica y Monetaria (UEM) supone la convergencia de las economías de los países miembros y la implantación del euro como moneda única, adoptado desde 2002 por trece países.
- En el sector primario, la política agraria común (PAC) y la política pesquera común (PPC) pretenden conseguir precios justos y lograr un desarrollo sostenible.
- En el sector secundario, la política industrial trata de reorganizar los sectores en crisis y fomentar las nuevas tecnologías.

## 2. La caída del mundo socialista

Tras la muerte de Stalin se abrió una etapa en la que se cuestionaron y denunciaron los métodos empleados en el mundo soviético, se inició la desestalinización. Se eligió a un nuevo presidente **Nikita Kruchev**. Se abre una etapa de reformas que pretendían:

- Menos represión.
- Corregir la excesiva burocracia y la corrupción.
- Reducir la inversión en industria pesada y canalizarla hacia la industria de bienes de consumo.
- Aumentar la producción agraria y mejorar el abastecimiento.
- Entrar en una etapa de distensión con el bloque capitalista.

Con el gobierno de **Leonidas Breznev (1964-1982)**, caracterizado por una etapa de estancamiento a pesar de los intentos reformistas, se reforzaron los nacionalismos en las repúblicas no rusas, aunque sin expresiones externas, proclamando el presidente en 1971 el nacimiento de una nueva comunidad de pueblos, el pueblo soviético.

En 1975 la URSS firmó el Acta Final de la Conferencia de Helsinki, por la que se obligaba a conceder iguales derechos a todos los pueblos y a reconocer el derecho a la **autodeterminación**.

Breznev fue sucedido a su muerte en 1982 por **Yuri Andropov** que comenzó su mandato atacando la corrupción administrativa y la crisis económica como mecanismos liberalizadores.

Entre 1984 y 1985 **Konstantin Chernenko** sucedió a Andropov suavizando las medidas de su antecesor, sin embargo, ninguno de estos dirigentes fue capaz de abordar la transformación radical que se necesitaba, aunque prepararon el camino a las reformas de Gorbachov.



Imagen 17: Los líderes rusos Breznev, Andropov y Chernenko. Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE

## 2.1. La desaparición de la URSS

En 1985 **Mijail Gorbachov** fue elegido secretario general del Partido Comunista soviético. La economía soviética estaba estancada desde los años setenta, ese dato se confirmaba por el descenso de la producción, la reducción de la productividad y el gigantesco retraso en el campo tecnológico comparado con Occidente.

Los cambios se estructuraron en base a un programa de **reestructuración** que se plasmó a través de:

- **La Perestroika** (1985-1991). Programa de reforma económica para que aumentara la producción y la competitividad y mejorase el nivel de vida de la población, mediante la liberalización parcial de la economía socialista. Así, se privatizaron algunas actividades y se descentralizó la dirección de las empresas estatales.



Imagen 18: Sello ruso de propaganda de la Perestroika en el que se lee: "La reestructuración es la confianza en la creación viva de las masas".  
Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Andrei Sdobnikov](#).  
Licencia: Public domain

- La **Glasnost o transparencia informativa** fueron el paralelo político de las reformas económicas de la Perestroika. La libertad de prensa favoreció el conocimiento real del país.
- En **política exterior** las dificultades económicas soviéticas obligaron a reducir el presupuesto militar y a avanzar por el camino de la distensión, retomando las conversaciones de desarme con Estados Unidos, la retirada de los conflictos de Afganistán y África y concediendo mayor autonomía a los países del Este europeos.

Pero, para llevar a cabo sus objetivos económicos, estos debían acompañarse de un **cambio en el orden político**: el pluripartidismo, elecciones libres... y estas medidas desataron una fuerza dormida que se mostró incontenible: el nacionalismo de las zonas no rusas que a la postre llevaron al hundimiento de la URSS e hicieron inviable el experimento de Gorbachov. La Perestroika tuvo repercusiones en la Europa del Este, un entorno aquejado de los mismos problemas. Gorbachov les dio libertad para seguir su propio camino y esto conllevó el hundimiento del comunismo en todos estos países.

La **consecuencia** de estos hechos fue la pérdida de peso en política internacional de la Unión Soviética y el recurso a créditos exteriores que limitaron su capacidad de acción. Así, desaparecía la Unión Soviética obligando a la **dimisión de Gorbachov** y aparecía Rusia como heredera de la representación internacional en la ONU y en el resto de organismos internacionales.

**Boris Yeltsin** ocupó el cargo de presidente de la República de Rusia entre 1991 y 1999 bajo una constitución que otorgaba amplios poderes al Presidente de la República. Apoyó las privatizaciones de empresas, lo que ocasionó el enriquecimiento de una minoría frente al empobrecimiento de grandes masas de población y la aparición de

mafias. Durante este mandato el intento de independencia checheno motivó una cruel guerra en 1994 con graves consecuencias para la población y con activismo terrorista que continúan aún en nuestros días.

La **disgregación de la URSS** fue rápida, independizándose en primer lugar las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania. Se establecieron nuevos Estados vinculados por razones económicas y estratégicas con Rusia, como: Bielorrusia, Ucrania, Armenia, Azerbaiyán, Georgia y Kazajistán.



*Imagen 19: Mapa de la nueva CEI. Fuente: [Biblioteca de legajos](#). Autor: [Jorge Ruiz](#). Licencia: Desconocida*

En el año 2000, **Vladimir Putin** sustituyó a Boris Yetsin como presidente de la República de Rusia, confirmando su mandato en las elecciones de 2007, aunque la Constitución le impidió competir en las elecciones presidenciales de 2008.

## 2.2. La desaparición de las repúblicas populares europeas

Las **repúblicas populares europeas** aprovecharon estos sucesos para iniciar un proceso reformista que terminó con su sistema socialista. Al disminuir la Unión Soviética su posición internacional permitió la caída pacífica de los partidos comunistas del Este y la **reunificación de las dos Alemanias** en 1990:

- **Polonia** se convirtió tras las elecciones generales de 1989 en una república democrática gracias al sindicato católico Solidaridad y su influencia, siendo elegido presidente el líder de Solidaridad, **Lech Walesa**, en 1990.

- En **Hungría**, a principios de 1989 y con la llegada al poder del reformista **Mirlos Nemeth** aumentó el tradicional rechazo al régimen comunista, estableciéndose la democracia.
- En **Checoslovaquia** una revolución popular pacífica dirigida por **Vaclav Havel** hundió el régimen comunista quedando, en el año 1993, el país dividido en dos estados: La República Checa y Eslovaquia.
- En la **República Democrática Alemana**, el 9 de noviembre de 1989, se produjo la caída del Muro de Berlín, símbolo de la división de Europa, reunificándose las dos Alemanias el 3 de octubre de 1990.
- En **Rumanía** y **Bulgaria** también cayó el Partido Comunista en 1989 celebrándose elecciones libres.



Imagen 20: Mapa del Bloque Soviético. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Mosedschurte](#). Licencia: [Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International](#)



Imagen 21: Mapa de los territorios que formaban la antigua Yugoslavia. Fuente: [The Balkans Chronicles](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida.

### 3.2. La desintegración de Yugoslavia

Yugoslavia constituía un territorio ocupado por pueblos con lenguas y religiones distintas: serbios, de religión cristiana ortodoxa; croatas y eslovenos, católicos, y bosnios, de religión musulmana.

Tras la Segunda Guerra Mundial, bajo la dirección de Josip Broz, conocido como **Tito**, se constituyó una República Socialista Federal integrada por seis repúblicas:

Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro y Macedonia. A la muerte de Tito se despertaron los antiguos nacionalismos, odios y afanes de independencia.

En 1991 Eslovenia, Croacia y Macedonia se declararon independientes. Serbia, defendía la unidad de Yugoslavia y contaba con el apoyo del ejército federal, oponiéndose al proceso de independencia mencionado e iniciándose una cruenta guerra y limpieza étnica. Tras varios años de conflicto, la presión de EE.UU. y de la OTAN provocaron la firma de los **Acuerdos de Dayton** el 21 de noviembre de 1995, junto al envío de cascos azules de la ONU como fuerza de pacificación y el reconocimiento internacional de un nuevo mapa político en la antigua Yugoslavia. Aunque la **independencia de Kosovo** se proclamó en 2008, esta no es reconocida internacionalmente por todos los países; de hecho España es uno de los países que no la reconoce.

### 3. De la crisis del 1973 al siglo XXI.

Para entender esta crisis económica hay que remontarse a 1947, cuando Oriente Próximo vivía en un estado permanente de tensión que provocará varios conflictos que perduran hasta la actualidad. Además este conflicto hay que encuadrarlo también en el proceso de la descolonización e incluso en el contexto de la Guerra Fría.

#### 3.1. Las causas y desarrollo de la crisis árabe-israelí

Para explicar el origen del conflicto hay que remontarse al **nacimiento del Estado de Israel**. Desde principios del siglo XX la comunidad judía, dispersa por todo el mundo desde la diáspora, pretende crear un Estado judío propio.

En los **años veinte y treinta** el antisemitismo en Europa propició la emigración judía hacia Palestina, territorio controlado por Gran Bretaña de mayoría musulmana, que era para el pueblo hebreo la Tierra Prometida.

**Tras la Segunda Guerra Mundial** y debido a la conmoción provocada por el Holocausto nazi, la ONU propone dividir el territorio en dos Estados, uno árabe, Palestina y otro judío, Israel, con Jerusalén bajo mandato internacional.

Un hecho relevante y que tendrá una gran importancia en el futuro fue la **creación del estado de Israel en 1948**, presidido por Ben Gurion, y que fue reconocido por EE.UU. y la URSS. Dos días después de su creación comenzaba la **primera guerra árabe israelí (1948-1949)**, donde Israel se impuso a una coalición de Estados árabes (Líbano, Siria, Irak, Jordania, Egipto y Arabia Saudita). En febrero (de 1949) terminaba el conflicto con el triunfo de los israelíes. Como resultado, Israel amplió su territorio a costas del Estado palestino que no llegó a proclamarse dado que los palestinos

rechazaban la división fijada por la ONU. Tras la guerra, Gaza se puso bajo control de Egipto y Cisjordania bajo control de Jordania. Para mayor complicación, miles de árabes palestinos tuvieron que salir de sus tierras para refugiarse en los países vecinos.

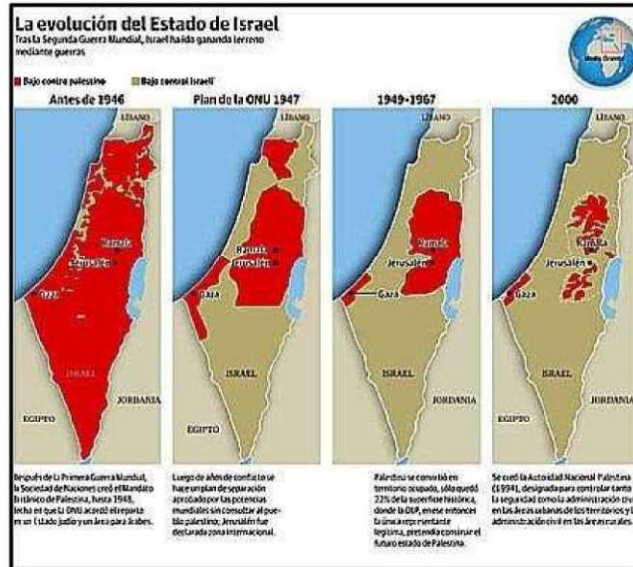


Imagen 22: Evolución de Estado de Israel. Fuente: [Gran conflicto Palestina-Israel](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

Tras el éxito de la primera guerra se consolida el nuevo Estado de Israel y ante la hostilidad de los regímenes árabes vecinos, especialmente del Egipto de Nasser, estallará **la segunda guerra árabe israelí o conflicto del canal de Suez (1956)** que fue paralizada por EE.UU. y la URSS pero que ya estaba ganada por Israel, aunque no supone ningún cambio de fronteras.

En **1967** (del 5 al 10 de junio) estalla **la tercera guerra o Guerra de los Seis Días**; Israel estaba interesada en ocupar zonas estratégicas para garantizar su seguridad y decidió atacar a la alianza de Estados árabes (Egipto, Jordania, Siria, Líbano). Israel se impuso, pero una de las consecuencias de este choque, y que aún sigue siendo un problema, es la de los territorios ocupados, pues los hebreos se anexionaron la península del Sinaí y Gaza (de Egipto), los Altos del Golán (de Siria) y Jerusalén Este y Cisjordania (de Jordania).

En **1973** se produjo **la cuarta guerra, la guerra del Yom Kippur**, cuando Egipto y Siria decidieron atacar con armamento soviético a Israel durante la celebración de la fiesta judía del Yom Kippur (Gran Perdón), el 6 de octubre. Inicialmente la ventaja fue para los árabes hasta que Israel, con apoyo armamentístico de EE.UU., logró rechazar la ofensiva.

En 1978 se alcanzó la paz entre egipcios e israelíes con los **acuerdos de Camp David** entre el presidente egipcio Anuar el-Sadat y el israelí Menachem Begin, con la mediación del presidente estadounidense Jimmy Carter, reconociendo el estado de Israel.

A partir de aquí, el protagonismo lo han cogido las **intifadas**, rebeliones de los palestinos para combatir a Israel. Todo ello a pesar de los intentos de los organismos internacionales de llegar a un acuerdo.



Imagen 23: Firma de los acuerdos de Camp David.  
Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE

## 3.2. Crisis del petróleo y consecuencias en la economía mundial

La cuarta guerra desencadenó la **crisis del petróleo** cuando los países árabes exportadores de petróleo, molestos con esta nueva derrota, decidieron presionar encareciendo el precio del petróleo como medida de protesta contra Occidente por su apoyo a Israel. La coalición de países árabes productores de petróleo (OPEP), lo embargaron a los países que habían apoyado a Israel afectando profundamente a la economía de los países occidentales.

Como consecuencia de ese embargo **el precio del petróleo se disparó**, provocando una profunda crisis internacional que afectó principalmente a los países industrializados.

Las **repercusiones** de la crisis provocaron:

- La **caída de las inversiones** ante la inseguridad respecto al futuro.
- **Subió la inflación** repercutiendo en muchas empresas que cerraron aumentando el paro.
- Multinacionales industriales se **deslocalizaron** y otras tuvieron que afrontar una dura **reconversión industrial**, especialmente la siderurgia.





### 3.3. ONU y los retos geopolíticos del siglo XXI

**Al finalizar la II Guerra Mundial**, en la Conferencia de Yalta (1945), los países vencedores acordaron crear un organismo internacional para evitar nuevas guerras y poco después en la Conferencia de San Francisco (junio de 1945) se oficializó el nacimiento de la **ONU (Organización de Naciones Unidas)**. Sus **principales objetivos** quedaron recogidos en la Carta de Naciones Unidas y son los siguientes:

- El mantenimiento de la **paz** y de la **seguridad** en el mundo.
- Garantizar el respeto de los derechos humanos, recogidos en la Declaración Universal de los **Derechos Humanos** (1948).
- Garantizar el derecho a la **autodeterminación** de los pueblos, para facilitar la descolonización.
- Buscar el **desarrollo** de los estados miembros, por medio de la colaboración entre ellos.

Para cumplir con sus objetivos la ONU cuenta con las siguientes **instituciones**:

- **Asamblea General**: está formada por representantes de todos los estados miembros, tiene carácter consultivo, pero no de decisión. Cada nación tiene un voto, independientemente de su riqueza, tamaño o población.
- **El Consejo de Seguridad**: está formado por 15 miembros, diez que se turnan de manera rotatoria y **cinco miembros permanentes con derecho a veto**, (Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, China y Rusia en el puesto de la URSS). Es la institución que tiene el poder de decisión dentro de la ONU, por medio de sus resoluciones pueden movilizar a los cascos azules y es la institución que mejor refleja el orden internacional surgido tras la Segunda Guerra Mundial.
- La Secretaría General: está formada por el secretario general de la ONU, elegido por la Asamblea, cada cinco años. Es el máximo representante internacional de la organización y es el encargado de hacer cumplir sus resoluciones.
- **La Corte Internacional de Justicia**, es el tribunal de justicia de la ONU Resuelve los conflictos entre los estados miembros y tiene su sede en la ciudad holandesa de La Haya.
- El Consejo Económico y Social. Es el encargado de coordinar las distintas agencias de la ONU que se ocupan del desarrollo económico y social de los estados miembros.



*Edificio de la ONU en Nueva York, arriba la Asamblea General y a la derecha el Consejo de Seguridad. Fuente: Materiales Virtuales ESPA LOE y Wikipedia. Dominio Público*



La ONU tiene a su cargo diferentes **organismos internacionales especializados** denominados **agencias**, que en su conjunto forman el llamado Sistema de Naciones Unidas. Podemos destacar los siguientes:

- La Organización para la Agricultura y la Alimentación, (**FAO**). Encargada de buscar la mejora de la producción y distribución mundial de alimentos.
- La Organización Mundial de la Salud, (**OMS**). Fomenta la colaboración e investigación para luchar contra las enfermedades.
- La Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (**UNESCO**). Es la que promueve la educación, la ciencia y la cultura entre los estados miembros de la ONU.
- **El Banco Mundial**. Tiene por objeto reducir la pobreza mediante la concesión de préstamos y ayudas económicas a los países en vías de desarrollo.
- El Fondo Monetario Internacional, (**FMI**). Promueve el equilibrio en el comercio internacional y la cooperación monetaria.

El objetivo principal de la ONU que es asegurar la **paz no parece haberse cumplido** en absoluto, en su descargo podemos decir que no se ha producido una Tercera Guerra Mundial de consecuencias catastróficas, pero no parece un futuro imposible si tenemos en cuenta la capacidad de la ONU para parar conflictos.

Desde su fundación el mundo ha sufrido muchos conflictos que ya vimos al estudiar la Guerra Fría, y algunos de ellos siguen latentes en el **siglo XXI**, como la Guerra de Corea o el conflicto árabe-israelí donde la ONU tuvo un papel inicial muy importante con su plan de división en dos países aprobado por la Asamblea General.

Ligado a las tensiones árabe-israelitas tenemos un país como el **Líbano**, situado al norte de Israel. Se vio muy afectado por la llegada masiva de refugiados palestinos que incentivó el comienzo de la guerra civil libanesa (1975-90) al romperse el equilibrio entre cristianos y musulmanes, con la intervención de israelitas y sirios para ayudar a cada una de las facciones contendientes. El conflicto continuó latente con los atentados y el lanzamiento de cohetes desde los campos de refugiados del sur del Líbano contra el norte de Israel, las incursiones israelitas de respuesta terminaron produciendo una **segunda guerra** en 2006, el Consejo de Seguridad de la **ONU la consiguió parar** precariamente, dejando un status quo dominado por conflictos internos y externos.

El **11 de septiembre de 2001**, fecha en la que se produjo el más terrible ataque terrorista del fundamentalismo islámico, al estrellarse dos **aviones** contra las **Torres Gemelas** en Nueva York, provocó la reacción de los Estados Unidos, primera potencia mundial vencedora de la Guerra Fría.

La llamada "**Guerra contra el terrorismo**" comenzó con la búsqueda del líder de la organización terrorista Al Qaeda, Osama bin Laden. Tras la negativa de los gobernantes talibán de **Afganistán** de entregarlo y de dismantelar su política de acogimiento de organizaciones fundamentalistas islámicas, una fuerza multinacional comandada por los Estados Unidos (con el apoyo de otros países, incluido España, y con el respaldo de la ONU) tomó el país y depuso al gobierno talibán. Progresivamente la resistencia talibán fue

## Bloque 12 Tema 7

creciendo y debilitando a las tropas ocupantes hasta que en 2018 se firman los primeros acuerdos que culminan con una retirada en desbandada ante el avance talibán en el verano de 2021.

Estados Unidos, que había prestado ayuda a los afganos (grupos tribales, talibanes y otros insurgentes) para derrotar a la URSS tras la ocupación soviética de Afganistán (1979-89), eran derrotados estrepitosamente treinta años después por sus antiguos aliados.

Otra zona caliente durante el final del siglo pasado y principios de este es **el Golfo Pérsico**, pivote del mercado mundial del petróleo. En la zona se han producido tres guerras, a veces nominadas como Primera, Segunda y Tercera Guerra del Golfo. Son estas:

1. El primer conflicto fue la guerra Iraq-Irán (1980-88), terriblemente cruenta, con escuadrones de niños en vanguardia y con la utilización de **armas químicas** por parte del ejército iraquí.
2. La Guerra del Golfo (1990-91) tiene su casus belli en la ocupación de Kuwait por parte del ejército iraquí. Bagdad no reconocía del Estado de Kuwait (1961) por considerarlo parte de su territorio y además no había acuerdo en la utilización compartida de los recursos petrolíferos del subsuelo. que Irak no reconoció porque consideraba que era parte de su territorio. A requerimiento de la ONU Irak se negó a retirarse y fue derrotada militarmente por una Coalición de la ONU encabezada por Estados Unidos y en la que España participó.
3. La **Guerra de Irak** (2003-2011) comienza por la invasión del territorio iraquí por parte de Estados Unidos y una fuerza multinacional (Reino Unido especialmente) que lo apoya en el ataque. Justificada por la guerra contra el terrorismo y la denuncia de armas de destrucción masiva por parte iraquí, fraudulenta ya que, aunque tenían armas químicas no eran nucleares como se intentó hacer creer a la opinión pública mundial. La victoria llega rápido y fácil, culminando con el arresto, juicio y condena a muerte del presidente de Iraq, Sadam Husein. Más difícil fue ganar la paz, tras años de intentos de frenar los conflictos internos entre chiíes y sunníes, la insurrección crece y el gobierno es sostenido precariamente por las fuerzas ocupantes sin que se desarrolle un sistema político sólido, ni democrático como la propaganda estadounidense afirmaba. Finalmente, el presidente Obama retiró todas sus tropas dejando un gobierno tan débil que permitiría la formación posterior del Estado Islámico en buena parte de su territorio.

El **Estado Islámico**, liderado por el califa Abu Bakr al-Baghdadi, **ocupó extensos territorios en parte de Irak y Siria**, estableciendo un Estado Islámico con capital en Raqqa, Siria. En respuesta a la petición de ayuda de Irak, **Estados Unidos** anunció su entrada en el conflicto en agosto de 2014, proporcionando apoyo aéreo y no terrestre para proteger a las minorías cristianas y yazidis. En diciembre de 2015, **Rusia** también entró en la Guerra Civil Siria contra el Estado Islámico y realizó operaciones militares en conjunto con las Fuerzas Armadas Sirias para recuperar territorios perdidos. Irán se unió al conflicto para defender a Siria e Irak del grupo terrorista. La guerra contra el Estado Islámico repercutió indirectamente en muchos países (Egipto, Libia, Nigeria, Rusia, Israel, Turquía, Yemen, Afganistán y Líbano). En diciembre de 2017, **Rusia**

**anunció la derrota del Estado Islámico** en Siria, seguido por Irak en el mismo mes. Irán también declaró la derrota del ISIS en Irak y Siria y en febrero de 2019 lo hizo Estados Unidos.

Como vemos, hay muchos conflictos en este principio del siglo XXI, y aunque nos hemos dejado muchos en el tintero no podemos dejar de hablar de la **Guerra de Ucrania**, iniciada el 24 de febrero de **2022** y es una escalada de la guerra ruso-ucraniana que se desató en 2014 en las regiones ucranianas de Donetsk y Lugansk. Esta invasión es el **mayor conflicto militar convencional** y la mayor contienda bélica en Europa **desde la Segunda Guerra Mundial**. Ha provocado muchas víctimas mortales y más de 14 millones de ucranianos desplazados, la mitad fuera del país. La disponibilidad de alimentos a nivel mundial ha quedado amenazada al ser Ucrania y Rusia grandes exportadores de grano.

Las tropas enviadas por Vladímir Putin no pudieron tomar Kiev, pero avanzaron en los frentes sur y sureste, y aunque los ucranianos con el apoyo de la OTAN han realizado contraofensivas exitosas, a mediados de septiembre de 2023 la línea de choque está bastante estabilizada.

La invasión ha sido ampliamente condenada a nivel internacional, incluida la Asamblea General de la ONU.

El conflicto ucraniano nos muestra una **Rusia** mucho más débil de lo que se consideraba previamente, y una llamada "Segunda Guerra Fría" cuya lucha por la hegemonía mundial queda desplazada al Pacífico donde **China y Estados Unidos** se miran cara a cara. Aunque existen zonas de conflicto como Taiwán o la propia Ucrania, hoy es la competencia económica un frente de primer orden.



## Bloque 12. Tema 8

# La España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías. Los gobiernos democráticos

### ÍNDICE

1. La Constitución Española de 1978
2. El Estado de las Autonomías
  - 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas
  - 2.2. Los desequilibrios autonómicos
  - 2.3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha
3. Los gobiernos de la estabilidad democrática
  - 3.1. Los primeros gobiernos del PSOE (1982-1996)
  - 3.2. Los primeros gobiernos del Partido Popular (1996-2004)
  - 3.3. Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011)
  - 3.4. Gobiernos de Mariano Rajoy (2011-2018)
4. Evolución histórica de Castilla-La Mancha en el Siglo XX

# 1. La Constitución española de 1978

Una vez superados los trámites parlamentarios y fruto de un verdadero **consenso** entre grupos políticos de ideologías muy diferentes, el texto constitucional fue aprobado por Congreso y Senado el 31 de octubre de 1978 y por el pueblo español en referéndum el día **6 de diciembre de 1978**.

Tiene una **estructura** bastante sencilla, dividida en un breve preámbulo, un título preliminar y diez Títulos, con un total de 169 artículos. Además, hay 4 disposiciones adicionales (entre ellas la de respeto a los derechos históricos de los territorios forales), 9 transitorias (referentes a los procesos autonómicos, Navarra, Ceuta y Melilla, el TC...) y una disposición derogatoria.



Imagen 1: Padres de la Constitución. Fuente: [terc3ra información](#). Autor: Javier Jodar. Licencia: Desconocida

## PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- Define el Estado español como un **Estado social y democrático de derecho**, que tiene una **monarquía parlamentaria**.
- Reconoce la **existencia de nacionalidades y regiones**, que pueden constituirse en Comunidades Autónomas.
- Declara que la **soberanía reside en el pueblo**.
- Garantiza los **derechos y libertades** fundamentales y la igualdad ante la ley de todos los españoles. Se reconocen también una serie de derechos sociales (Estado del bienestar).
- Recoge la **división de poderes**: el legislativo es ejercido por unas Cortes bicamerales (Congreso y Senado), el gobierno ostenta el poder ejecutivo y el judicial está en manos de tribunales independientes.
- Destacan **otras instituciones** por su relevante importancia como el **Defensor del Pueblo** que se encarga de la defensa de los derechos y libertades de los ciudadanos y el **Tribunal Constitucional** que estudia las leyes para que no contradigan lo establecido en la Constitución.

### Para saber más

**Estado social y democrático de Derecho:** Forma de Estado generalizada en los países democráticos después de la Segunda Guerra Mundial con un Estado intervencionista tanto en la vida económica como social. Además, garantiza los derechos y libertades de la ciudadanía de una manera real y efectiva.

## 2. El Estado de las Autonomías

Aprobada la Constitución se empezó a resolver el problema histórico de la organización territorial y política del Estado con la **aprobación de los estatutos de autonomía** de las diferentes regiones de España, entre las que debe primar la **solidaridad** para corregir los desequilibrios territoriales.

Los primeros gobiernos de la democracia dieron **prioridad a esta demanda** y en la Constitución se llevó a cabo una reorganización territorial del Estado mediante la creación de un sistema generalizado de autonomías.

Después de las elecciones de 1977, la UCD pactó el restablecimiento de la Generalitat de **Cataluña** y el regreso del exilio de su presidente, Josep Tarradellas.

En el **País Vasco**, donde la situación era muy tensa por el terrorismo de ETA, el gobierno legalizó la bandera y hubo una amnistía política.

Los Estatutos de Autonomía vasco y catalán fueron aprobados en 1979 y en 1980 se eligieron los parlamentos autonómicos. Le seguirían **Galicia y Andalucía**.

En el año 1983 estaban aprobados los **17 estatutos de las Comunidades Autónomas** y en el año 1995, **Ceuta y Melilla** se constituyeron como ciudades autónomas.

Este proceso supuso que cada autonomía fijara las instituciones de **autogobierno** (Parlamento, Gobierno, Tribunal de Justicia,..) y el reparto con el Estado de determinadas competencias políticas y administrativas.

Hoy día, el nivel de autogobierno de las distintas comunidades autónomas es muy alto al asumir numerosas competencias en materias tan importantes como la educación, sanidad, transportes, obras públicas, ordenación de propio territorio, carreteras, medio ambiente, gestión de determinados impuestos y en algunas de ellas policía autonómica.

Las **competencias propias del Gobierno del Estado** son la defensa nacional, el ejército, las relaciones exteriores, los impuestos no cedidos a las comunidades autónomas, la política monetaria y el comercio exterior.

### Investiga

Puedes ver el siguiente video sobre el Estado de las Autonomías:

<https://www.youtube.com/watch?v=zylbZ1nOX0c>



Imagen 2: Mapa de las Comunidades Autónomas. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Rodrigo](#). Licencia: Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0

## 2.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas

Las distintas instituciones autonómicas se basan en el principio de división de poderes con una organización política muy similar a la del Estado.

El **poder ejecutivo** está formado por el presidente de la autonomía que preside un gabinete de consejeros para dirigir la política y administración de la comunidad.

El **poder legislativo** cuenta con una cámara parlamentaria regional, Parlamento autonómico que tiene el poder legislativo, en determinadas materias y el control del ejecutivo. Sus diputados son elegidos por el pueblo mediante sufragio universal y directo.

El **poder judicial**, cuya máxima instancia es el Tribunal Superior de Justicia de la comunidad, sometido al Tribunal Supremo del Estado.



Imagen 3: Sede del Tribunal de Justicia de Castilla-La Mancha en Albacete. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Siempremolinos](#). Licencia: Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0

## 2.2. Los desequilibrios autonómicos

### a) Desequilibrios territoriales

Dentro del mapa autonómico de España nos encontramos con autonomías que tienen una amplia extensión territorial como Castilla y León, Andalucía y Castilla-La Mancha



que ocupan más del 50% del territorio español, frente a otras regiones autonómicas como Cantabria, el País Vasco y la Rioja que son de las más pequeñas en extensión de territorio.

#### b) Desequilibrios demográficos

Importante también es la diferencia en la densidad de población entre las distintas comunidades, siendo las más pobladas Andalucía, Cataluña, Madrid y C. Valenciana y las menos pobladas Aragón, Cantabria, Asturias, Extremadura y Castilla-La Mancha.

#### c) Desequilibrios económicos

Hay notables diferencias en el PIB per cápita de las distintas comunidades, destacando la elevada renta de Madrid, C. Valenciana, Cataluña y Navarra frente a la renta más baja de comunidades como Andalucía, Extremadura, Castilla-La Mancha y Galicia.

Para corregir estos desequilibrios económicos se ha creado el **Fondo de Compensación Interterritorial**, integrado por cantidades procedentes de los Presupuestos Generales del Estado, que se aplica a las comunidades autónomas con una **renta** por debajo de la media nacional.

### 3.3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha

A finales de 1978, Castilla-La Mancha se constituyó como ente preautonómico para preparar el **Estatuto de autonomía** que sería aprobado por las Cortes españolas en 1982. Pasados veintiséis años desde la aprobación del Estatuto, este fue **revisado** introduciendo algunas modificaciones que lo han adaptado a las demandas de la actual sociedad castellano-manchega, siendo aprobado por las Cortes españolas a finales de 2008.

El Estatuto recoge y define las instituciones básicas de autogobierno de Castilla-La Mancha, de acuerdo con el principio de **división de poderes**.

El **poder ejecutivo** está integrado por el Presidente de la Junta de Comunidades que preside y dirige el **Consejo de Gobierno** que se encarga de dirigir la política y de la administración de la comunidad.

El **presidente** es el máximo representante regional y ostenta la representación del Estado en la comunidad. Es elegido por las Cortes de Castilla-La Mancha, y nombrado por el Rey de España.

El ingreso de España en la UE ha sido bastante favorable a la comunidad castellano-manchega al



Imagen 4: Mapa Castilla-La Mancha. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Siempremolinos](#). Licencia: [Creative Commons Genérica de Atribución/Compartir-Igual 3.0](#)

recibir ayuda de los **fondos estructurales**, FEDER, FEOGA y FSE, que han potenciado la industria con apoyo a la Pymes, a la I+D+I. La pertenencia de nuestro país a la UE, también ha supuesto una aportación fundamental para el desarrollo rural, la agricultura y la ganadería.

En estos momentos se aprecia el importante desarrollo alcanzado en **infraestructuras** de las que carecía la comunidad, destacando los enlaces ferroviarios con el tren de alta velocidad AVE, la unión de las cinco provincias con una importante red de carreteras y autovías, actuaciones medioambientales, etc.

Para reducir la brecha entre lo rural y lo urbano, se están realizando **planes de desarrollo sostenible** para el medio rural que aplican medidas de discriminación positiva, lo que supone un empuje importante con el objetivo de que todas las comarcas de la región puedan tener las mismas oportunidades de desarrollo. Es una propuesta a favor de la **igualdad** entre los ciudadanos y los territorios.

## 4. Los gobiernos de la estabilidad democrática

### Investiga

Como introducción puedes ver el siguiente video de la serie “Memoria de España” sobre los gobiernos democráticos hasta 2004:

<https://www.youtube.com/watch?v=GXqDZa IS2E>

### 4.1. Los primeros gobiernos del PSOE (1982-1996)

El resultado de las elecciones legislativas del 28 de octubre de **1982** otorgó una **aplustante victoria** al Partido Socialista Obrero Español, que consiguió la mayoría absoluta con diez millones de votantes.

La llegada del PSOE al poder es entendida por muchos historiadores como el **fin de la Transición política española** y el inicio de un período de estabilidad democrática.

Bajo la presidencia de su líder, **Felipe González**, los socialistas permanecieron en el poder hasta el año 1996, y en su mandato pueden distinguirse las siguientes etapas:



Imagen 5: Cartel del PSOE en la elecciones de 1982. Fuente: [valenciaplaza](#). Autor: [Laura Martínez](#). Licencia: Desconocida

### 1982-1986: "Por el cambio"

Las elecciones celebradas el 28 de octubre de 1982 dieron la victoria al Partido Socialista Obrero Español. Hubo un 80% de participación. El resultado obtenido (casi el 49% de los votos emitidos) permitió al PSOE gobernar con mayoría absoluta. El lema de la campaña electoral socialista de 1982 ("Por el cambio") define el **talante reformista** de su primera gestión gubernamental. Los principales actos de su primer gobierno fueron los siguientes:

| <i>Política interior</i>   | <i>Política exterior</i>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reforma de las <b>Fuerzas Armadas</b>.</li> <li>○ Ampliación <b>últimos Estatutos de Autonomía</b> (1983): Extremadura, Baleares, Madrid y Castilla y León.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 12 de junio de 1985: España firma el <b>Tratado de Adhesión a la CEE</b>.</li> <li>○ <b>Referéndum sobre la OTAN</b> – 1986.</li> <li>○ Afianzamiento <b>relaciones con América Latina y los países del Mediterráneo</b>.</li> </ul> |
| <i>Política económica</i>  | <i>Política social</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apertura y <b>liberalización</b> de la economía.</li> <li>○ <b>Política de ajuste</b>.</li> <li>○ Intensificación del proceso de <b>reconversión industrial</b> que llegó a provocar varias huelgas generales.</li> <li>○ <b>Flexibilización del mercado de trabajo</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ley General de Sanidad</b>.</li> <li>○ Despenalización del <b>aborto</b> (determinados supuestos).</li> </ul>   |
| <i>Política cultural</i>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprobación de la <b>Ley Orgánica de Derecho a la Educación (LODE)</b> y de la <b>Ley de Reforma Universitaria</b>.</li> <li>○ Apoyo a la actividad artística mediante la concesión de <b>subvenciones</b>.</li> </ul>   |   |

### 1986-1993: La gestión social-liberal

Las **elecciones de 1986 y 1989** nuevamente otorgaron la victoria al PSOE aunque no con la rotundidad de 1982.

La **favorable coyuntura económica** permitió al gobierno socialista continuar la labor emprendida en la etapa anterior.

Pero algunas medidas del ejecutivo provocaron el descontento social y la movilización de los sindicatos, a través de dos **huelgas generales**: el 14 de diciembre de 1988, y el 28 de mayo de 1992, en contraste con la imagen difundida al exterior por las **Olimpiadas de Barcelona y la Exposición Universal de Sevilla** (1992).



Imagen 6: Cartel de las Olimpiadas de Barcelona '92. Fuente: [Flickr](#). Autor: [Otto Nasar](#). Licencia: [Creative Commons](#)

Entre las realizaciones del gobierno socialista en este período cabe destacar:

- **Lucha contra el terrorismo de ETA** y colaboración con Francia. *Pactos de Madrid y Ajuria Enea*.
- Acuerdo sobre **financiación autonómica**.
- **Medidas sociales**: ampliación de la cobertura sanitaria, seguro de desempleo, Ley de Pensiones no contributivas...
- **Ley de Huelga**.
- **Ley de Seguridad ciudadana**.
- Subida de **impuestos**.
- Nueva ley de educación: **Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)**.
- Participación en la **guerra del Golfo** (1991) y en la **guerra de Bosnia** (1992-1995).
- Madrid fue sede de la **Conferencia de Paz sobre Oriente Medio** (1991).
- España **presidió por primera vez la CEE**.

### 1993-1996: La crisis del PSOE

Una serie de factores -descontento social, presión de la oposición, casos de corrupción, crisis en el PSOE- provocaron el adelantamiento de las elecciones generales al 6 de junio de 1993. El PSOE **perdió la mayoría absoluta** en las elecciones celebradas el 6 de junio de 1993, en las que venció con una minoría que le obligó a pactar.

El Partido Socialista necesitó los votos de **tres partidos nacionalistas** –CIU, PNV y Coalición Canaria- para que Felipe González fuese investido como Presidente del Gobierno.

Las principales **líneas de acción política** fueron las siguientes:

- **Lucha contra el terrorismo**.
- Mantenimiento de la situación económica, que atravesaba una época de **crisis internacional**.
- Lograr la entrada de España en el **euro**.

En la **labor legislativa** son destacables:

- **El nuevo Código Penal**.
- **La Ley del Jurado**.

- Los Estatutos de **Autonomía de Ceuta y Melilla**.
- La **Ley del Voluntariado**.
- La **Ley del Cable**, sobre las telecomunicaciones.

Pero los socialistas acusaban el desgaste de tantos años en el poder. La aparición de

numerosos casos de corrupción (caso Roldán, Mariano Rubio) y escándalos políticos como el grupo terrorista **GAL**, que implicaban a altos cargos socialistas, la fuerte presión de la prensa y de la oposición, obligaron a adelantar las elecciones.



Imagen 7: El caso GAL fue uno de los múltiples escándalos que salpicaron al gobierno socialista al final de su periodo. Fuente: [La hemeroteca del Buitre](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

#### Para saber más

**Guerra del Golfo:** Conflicto armado que tuvo lugar entre agosto de 1990 y febrero de 1991 llevado a cabo por unas fuerzas de coalición de la ONU contra Irak por la invasión que había ejecutado el líder de este país, Saddam Hussein, sobre Kuwait.

**Guerra de Bosnia:** Conflicto en la actual Bosnia-Herzegovina en el contexto de la desintegración de la antigua Yugoslavia.

**Escándalo de los GAL:** Los Grupos Antiterroristas de Liberación (GAL) fueron agrupaciones parapoliciales que practicaron lo que se denominó terrorismo “de estado” contra ETA activos durante los primeros gobiernos de Felipe González. Durante el proceso judicial contra esta organización fue probado que estaba financiada por altos funcionarios del Ministerio del Interior.

## 4.2. Los primeros gobiernos del Partido Popular (1996-2004)

Tras su victoria en las elecciones legislativas de 1996 el Partido Popular alcanzó el poder en España y lo mantuvo durante dos legislaturas con **José María Aznar** como presidente del gobierno.

No obstante, **en el primer período** gobernó con el **apoyo** parlamentario de los **nacionalistas catalanes (CIU), vascos (PNV) y canarios (Coalición Canaria)**, mientras que en el año **2000** ganó por **mayoría absoluta**.

En **política económica** el Partido Popular consiguió algunos éxitos como pertenecer al grupo de **países de la Unión Europea fundadores del euro** o aprovechar la **buena coyuntura económica internacional**, si bien algunas medidas fueron muy criticadas

como la **privatización de empresas públicas** (Telefónica, Iberia) y la **liberalización de los mercados de gas, petróleo y electricidad**.

La **política interior** se centró en la **lucha contra el terrorismo** de ETA, política que se endureció cuando, después de declarar una tregua en septiembre de 1998, ETA asesinó a Miguel Ángel Blanco, militante del PP. Este suceso provocó una mayor unión de las fuerzas democráticas contra el terrorismo, lo que se denominó "el espíritu de Ermua". Medidas como la **supresión del servicio militar** y la profesionalización de las Fuerzas Armadas contaron con el apoyo de la sociedad, mientras otras levantaron protestas, como la **aprobación de la Ley de Extranjería**.



Imagen 8: El asesinato de Miguel Ángel Blanco provocó la reacción del pueblo contra ETA en lo conocido como espíritu de Ermua. Fuente: [Burbuja](#). Autor: Desconocido. Licencia: Desconocida

La **política social y cultural** generó una amplia oposición. La búsqueda de la productividad produjo un **empeoramiento en el tipo y condiciones de los contratos**. Sin embargo, se conseguía sanear la **Seguridad Social** y se llegaba a un pacto por el mantenimiento de las **pensiones**.

La **educación** ocasionó un gran desgaste al ejecutivo sobre todo en su segundo mandato, por el deterioro de la enseñanza pública y por aprobar leyes como la de la calidad de la enseñanza (LOCE) o la ley de Universidades.

En **política internacional**, España se incorporó a la estructura militar de la OTAN en 1997 y dos años después participó en la **guerra de Kosovo**. El último gobierno de José María Aznar vivió varias crisis bélicas como la participación en la **guerra de Afganistán** o la intervención en la **guerra de Iraq**.

La falta de diálogo del gobierno ante las protestas multitudinarias en contra de la guerra de Iraq, la mala gestión ante el **desastre ecológico del Prestige**, el **accidente aéreo de Yak 42** o la reforma laboral, entre otros, erosionaron al ejecutivo popular. Tres días antes de las elecciones, el **11 de marzo** de 2004, se producía un atentado terrorista en los trenes de Madrid que costaba la vida a 192 personas. Las elecciones se celebraron en un ambiente de movilización social.



Imagen 9: El posicionamiento de Aznar junto a George Bush y Tony Blair en la guerra contra Saddam Hussein trajo graves consecuencias. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Staff Sgt. Michelle Michaud. Licencia: Public domain



Imagen 10: El desastre ecológico que supuso el accidente del Prestige también mermó al gobierno de Aznar. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Viajero](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported



Imagen 11: Otro episodio fue la mala gestión sobre los cuerpos de los militares que venían de una misión en Afganistán fallecidos en un accidente de su avión, el Yak 42. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Perry Hope. Licencia: GNU Free Documentation License

### 4.3. Gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero (PSOE) (2004-2011)

En las elecciones generales del 14 de marzo de 2004 **triunfó el Partido Socialista Obrero Español**, después de varios días de confusión sobre la autoría de los atentados del 11-M y en medio de una gran movilización ciudadana.

José Luis Rodríguez Zapatero, líder socialista, que pudo formar gobierno con el **apoyo de algunos partidos nacionalistas y de las izquierdas**, defendió la búsqueda del diálogo entre todos los sectores de la sociedad española, especialmente con los nacionalistas, con los que reabrió el debate sobre el proceso autonómico.

Las **medidas de su primera legislatura** fueron:

- La **retirada inmediata de las tropas españolas destinadas en Iraq**.
- Ampliación de **derechos ciudadanos**: matrimonio homosexual, ley del divorcio exprés, ley de igualdad, Ley de Memoria Histórica.
- Nueva **ley de Educación**: Ley Orgánica de Educación (LOE).
- La **regularización masiva de inmigrantes** fue otra de las apuestas sociales del gobierno.
- Después de varios años sin muertos en atentados terroristas, **fracasó el proceso de negociación con ETA**, al romper el alto el fuego anunciado en el atentado de la Terminal 4 de Barajas. Aun así, la postura dialogante del gobierno llevó al desprestigio de ETA.



Imagen 12: José Luis Rodríguez Zapatero. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: [Guillaume Paumier](#). Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 2.5 Generic

El 9 de marzo de 2008 el PSOE **volvió a ganar las elecciones**. Se inicia entonces la que se conoce como la **legislatura de la crisis**.

La situación económica empezó a empeorar por el impacto de la crisis internacional. Entre los efectos de esta crisis estuvieron el **estallido de la burbuja inmobiliaria** con su gran repercusión en las cifras de paro o la **quiebra de las Cajas de Ahorros y numerosos bancos** que acabó en la fusión de muchos de ellos.

La posición de la Unión Europea ante los países con déficit, y con la sombra de lo sucedido en Grecia que se había declarado insolvente por lo que tuvo que ser rescatada económicamente por la Unión, hizo que se tuviera que **recortar en derechos sociales** para disminuir el gasto público: reducción del sueldo de los funcionarios, congelación de las pensiones, eliminación del cheque bebé o reducción de las prestaciones previstas en la Ley de Dependencia.

Su resistencia a reconocer abiertamente esta crisis le trajo una gran impopularidad y, aunque no se presentó a la reelección, esto llevó al partido socialista a **perder las siguientes elecciones en 2011**, que ganó el PP de Mariano Rajoy.

### 4.3. Gobiernos de Mariano Rajoy (PP) (2011-2018)

Su primer gobierno se caracterizó por la continuación de la **crisis económica** que se convirtió en crisis social, institucional, territorial y política, ya que para intentar contenerla se tuvieron que tomar medidas como la subida de impuestos, el recorte del gasto público, afectando especialmente a las Comunidades Autónomas, o la lucha contra el fraude fiscal para acabar con la economía sumergida.

Se produjo el **rescate europeo de la banca española** y **se detuvo el aumento del desempleo**.

Durante esta legislatura se produjo la abdicación del rey Juan Carlos I y su hijo, **Felipe VI** fue proclamado rey de España.

Otros asuntos de este periodo fueron:

- La **reforma del Código Penal** que endurecía las penas y crea las figuras de la prisión permanente revisable y la custodia de seguridad (ampliar diez años la pena en casos de “especial peligrosidad”).
- **Ley de Seguridad Ciudadana**.
- Reforma del sistema educativo: la **LOMCE**.
- **Problema de Cataluña**. Comienza el desafío soberanista (consulta del 9 de noviembre de 2014).

Los numerosos **casos de corrupción** por parte de los principales partidos que hasta ahora se alternaban en el poder (del PP caso Fabra y caso Camps en la Comunidad Valenciana, caso Jaume Matas en Baleares, caso Bárcenas, Operación Púnica, del PSOE caso de los ERES en Andalucía, de CiU caso Pujol) hicieron que emergieran con fuerza nuevos partidos políticos como Ciudadanos o Podemos que harán que las **elecciones de 2015** supusieran la desaparición del bipartidismo y que se tuvieron que convocar elecciones de nuevo en 2016 al no ser capaz **ninguno de los candidatos de investirse como presidente del Gobierno**.

En las **elecciones de 2016** Mariano Rajoy vuelve a obtener una **mayoría simple**, pero ahora con el **apoyo de Ciudadanos y algunos partidos nacionalistas** es investido presidente.

Aunque ocurren sucesos tan importantes como el **fin definitivo de ETA**, este segundo gobierno se va a caracterizar por el **problema de Cataluña** y su desafío soberanista, llegándose incluso a proclamar independiente, teniéndose que tomar medidas excepcionales.

Al continuar apareciendo casos de corrupción como el caso Cifuentes y la resolución judicial del **caso Gurtel**, que sentenciaba al PP como partícipe a título lucrativo de la trama de financiación irregular del partido, provocó una **moción de censura** presentada por el líder socialista, **Pedro Sánchez**, que fue aprobada por mayoría



Imagen 13: Mariano Rajoy.  
Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [PP Comunidad de Madrid](#).  
Licencia: Creative Commons Attribution 2.0 Generic



absoluta, convirtiéndose en la primera moción de censura en ser aprobada en la historia de la democracia española.

## 5. Evolución histórica de Castilla-La Mancha en el Siglo XX

Castilla-La Mancha no existía como comunidad autónoma hasta la transición democrática, **tras el fallecimiento de Franco** y de acuerdo con la Constitución de 1978.

A **principios de siglo** la región era eminentemente agrícola, con un gran número de población rural y escaso desarrollo industrial. En las provincias de nuestra región se dio el pucherazo y el caciquismo. En 1898, en paralelo con la crisis de Cuba y Filipinas, y como consecuencia del conflicto, hubo en diversas localidades motines en protesta contra la subida de precios. También en nuestras provincias hubo sectores a favor del “regeneracionismo”, que caracterizó a los años finales del siglo XIX y comienzos del XX.

Tras la caída de Primo de Rivera, los partidos republicanos y socialistas ganan las elecciones del 12 de Abril de 1931 y la región acoge con entusiasmo la llegada de la **República**, al menos en las ciudades. La política reformista del gobierno se dejó sentir en la región. Esto se puso especialmente de manifiesto en el campo, y ante las trabas sistemáticas de los propietarios de las fincas, desembocó en la huelga agraria de junio de 1934, por la llegada del gobierno conservador. Sigue esta tónica hasta el gobierno del Frente Popular, cuando se aceleran las ocupaciones de fincas, a veces salpicadas de violencia, como en Yeste (Albacete). Entre 1931 y 1933 se suceden los estudios para establecer un Estatuto Manchego y una Región Manchega que no prosperarán.

Durante la **Guerra Civil**, la mayor parte del territorio castellano-manchego formó parte de la zona republicana hasta el fin del conflicto. El levantamiento militar solo triunfó durante los primeros días de la contienda en las provincias de Albacete y de Guadalajara y en la capital de Toledo, donde un grupo de sublevados, bajo la dirección del coronel Moscardó, consiguieron atrincherarse en el edificio del Alcázar. Allí resistieron el asedio hasta que fueron liberados por las tropas de Franco en septiembre de 1936. El principal hecho bélico que se desarrolló en Castilla-La Mancha fue la batalla de Guadalajara. En marzo de 1937 llevaron a cabo una ofensiva sobre Guadalajara, cuyo último objetivo era la toma de Madrid; pero esta acción concluyó en un rotundo fracaso. Cabe destacar el papel de Albacete, ciudad que sirvió de centro de entrenamiento y organización de las Brigadas Internacionales, cuerpo militar de



Imagen 14: Alcázar de Toledo, lugar donde se atrincheraron los sublevados del general Moscardó. Fuente: [Wikipedia](#). Autor: [Carlos Delgado](#). Licencia: [Creative Commons Atribución/Compartir-Igual 3.0 España](#)

voluntarios extranjeros que lucharon a favor de la República. El 28 de marzo las tropas franquistas entraban en Madrid y el día 29 en Albacete y en lo que quedaba por ocupar del espacio castellano-manchego. La guerra civil provocó desde sus comienzos una amplia oleada de violencia que afectó tanto a la zona republicana como a la sublevada. Además, en la región se llevaron a la práctica incautaciones de palacios y casas, y colectivizaciones industriales y agrarias.

Una vez acabada la guerra, el **maquis**, la guerrilla antifranquista, mantuvo una intensa actividad en las zonas más abruptas, como la Serranía de Cuenca, hasta entrada la década de los 50. No volvió a haber una oposición significativa al régimen en nuestra región debido a la dureza de la represión.

Castilla-La Mancha bajo la **dictadura franquista** se caracterizó por el atraso económico que generó una importante emigración a las zonas industriales y capitales de provincia (éxodo rural) y Europa. Con el Plan de Estabilización se realizaron algunos proyectos, como la creación de poblados de colonización (Aguas Nuevas) o la construcción de embalses: Alarcón (en el Júcar), Cijara (en el Guadiana), Entrepeñas (en el Tajo) y Buendía (en el Guadiela). De este periodo es también la realización del trasvase Tajo-Segura. Otra actuación fue la central nuclear de Zorita (Guadalajara), que funcionó hasta 2006, y la central de Trillo (Guadalajara). Además la necesidad de establecer centros industriales destinados a descongestionar las zonas que venían concentrando el crecimiento industrial (Cataluña, País Vasco, Asturias, Madrid), se potenció a través del establecimiento de polígonos industriales, como los de Alcázar de San Juan, Manzanares, Cuenca, Guadalajara, Talavera, Toledo, Albacete.



*Imagen 15: Embalse de Alarcón, una de las obras llevadas a cabo durante el Franquismo. Fuente: [Wikimedia](#). Autor: Esetena. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported*

Con la **Transición** en el año 1975, Castilla-La Mancha inició el proceso para convertirse en una Comunidad Autónoma, como simple imitación de lo que se pretendía llevar a cabo en otras regiones. La promulgación de la Constitución Española de 1978, con la creación del Estado de las Autonomías, es el punto de partida para el nacimiento de la comunidad autónoma. Ese año se constituye la entidad preautonómica de Castilla-La Mancha, presidida por Antonio Fernández Galiano de la UCD. En el año 1980, el 78% de los municipios castellano-manchegos votaron a favor de la autonomía y se inició la redacción de un Estatuto que, una vez aprobado por las Cortes españolas, entró en vigor en agosto de 1982. El 16 de agosto de 1982 se publicó el **Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha**, presentado por los políticos regionales como un instrumento “para acabar con la marginación y el abandono que estas tierras habían padecido durante siglos”. La Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha quedó integrada por las provincias de Castilla La Nueva,

exceptuando Madrid y añadiendo la provincia de Albacete, que históricamente había estado siempre unida a Murcia.

En mayo de 1983 se celebraron las **primeras elecciones** para las Cortes castellano-manchegas en las que obtuvo la victoria el **PSOE**. Del 1983 a 2004, ocupó la presidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha el socialista **José Bono**. A partir de esta fecha, se convierte en presidente **José María Berreda**, que estará en el poder hasta su relevo por **María Dolores de Cospedal**, del Partido Popular, tras vencer en las elecciones autonómicas que se celebraron el 22 de mayo de 2011. Tras las elecciones de 2015 el nuevo presidente será **Emiliano García Page** del PSOE, con el apoyo de Podemos.

| Presidentes de Castilla-La Mancha   |   |
|---|---|
|   |    |
| <p><i>Imagen 16: José Bono, presidente entre 1983 y 2004. Fuente: <a href="#">Wikimedia</a>. Autor: Helene C. Stikkel. Licencia: Public domain</i></p>  | <p><i>Imagen 17: José María Berreda, presidente entre 2014 y 2011. Fuente: <a href="#">Wikimedia</a>. Autor: <a href="#">Lironcareto</a>. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported</i></p> |
|    |   |
| <p><i>Imagen 18: María Dolores de Cospedal, presidenta de 2011 a 2015. Fuente: <a href="#">Wikimedia</a>. Autor: Partido Popular Comunidad Valenciana. Licencia: Creative Commons Atribución 2.0 Genérica</i></p> | <p><i>Imagen 19: Emiliano García-Page, presidente desde 2015. Fuente: <a href="#">Wikimedia</a>. Autor: Jugarhipa. Licencia: Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International</i></p>                   |

## Bloque 12. Tema 9

# La actividad económica en un mundo globalizado. El interculturalismo. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las entidades etnoculturales y de género. Los derechos LGTBIQ.

### ÍNDICE

1. La economía actual de la sociedad postindustrial.
  - 1.1. Las nuevas tecnologías: tarjetas y seguros
  - 1.2. Planificación personal de la economía: ahorro y endeudamiento
2. El papel del Estado en la economía
3. El mercado de trabajo: población activa, sueldo, nómina, desempleo y tendencias.
4. La inflación y sus consecuencias
5. El interculturalismo.
6. Inclusión social y respeto por la diversidad etnocultural y de género.
  - 6.1. Inclusión social y el respeto por la diversidad.
  - 6.2. Entidades etnoculturales y de género.
7. Los derechos LGTBIQ.

## 1. La economía actual de la sociedad postindustrial.

El mundo actual está experimentando cambios profundos debido a las **nuevas tecnologías** que se han convertido en el motor principal de la evolución de la sociedad. La **globalización**, que implica la interdependencia e integración de las economías mundiales, está impactando en diversos aspectos, desde las relaciones personales y los modelos de consumo hasta la organización de las empresas y la actuación de los Estados para abordar los desequilibrios generados por estos cambios. La comunicación instantánea a nivel global, el aumento de la migración y los avances en transporte han llevado a una mayor similitud en estilos de vida, consumo y tendencias sociales.

## 1.1 Las nuevas tecnologías: tarjetas y seguros

Las nuevas tecnologías han desarrollado dos instrumentos económicos, las tarjetas bancarias y los seguros.

Las **tarjetas bancarias** son medios de pago emitidos por las entidades financieras que nos permiten disponer del dinero de nuestra cuenta bancaria o acceder a crédito. Por la comodidad de no tener que portar dinero en efectivo, se han convertido en un medio de pago popular que permiten: comprar, pagar servicios, sacar dinero de cajeros automáticos, consultar saldos, realizar transferencias, etc.

Para tener una tarjeta, es necesario firmar un contrato con el banco donde se recogen las condiciones de uso. Por eso es necesario conocer los **tipos de tarjetas bancarias**:

- **De débito:** el cargo de una compra efectuada o el dinero retirado de un cajero se adeudan inmediatamente en nuestra cuenta, por lo que es necesario que existan fondos suficientes para hacer frente al pago. Si no hay saldo suficiente, no se podrá realizar la operación (en algunos casos, la entidad financiera puede aceptarla, pero lo considerará un descubierto).
- **De crédito:** es un medio de pago aplazado que permiten efectuar compras (hasta el límite fijado en el contrato) sin necesidad de tener fondos en la cuenta bancaria, ya que las facturas no se cargan inmediatamente, sino en los plazos previstos en el contrato. El crédito del que se ha dispuesto se paga dos formas:
  1. **Pago por la totalidad:** la suma de todos los gastos del mes se paga de una vez a principios del mes siguiente (hay que tener fondos suficientes en cuenta), es lo más recomendable porque **no se pagan intereses**, ni encarece las compras y evita el endeudamiento.
  2. **Pago aplazado o revolving:** el titular elige cuánto quiere pagar cada mes, con una cuota fija o un porcentaje sobre la deuda. Se aplaza el pago del crédito y se pagan intereses como en un préstamo normal. No se aconseja porque siempre existe una cuota mínima mensual y los intereses suelen ser muy altos (15-20%).
- **Tarjetas comerciales:** son emitidas por empresas para efectuar compras en sus establecimientos y ofrecen ventajas (aplazar el pago incluso a tres meses y sin intereses) que en algunos momentos pueden convertirse en desventajas al aplazar con intereses altos.

Las compañías de **seguros** recaudan primas de los asegurados y las colocan en un fondo para cubrir posibles pérdidas. El costo del seguro se basa en el riesgo individual de cada asegurado, como la edad, salud e historial de reclamaciones. Al contratar un seguro, se recibe una póliza que detalla la cobertura y cómo presentar un reclamo en caso de un siniestro.

La decisión de asegurarse depende de la magnitud del riesgo y los costos asociados, pero también las empresas valoran conceder el seguro según cuota, cobertura y riesgo. También se considera qué tipo de cobertura se necesita y si es rentable.



Imagen 6: Principales **tipos de seguros** contratados. Fuente: *Economía (4º ESO)*. Autor: *Manuel Mateos García*. Licencia: Desconocida

### Vocabulario imprescindible

**Parte:** escrito dirigido a una compañía de seguros, informando del siniestro, para que cubra los daños y pérdidas.

**Prima:** cantidad periódica (anual, mensual, etc.) que se paga a una compañía por asegurar determinados riesgos.

**Póliza de seguro:** contrato por el que la compañía aseguradora se compromete a indemnizar al asegurado, en caso de siniestro, a cambio del pago de una prima.

**Franquicia o deducible:** cantidad o porcentaje de los daños que no están asegurados.

## 1.2. Planificación personal de la economía: ahorro y endeudamiento

La planificación personal de la economía implica convertir sueños en proyectos mediante tres claves: establecer **objetivos claros**, evaluar la **situación actual** y crear un **plan de acción**.

El **presupuesto** familiar es una herramienta que ayuda a gestionar las finanzas personales, detallando **ingresos y gastos**, incluyendo un **ahorro** para proyectos y emergencias. Es esencial verificar la relación entre ingresos y gastos y, si los gastos superan los ingresos, ajustar el presupuesto y establecer prioridades en los gastos. Para ello calculamos **cuánto** hay que recortar y luego vemos **de dónde**:

1. Se debe empezar por **reducir y/o eliminar gastos no necesarios** o discrecionales (actividades de ocio, regalos, etc.), aunque sea frustrante si los ingresos no cubren los gastos, se trata de lujos.

2. Reducir **gastos variables necesarios** (luz, agua, transporte, alimentación, ropa, etc.) haciendo un uso más racional, cambiando de proveedores, buscando descuentos o planificando cubrir esas necesidades de otras formas.
3. Los **gastos fijos** (como el alquiler de la vivienda o la hipoteca, los seguros, los impuestos, etc.) suelen establecerse en contratos legales. Recortarlos implica renegociar los contratos (alquiler, hipoteca) y en ocasiones es imposible, como en el caso de los impuestos.

Una vez ajustado el presupuesto, tenemos que comprometernos a **cumplirlo y revisarlo** cada año o cuando la situación familiar varíe.

En ocasiones, es necesario **endeudarse**, como al comprar una vivienda o un coche. Sin embargo, es importante considerar varias preguntas antes de tomar esta decisión, como si realmente necesitamos el gasto, si podemos permitirnos el préstamo, cuáles son las condiciones del préstamo, cuánto será la cuota mensual y cuánto devolveremos en total. **Conocer nuestro presupuesto y límite de endeudamiento es esencial.**

**El límite máximo** de endeudamiento se calcula como el **40% de los ingresos netos**. Si los gastos por deudas superan este límite, se corre el riesgo de sobreendeudamiento. Es crucial tener en cuenta imprevistos en el presupuesto y destinar una parte de los ingresos para emergencias o metas a largo plazo, como reducir deudas o ahorrar para la jubilación.

| Presupuesto de noviembre             |   |
|--------------------------------------|---|
| INGRESOS                             | GASTOS  |
| - Salario 1 ..... 1.600              | <b>Fijos</b> ..... <b>1.390</b>                 |
| - Salario 2 ..... 1.200              | - Vivienda (hipoteca)..... 700                  |
| - Otros ingresos ..... 0             | - Préstamos (coche) ..... 300                   |
|                                      | - Tarjeta de crédito ..... 150                  |
|                                      | - Seguros e impuestos ..... 240                 |
|                                      | <b>Variables necesarios</b> ..... <b>1.010</b>  |
|                                      | - Alimentación ..... 540                        |
|                                      | - Cuidado personal/familiar..... 210            |
|                                      | - Suministros..... 200                          |
|                                      | - Transporte..... 60                            |
|                                      | <b>Variables no necesarios</b> ..... <b>400</b> |
|                                      | - Ocio..... 220                                 |
|                                      | - Regalos y compras personales... 180           |
|                                      | <b>Imprevistos y ocasionales</b> ..... <b>0</b> |
| <b>Total de ingresos ... 2.800 €</b> | <b>Total de gastos ..... 2.800 €</b>            |

Esta familia con dos salarios parece tener un presupuesto equilibrado, ya que sus ingresos cubren sus gastos, pero realmente está sobreendeudada.

Analicemos su endeudamiento:  
El límite de endeudamiento es el 40 % del total de sus 2.800 € de ingresos, 1120 €.

Pero tiene una hipoteca de 700 € un préstamo por el coche de 300 € y una tarjeta revolving de 150 € al mes. Estos fijos suman 1.150 € un 41% por lo que debería ajustar su presupuesto y no asumir nuevos créditos. Una buena idea sería prescindir de la tarjeta de crédito e intentar aumentar el ahorro ya que en estos momentos es nulo.

*Imagen 8: Caso práctico de Presupuesto familiar. Fuente: Economía (4º ESO). Autor: Manuel Mateos García. Licencia: Desconocida*

## 2. El papel del Estado en la Economía

En la economía actual, el Estado juega un papel fundamental, no solo como entidad que toma **medidas correctoras**, ya que está encargada de **recaudar impuestos y redistribuir a través del gasto público**. Los ingresos del Estado provienen principalmente de impuestos y se distribuyen entre empresas públicas y diferentes niveles de administraciones, como la Administración central, las comunidades autónomas, los ayuntamientos, la Seguridad Social, entre otros.

El gasto público se divide en diferentes áreas de gestión, con las Administraciones autonómicas y locales encargándose de vivienda, educación, sanidad, entre otros. El Estado se encarga de defensa y relaciones exteriores, mientras que la Seguridad Social administra prestaciones sociales como desempleo y pensiones. Además, existen áreas de responsabilidad compartida en obras públicas, protección policial, medio ambiente, inversión en I+D y cultura.

Además de los índices de **pobreza** hay que tener en cuenta los de **desigualdad**. España tiene una **alta desigualdad** de ingresos, afectando especialmente a las mujeres y los jóvenes. Las mujeres enfrentan condiciones laborales más precarias, salarios más bajos y elección por carreras y puestos peor remunerados (educación frente a las ingenierías), lo que ha llevado a la feminización de la pobreza.

La desigualdad aumenta especialmente durante las crisis económicas (2008-2014), debido a que el desempleo es la causa principal del crecimiento de la desigualdad. A eso le debemos sumar la reducción de la capacidad del Estado de mantener políticas redistributivas por la reducción de ingresos a través de los impuestos.

El Estado reduce las desigualdades mediante **impuestos progresivos** que gravan más a quienes tienen mayores ingresos y mediante gastos públicos que proporcionan servicios y prestaciones sociales.

El **Estado de bienestar** se basa en la responsabilidad del Estado de proporcionar **seguridad social**, servicios de **educación y atención médica** para todos los ciudadanos, incluyendo partidas para afrontar la viudedad, la orfandad, la enfermedad, el desempleo y la jubilación. Este sistema es público, pero no es gratuito, porque lo mantienen, en mayor o menor medida, **todos los ciudadanos con sus aportaciones**.

El indicador que evalúa la carga fiscal en un país es la **presión fiscal**, que representa la proporción del PIB destinada al pago de impuestos y cotizaciones sociales:

$$\text{Presión fiscal} = \frac{\text{Ingresos por impuestos y cotizaciones sociales}}{\text{PIB}}$$

En España, la presión fiscal en 2021 era del 39% mientras que en la zona euro el mismo año llegaba al 42%, mientras que en 2022 era del 42% en España y del 41,7% en la Unión Europea.



Otro valor es el esfuerzo fiscal, que intenta valorar el esfuerzo fiscal en relación con la renta, comparando el nivel de recaudación (expresado en presión fiscal) con la producción media del país.

$$\frac{\text{Ingresos Tributarios + C.S. / PIB}}{\text{PIB / Población Española}}$$

A la hora de valorar el alto porcentaje de la economía que manejan los Estados, se debe tener en cuenta los servicios prestados y financiados con los mismos, así como lo derrochado y robado por la corrupción política y lo no captado por el fraude fiscal y la economía sumergida que no paga impuestos.

Los **ingresos públicos** tienen varias finalidades, incluyendo la financiación de servicios públicos, la redistribución de la renta y la riqueza, y la regulación de ciertos gastos perjudiciales para la salud o la sociedad, como los impuestos sobre el tabaco y el alcohol. Estos recursos se obtienen principalmente a través de **cotizaciones sociales, tributos y otras fuentes de ingresos**.



Imagen 12: Esquema de la procedencia de los ingresos públicos.  
Fuente: [MACUECONOMIA](#). Autor: [INMA](#). Licencia: Desconocida

Las **cotizaciones sociales** se basan en los salarios de los trabajadores y son pagadas tanto por las empresas como por los empleados, otorgando derechos a ciertas prestaciones de la Seguridad Social.

Los **tributos** se dividen en:

- **Impuestos:** constituyen la mayoría de los ingresos públicos y pueden ser:
  - **Directos:** gravan la renta o la riqueza de las personas y empresas en función de sus circunstancias económicas y familiares, son progresivos.

- El impuesto sobre la renta de las personas físicas (**IRPF**).
- El impuesto sobre sociedades (**IS**), recae sobre el beneficio neto que obtienen las empresas.
- El impuesto sobre el patrimonio, que recae sobre el conjunto de bienes que posee una persona.
- **Indirectos:** aplican una forma indirecta de gravar la capacidad económica de los contribuyentes, los paga todo el mundo por igual. Un ejemplo es gravar el consumo, quien más consume más paga (se supone que es quién más puede) por ejemplo, gravando el consumo. L, se gane o se tenga más o menos dinero.
  - Impuesto sobre el valor añadido (IVA).
  - Impuestos especiales al alcohol, el tabaco o la gasolina.
- **Tasas:** son tributos que se pagan por el uso de un bien o servicio ofrecido por una entidad pública Administración. Tasas académicas, de recogida de basura o alcantarillado, por el permiso de conducir, por opositar...
- **Contribuciones especiales:** son tributos que pagan quienes se benefician de una herencia o de un premio en la de lotería.

### 3. El mercado de trabajo

El **trabajo** es la aportación tanto física como intelectual que realizan las personas para contribuir a la producción de bienes y servicios. En función de su acceso al empleo, la población de un país se clasifica en:

- Población en edad de trabajar, con 16 o más años. Es la población que está
- **Población activa:** personas en **edad** de trabajar y que **quieren** trabajar, encuentren trabajo o no, por tanto, diferenciamos entre:
  - **Población ocupada:** personas activas que tienen un trabajo por cuenta ajena o propia.
  - **Población desempleada o parada:** personas activas que están desocupados, pero siguen buscando trabajo, aunque no lo consiguen.
- **Población inactiva:** aquellos que tienen edad para trabajar, pero no buscan trabajo: estudiantes, rentistas...



Los principales indicadores para conocer el mercado de trabajo son:

- **La tasa de actividad:** es la proporción o porcentaje de población activa con respecto a la población total en edad de trabajar. Se halla dividiendo la población activa (PA) entre la población total de 16 o más años (PT).

$$\text{Tasa de Actividad} = (PA / PT) \times 100 \quad \text{Tasa de Paro} = (PP / PA) \times 100$$

- **La tasa de paro:** porcentaje de parados con respecto a la población activa. Se halla dividiendo la población parada (PP) entre la población activa (PA). Una tasa de paro del 10% quiere decir que una de cada diez personas que buscan trabajo no lo encuentran. En España se utilizan dos procedimientos para calcular el desempleo:
  - o Paro registrado en las oficinas del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE).
  - o La encuesta de población activa (EPA), más fiable y homologada internacionalmente. Da tasas de paro más altas, ya que no dependen del registro voluntario.
  - o no depende del registro voluntario. Las tasas de paro son más

El **desempleo** tiene importantes **costes económicos** para el país, porque supone una pérdida de producción potencial y un despilfarro de recursos: una economía con paro produce por debajo de su capacidad. Pero son más nocivos sus **costes sociales y humanos**, debido a la pérdida de calidad de vida y de autoestima que sufren las personas afectadas: además de no obtener ingresos para vivir, pueden sufrir falta de aceptación social, sensación de fracaso, pérdida de confianza, ansiedad, etc.

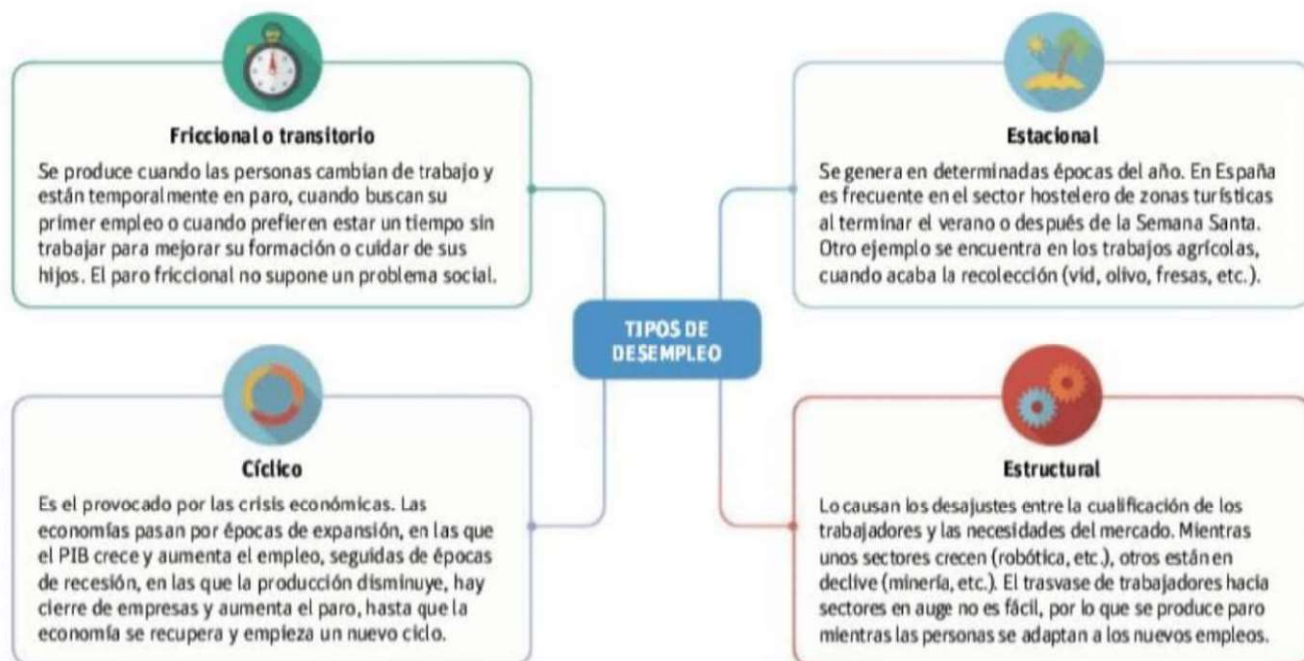


Imagen 18: Tipos de desempleo. Fuente: [Economía \(4º ESO\)](#). Autor: [Manuel Mateos García](#). Licencia: Desconocida

Una prioridad de los Gobiernos es crear empleo desarrollan distintas medidas sobre la demanda y la oferta de trabajo. Para proteger a los desempleados toma medidas de protección social.

El **suelo o salario** es el dinero que recibe el trabajador por cuenta ajena por el trabajo realizado durante un tiempo. Suele cobrarse en pagas mensuales (doce más las extras).

La **nómina** es el recibo o justificante del pago del **salario**, en el que se detallan los distintos conceptos de ingresos (devengos) y las deducciones realizadas a estos. Es interesante que conozcas las distintas partidas de una nómina.

Hoy hay **nuevas tendencias** en el mercado de trabajo y más se avocinan. Muchos jóvenes trabajarán en profesiones que hoy ni siquiera existen. Según los expertos, en los próximos años, debido a la irrupción de los robots, desaparecerán algunos trabajos tradicionales y surgirán otros hasta hace poco desconocidos: son los nuevos yacimientos de empleo.

¿Y cuáles serán los ámbitos que liderarán el empleo en España en los próximos cinco o diez años? Los expertos destacan que serán los perfiles ligados a la tecnología y al ámbito digital, los especialistas en atención socio sanitaria y los vinculados a las nuevas formas de ocio y al medioambiente.



Imagen 20: Nuevos empleos relacionados con la tecnología. Fuente: flickr. Autor: anse. Licencia: Creative Commons

## 4. Inflación y sus consecuencias

Se define la **inflación** como la subida sostenida y generalizada de los precios de una economía.

La inflación puede ser de varios tipos:

1. **La inflación moderada:** las tasas anuales de subidas de precios son lentas y estables. El valor del dinero no experimenta cambios bruscos y las personas no se protegen de manera especial contra la subida de precios.
2. **La inflación galopante:** supone un ascenso vertiginoso de los precios. Los agentes ya no confían en el dinero efectivo ya que día tras día pierde valor y permite comprar cada vez menos. Esta inflación produce graves distorsiones económicas y una pérdida de confianza en el dinero como medio de intercambio.



Imagen 21: Inflación: los precios suben más rápido que los salarios. Fuente: ECYT-AR. Autor: Carlos Eduardo Solivéz. Licencia: Desconocida

3. **La hiperinflación:** los precios, pueden ascender un 50% de mes en mes. Se producen normalmente en momentos históricos extremos: guerras, revoluciones, posguerras... El dinero al perder poder adquisitivo segundo a segundo se convierte en una “patata caliente” que nadie quiere, por lo que los agentes intentan acaparar bienes reales y desprenderse del dinero, creándose un círculo vicioso que reduce continuamente el valor del dinero.

El proceso contrario es la **deflación**, o descenso del nivel general de precios.

Los **efectos de la inflación** son muy graves: la gente pierde la fe en la moneda de su país y se refugia en otras monedas.

Si los precios aumentan de forma moderada y previsible, sus efectos no serán importantes, pero si las subidas son persistentes e imprevisibles, las consecuencias pueden ser muy negativas.

Tanto las familias como las empresas se fijan en los precios para planificar sus ingresos y gastos futuros. Cuando los precios cambian continuamente, se genera incertidumbre sobre el futuro de la economía. Esto hace que las familias desconfíen del dinero como depósito de valor y disminuyan su ahorro, así como que las empresas reduzcan sus inversiones a largo plazo, lo que afecta negativamente al crecimiento económico y al empleo del país.

Además, si los precios de nuestros productos suben más que los de los países con los que comerciamos, disminuyen nuestras exportaciones y empeora nuestra competitividad internacional.

La inflación no afecta a todos los colectivos del mismo modo. Beneficia a quienes deben préstamos o poseen bienes patrimoniales, y perjudica a los ahorradores, los prestamistas y a los grupos más débiles o con menor capacidad de negociación.

Para medir la inflación, se utiliza el **Índice de precios al consumo (IPC)**, que expresa el crecimiento medio de los precios de los bienes durante un periodo de tiempo.

## 5. El interculturalismo.

El interculturalismo es una filosofía y enfoque social que promueve **la convivencia y el respeto entre diferentes culturas**, fomentando la interacción y el aprendizaje mutuo. Busca la integración armónica de grupos culturales diversos en una sociedad, valorando sus diferencias y promoviendo la igualdad de derechos y oportunidades para todos. Se basa en el diálogo intercultural y la coexistencia pacífica.

Por lo tanto, la **educación intercultural** y en valores, son esenciales para la formación en convivencia pacífica. En las sociedades occidentales, la educación se enfoca en la ciudadanía y la convivencia como aspectos clave. La globalización, la civilización científico-técnica y la sociedad de la información, junto con los valores democráticos, influyen en la educación en valores.

Familia, escuela y sociedad civil comparten la responsabilidad de la educación en un mundo globalizado. Se busca promover la convivencia pacífica y el desarrollo personal en una sociedad plural. La ciencia y la tecnología a veces imponen soluciones globales, pero debemos considerar qué tipo de globalización queremos para preservar diferentes identidades culturales.

En los encuentros entre diferentes culturas, se pueden observar tres tipos de ajustes:

- **Eliminación-dominación:** implica la dominación de una cultura sobre otra, a menudo resultando en modelos segregacionistas o asimilacionistas.
- **Acomodación-paralelismo:** se refiere a la coexistencia y aceptación de la identidad cultural de minorías étnicas, generando modelos multiculturales.
- **Interpenetración-fusión:** que da lugar a una nueva cultura "intercultural" que crea modelos interculturales.

Hoy la condición de ciudadano y la convivencia pacífica y civilizada permiten a las personas hacer valer desarrollarse, creando una sociedad civil comprometida con el compromiso ético, la dignidad, la libertad, la igualdad, la transparencia, la solidaridad, la justicia, la democracia y la diversidad. En la comunicación intercultural tenemos que elegir transmitir valores.

Como el conflicto es parte de la condición humana y más entre las personas o grupos que conviven, la interculturalidad es esencial para resolver conflictos de manera pacífica, así como los métodos y técnicas usadas para la resolución. Promueve el respeto por las identidades culturales, fomenta la comprensión mutua y la cooperación. La educación y políticas de igualdad de derechos son herramientas clave. Al abrazar la diversidad cultural, construimos sociedades más cohesionadas y enriquecedoras donde todos pueden prosperar.

## 6. La inclusión social y el respeto por la diversidad y las entidades etnoculturales y de género.

### 6.1. Inclusión social y el respeto por la diversidad.

La **inclusión social** es un proceso que busca garantizar que **todas las personas**, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual, discapacidad, nivel socioeconómico u otras características personales, tengan **igualdad** de oportunidades, derechos y acceso a los recursos necesarios para participar plenamente en la sociedad.

La inclusión social implica eliminar barreras y prejuicios que puedan excluir o marginar a ciertos grupos, promoviendo la equidad y la participación activa de todos en la vida social, económica y política. El objetivo final de la inclusión social es **crear sociedades más justas, cohesionadas y diversas** donde todas las personas puedan contribuir y beneficiarse por igual.

El **respeto por la diversidad** es fundamental en nuestra sociedad. Reconocer y valorar las diferencias étnicas, culturales y de género enriquece nuestra vida común. Al promover un ambiente inclusivo y respetuoso hacia todas las identidades, construimos un mundo más equitativo y justo donde **cada individuo se siente valorado y aceptado tal como es**. La diversidad es un activo que fortalece nuestra sociedad y nos enriquece a todos.

### 6.2. Entidades etnoculturales y de género

Las entidades **etnoculturales** son grupos de personas que comparten una identidad cultural y étnica común. Estos grupos **comparten características** culturales, como lenguaje, tradiciones, costumbres, religión y a menudo una historia común. **La etnia y la cultura son conceptos interrelacionados pero distintos**. La etnia se refiere a la afiliación étnica basada en factores como el origen étnico, la ascendencia y la herencia genética, mientras que la cultura se refiere a las prácticas y valores compartidos de un grupo de personas.

Las entidades etnoculturales pueden variar ampliamente en tamaño y características, desde grupos étnicos más grandes, como los chinos, los árabes o los afroamericanos, hasta grupos más pequeños y específicos, como los sami en el norte de Europa o los tibetanos en Asia. Estas entidades etnoculturales a menudo juegan un papel importante en la identidad de las personas y pueden influir en su forma de vida, creencias y relaciones sociales.

Es importante destacar que las entidades etnoculturales no son estáticas y pueden cambiar con el tiempo debido a factores como la migración, la globalización y la interacción con otras

culturas. También es fundamental **respetar y valorar** la diversidad cultural y étnica, promoviendo la tolerancia y el entendimiento entre diferentes entidades etnoculturales.

El término "**entidades de género**" no es una expresión comúnmente utilizada en el contexto de los estudios de género. Los conceptos clave relacionados con el género son:

1. **Identidad de género:** La identidad de género se refiere a la manera en que una persona **se identifica** en términos de género. Algunas personas se identifican como hombres, otras como mujeres y algunas no se sienten completamente identificadas con ninguno de estos géneros tradicionales. La identidad de género puede ser un concepto complejo y **puede no corresponder** necesariamente **al sexo** asignado al nacer.
2. **Expresión de género:** La expresión de género se refiere a cómo una persona muestra su género al mundo a través de su **apariciencia, comportamiento, vestimenta y otros aspectos visibles**. Algunas personas pueden tener una expresión de género que se ajusta a las expectativas sociales tradicionales (por ejemplo, una persona que se identifica como mujer y se presenta con una expresión de género femenina), mientras que otras pueden tener una expresión de género que desafía o no se ajusta a esas expectativas.
3. **Identidad de género no binaria:** Algunas personas **no se identifican estrictamente como hombres o mujeres**. En lugar de ello, se identifican como no binarias o de género diverso. Estas identidades pueden incluir género fluido, género queer, género neutro, entre otros.
4. **Transgénero:** Una persona transgénero es aquella cuya identidad de género difiere del sexo asignado al nacer. Por ejemplo, una persona asignada como hombre al nacer pero que se identifica y vive como mujer es una persona transgénero.
5. **Cisgénero:** Una persona cisgénero es aquella cuya identidad de género se corresponde con el sexo asignado al nacer. Por ejemplo, una persona asignada como mujer al nacer y que se identifica y vive como mujer es una persona cisgénero.
6. **Género no conforme:** Algunas personas pueden no conformarse con las expectativas de género tradicionales en su identidad o expresión de género. Estas personas pueden ser cisgénero o transgénero, pero eligen expresar su género de una manera que desafía las normas de género tradicionales.

En resumen, las "entidades de género" generalmente se refieren a conceptos y aspectos relacionados con la identidad y la expresión de género de las personas. El entendimiento y el respeto de la diversidad de género son fundamentales para crear sociedades inclusivas y equitativas.



## 7. Los derechos LGTBIQ.

El acrónimo "**LGBTIQ**" hace referencia a un grupo de identidades y orientaciones sexuales diversas. Cada letra representa una categoría diferente:

- **L → Lesbiana:** una mujer que se siente atraída emocional, sexual o románticamente por otras mujeres.
- **G → Gay:** un hombre que se siente atraído emocional, sexual o románticamente por otros hombres.
- **T → Transgénero:** una persona cuya identidad de género difiere del sexo asignado al nacer. Pueden ser hombres transgénero (asignados como mujeres al nacer, pero identificados como hombres) o mujeres transgénero (asignadas como hombres al nacer, pero identificadas como mujeres).
- **B → Bisexual:** alguien que se siente atraído emocional, sexual o románticamente tanto por personas del mismo género como por personas de género diferente.
- **I → Intersex:** una persona cuya anatomía sexual no se ajusta típicamente a las definiciones binarias de "masculino" o "femenino" al nacer.
- **Q → Queer o Cuestionamiento:** esta letra puede representar a personas que se identifican de manera no convencional en términos de género o sexualidad, o que están en proceso de cuestionar o explorar su identidad y orientación.

El acrónimo LGTBIQ es utilizado en el contexto de los **derechos civiles** y la diversidad sexual para promover la **inclusión y la aceptación** de todas estas identidades y orientaciones sexuales en la sociedad. Es importante destacar que la comunidad LGTBIQ es diversa y que estas categorías son solo algunas de las muchas identidades y orientaciones sexuales que existen.

El acrónimo "LGBTIQ+" es una extensión del acrónimo "LGBTIQ" y se utiliza para ser más inclusivo y representativo de la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales. Es el resultado de una evolución: LGB → LGBT → LGBTQ → LGTBIQ → **LGBTIQ+**

Para ser aún **más inclusivo** y reconocer la creciente comprensión de la diversidad en términos de género y orientación sexual, se añadió el **signo "+" al acrónimo**. Esto indica que **el acrónimo no es exhaustivo** y que representa a todas las identidades y orientaciones sexuales que no están específicamente enumeradas. El "+" es un recordatorio de que la comunidad LGBTQ+ es diversa y abarca muchas identidades más allá de las letras del acrónimo. Promoviendo la inclusión y la igualdad de derechos para todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género.

Los **derechos** LGTBIQ son un conjunto de derechos fundamentales que se centran en garantizar la igualdad de derechos y oportunidades, la dignidad, el respeto y la no discriminación de las personas LGBTQ+ en todo el mundo. Aquí hay algunos aspectos clave:

1. **Derecho a la No Discriminación:** Todas las personas, sin importar su orientación sexual o identidad de género, tienen el derecho fundamental a no ser discriminadas en ninguna esfera de la vida (empleo, educación, atención médica, vivienda...).
2. **Derecho al Matrimonio Igualitario:** El derecho al matrimonio entre personas del mismo sexo es fundamental para tener los mismos derechos y responsabilidades legales que las parejas heterosexuales.

3. **Derecho a la Identidad de Género:** las personas transgénero tienen el derecho a vivir de acuerdo con su identidad de género y a ser reconocidas legalmente de acuerdo con esta, incluyendo el cambio de nombre y género en documentos legales.
4. **Derechos de Salud y Acceso a Atención Médica:** tienen derecho a acceder a atención médica de calidad y a recibir tratamiento sin discriminación.
5. Derecho a la **Educación Inclusiva:** las políticas educativas deben promover la inclusión y la seguridad de los estudiantes LGBTQ+ en las escuelas. Esto incluye medidas para prevenir el acoso escolar y el acceso a educación sexual inclusiva.
6. Derecho a la **Adopción y la Parentalidad:** las parejas LGBTQ+ pueden adoptar y criar a niños de manera igualitaria.
7. Derecho a la **Libertad de Expresión y Asociación:** tienen derecho a expresar su orientación sexual e identidad de género y a asociarse con otros para promover sus derechos sin temor a represalias o persecuciones.
8. **Derecho de Asilo:** las personas LGBTQ+ que enfrentan persecución en sus países de origen debido a su orientación sexual o identidad de género tienen derecho a solicitar asilo y protección en otros países.
9. Derecho a la **Igualdad en el Empleo:** las leyes deben garantizar la igualdad de oportunidades en el empleo y la no discriminación en el lugar de trabajo.
10. Derecho a la **Participación Política:** tienen derecho a participar plenamente en la vida política y cívica, incluyendo el derecho a postularse para cargos públicos y a ser representadas en los procesos políticos.

Estos derechos LGTBIQ+ son fundamentales para promover la igualdad y la justicia en nuestras sociedades y para asegurar que todas las personas, sin importar su orientación sexual o identidad de género, puedan vivir con dignidad y respeto. A pesar de los avances significativos en muchos lugares, todavía hay desafíos importantes en la lucha por la plena igualdad de derechos para la comunidad LGTBIQ+ en todo el mundo.